

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
государственного областного
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Адаптированная
школа-интернат № 5»
от 03.04.2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
областного бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Адаптированная
школа-интернат № 5»
 Е.Б.Зиновьева

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного областного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Адаптированная школа - интернат № 5»
за 2024 год
(по состоянию на 01.01.2025 года)

Аналитическая часть.
Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адаптированная школа - интернат № 5» (ГОБОУ «АШИ № 5»)
Руководитель	Зиновьева Екатерина Борисовна
Адрес организации	174335 Новгородская область, Окуловский район, рабочий поселок Кулотино, улица Кирова, дом 4
Телефон, факс	8(81657)25-233, 8(81657)25183
Адрес электронной почты	West8678@yandex.ru
Учредитель	Новгородская область
Дата создания	2015 год
Лицензия	ЛО35-01280-53/00211374 дата предоставления 16.12.2015
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма учреждения	Государственное учреждение
Устав учреждения	утвержден приказом департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 11.11.2015 №1068 (с изменениями от 25.12.2017, от 25.08.2020, от 31.03.2025)

Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адаптированная школа – интернат № 5» – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности, обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, их развитие средствами воспитания, образования и трудовой подготовки, а также социально-психологическая реабилитация с последующей интеграцией в общество.

Образовательная деятельность в Школе - интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы - интерната.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с нарушением интеллекта, 1 и 2 вариант.

Кроме того, в образовательной организации оказываются следующие виды государственных услуг:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществление присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в группах продленного дня;
- содержание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группах с круглосуточным пребыванием детей;
- организация разнообразной досуговой, культурно-просветительской, спортивной работы с обучающимися, в том числе клубных, секционных и других занятий, соревнований, экскурсий;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций, семинаров и иных мероприятий образовательного и просветительского характера.

В образовательной организации осуществляются следующие виды социальной поддержки обучающихся:

- организация бесплатных завтраков для учащихся 1-4 классов;
- организация бесплатного двухразового питания в случаях и порядке, которые установлены федеральными и областными законами;
- полное государственное обеспечение и обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем проживающих в организации;
- компенсация стоимости проезда обучающихся к месту учебы и обратно (для проживающих в сельских населенных пунктах на расстоянии свыше 1 км от указанных образовательных организаций);
- социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа - интернат усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа – интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Филиалов учреждение не имеет. Имеет спальный корпус, в котором в 2024 году проживало 14 детей из разных населенных пунктов Окуловского района, расположенных на удалении 2 км и более. В учреждении обучаются дети, имеющие рекомендации психолога – медико - педагогической комиссии (ПМПК) для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушениями интеллекта, в том числе, для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития. Образовательное учреждение имеет удобное транспортное расположение. До школы дети добираются городским и пригородным общественным транспортом. Детей из спального корпуса на занятия подвозит школьный автобус.

Школа-интернат работает в режиме круглосуточного пятидневного пребывания. По единому расписанию пятидневной учебной недели, в котором реализуется интеграция основного и дополнительного образования.

Социальный паспорт образовательной организации по состоянию на 01.01.2025:

количество многодетных семей – 27;

количество неполных семей – 24;

количество обучающихся, находящихся в семье опекуна или приемной семье – 7.

В 2024 году в школе-интернате обучалось 99 человек в 10 классах-комплектах: с 1 по 4 класс – 33 человека, с 5 по 9 класс – 53 обучающихся и 13 обучающихся в 10 - 11 классах.

Среди обучающихся 27 ребенка-инвалида.

13 человек обучались по индивидуальным учебным планам на дому.

Многодетных – 27 семьи в них 36 учащихся

Опекаемых-7 учащихся из 7 семей

Не полных -24 семьи

Учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП – 3;

Семей, имеющих статус «семья, находящаяся в социально-опасном положении» –1;

Семей, находящихся на социальном сопровождении – 3 семьи.

В 2024 году в образовательной организации осуществлялась деятельность по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее Стандарт).

Результатом деятельности в этом направлении в 2024 году можно считать следующее:

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации Стандарта в образовательной организации (внесение изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, разработка адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с нарушением интеллекта, вариант 1 и вариант 2 в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработка рабочих программ по предметам и коррекционным курсам учебного плана; программ

внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы);

2. Организация образовательного процесса в 1-9-х классах в соответствии с требованиями Стандарта.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта. В рамках воспитательной работы Школа - интернат:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы - интерната;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы- интерната, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Альтернатива», волонтеров;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы - интерната скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (базовый уровень). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе - интернате строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

За 2024 год обучающиеся посетили 3 предприятия Окуловского района с целью ознакомления с профессиями, также участвовали в проведении мастер-класса по приготовлению пиццы в

Также результатом деятельности в этом направлении можно считать увеличение количества обучающихся для участия в региональном конкурсе среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой строилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляли:
- директор учреждения – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением;
Совет учреждения - основными задачами совета учреждения являются:

определение основных направлений развития учреждения;

повышение эффективности финансово-экономической деятельности;

стимулирование труда ее работников;

содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;

рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности школы-интерната дополнительных источников материальных и финансовых средств.

По вопросам, для которых положением Совету учреждения не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета учреждения носят рекомендательный характер

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

рассматривает и утверждает образовательные программы учреждения;

рассматривает и утверждает методические направления работы;

рассматривает вопросы перевода обучающихся в следующий класс;

рассматривает вопросы о допуске обучающихся к итоговой аттестации, выпускному экзамену;

принимает решения о выпуске обучающихся из учреждения;

определяет учебные пособия, в том числе электронные, используемые при реализации образовательных программ;

определяет список учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для использования в учреждении, а

также учебных пособий, допущенных к использованию в учреждении при реализации указанных образовательных программ;

рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования;

решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам учреждения, представлении педагогических и иных работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

Общее собрание трудового коллектива (орган самоуправления):

реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: выработка коллективных решений для осуществления единства действий коллектива учреждения и каждого его члена;

объединение усилий коллектива учреждения, направленные на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации действует методическое объединение педагогов.

По итогам 2024 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и родителей (законных представителей) обучающихся. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В образовательном учреждении имеется сайт: <https://sh-int-adaptirovannaya5-kulotino-r49.gosweb.gosuslugi.ru>

Образовательное учреждение находится по адресу: 174355, Новгородская область, Окуловский район, рабочий поселок Кулотино, ул. Кирова, д.4

Телефон: (816 57) 25-233, (816 57) 25-183, спальный корпус (81657)25-166.

E-mail: west8678@yandex.ru

Кадровый состав

В Школе - интернате работают 15 педагогов основного состава 7 — внешних совместителей. 80 % имеют специальное дефектологическое образование, 100 % курсовую подготовку. 47 % педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию, 33% - первую квалификационную категорию. В 2024 году подтвердили первую квалификационную категорию 2 человека, один педагог получил 1 квалификационную категорию.

По возрастным характеристикам:

Всего	Педагоги до 30 лет	Педагоги 30-40 лет	Педагоги 40-50 лет	Педагоги 50-60 лет	Педагоги старше 60лет
15	1	1	6	7	0

По образованию:

Всего	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
15	3	8	1	3

По стажу (педагогический):

Всего	Стаж до 5 лет	Стаж 5-10 лет	Стаж 10-20 лет	Стаж более 20 лет
15	0	2	3	10

По уровню квалификации:

Всего	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
15	3	0	5	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развитие, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации по программам:

«Город-Университет: инновации и современные педагогические технологии» - 1 человек;

«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - 1 человек;

«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» 2 человека;

«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях» - 2 человека;

«Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках технологии» 1 человек;

«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС» - 1 человек;

«Дети и подростки «группы риска: профилактика деструктивного поведения» - 1 человек;

«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» - 1 человек;

«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» - 1 человек;

"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"-3 человека;

1 педагог получил квалификацию «тьютор».

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2014 №1599; федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026.

При организации образовательного процесса учитывались МР 2.4.0330-23 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно - эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; МР 2.4.0331-23 «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях».

Важным направлением в 2025 году следует считать дальнейшую работу по регистрации учащихся, родителей (законных представителей) в ФГИС «Моя школа», что позволит использовать качественный образовательный контент при организации учебного процесса в дистанционном режиме.

Образовательная деятельность регламентируется адаптированными основными общеобразовательными программами обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая учебные планы, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, календарный

учебный график; расписанием учебных, коррекционных занятий; графиком звонков и посещения учащимися столовой.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8:30.

В 2024 году (по состоянию на 01.01.2025) в образовательной организации получали образование 114 учащихся.

Осуществлялось внедрение цифровых технологий в практику преподавания учебных предметов, коррекционных курсов (Цифровая грамотность, Основы компьютерной грамотности); созданы условия для практического применения компьютерной техники педагогами и обучающимися в урочной и внеурочной деятельности.

Школьный компонент учебного плана представлен факультативными курсами, коррекционными технологиями и внеурочной деятельностью. Блок коррекционных технологий направлен на коррекционно - педагогическую работу с учащимися. Обязательными для проведения с детьми являются логопедическая коррекция, ритмика, психологическая коррекция. Часы факультативных курсов направлены на углубление трудовых навыков за счет дополнительных прикладных видов труда, формирование элементов компьютерной грамотности, граждановедение, изучение правовых знаний.

По окончании учебного года учащиеся 9 класса проходили трудовую практику: 12 дней с нагрузкой не более 4 часов в день.

10 - 11 классы проходили производственную практику на профильных производствах в количестве 14 дней с нагрузкой не более 6 часов. В 2024 году для прохождения производственной практики заключены договора со следующими предприятиями района: ООО "ОЛЕС ТРЕЙД", Окуловское потребительское общество "Бытовик".

Продолжительность рабочего дня во время производственной практики определяется законодательством Российской Федерации о труде. Организация практики регламентируется положением о трудовой практике.

Для учащихся с умеренной степенью интеллектуального недоразвития и тяжёлыми множественными нарушениями развития, обучающиеся по II варианту АООП, организовано обучение по СИПР (специальной индивидуальной программе развития). Эти дети обучаются как в классах очно, так и на дому по индивидуальным учебным планам.

Обучение в Учреждении завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и ответа на тест.

100% выпускников 11-го класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельство об обучении.

Средняя наполняемость классов 12 человек.

Обучение осуществляется на русском языке.

В учебном процессе используются разнообразные методы и технологии обучения:

коррекционно-развивающие технологии, при реализации которых, педагогические воздействия направлены не только на сглаживание и ослабление недостатков, обусловленных педагогическими нарушениями, но и на коррекцию, и активное развитие познавательной деятельности, речи, внимания, памяти, психофизических и координационных способностей, волевых и нравственных качеств детей с ограниченными возможностями здоровья;

игровые технологии делают процесс обучения интересным и занимательным, создают у детей рабочее настроение, облегчают преодоление трудностей в усвоении учебного материала;

личностно-ориентированные технологии направлены на организацию учебно - воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и способностей учащихся;

метод дифференцирования, который позволяет формировать типологические группы учащихся на основе показателей развития возрастных особенностей, интеллектуальных возможностей;

технология проблемного обучения используется на этапах сообщения темы и целей урока, при организации самостоятельной работы учащихся, где создается проблемная ситуация, вызывающая удивление, затруднение, призыв помочь;

компьютерные (информационные) технологии используются в основном при преподавании предметов, требующих большого количества наглядности – живой мир, устная речь.

здоровьесберегающие технологии направлены на формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

Целью воспитательной деятельности учреждения являлось воспитание трудолюбивых, деятельных, духовно-нравственных детей, имеющих чувство собственного достоинства, уверенных в себе, ответственных за себя и других, способных свои поступки и поведение привести в соответствие с принятыми в обществе и государстве нравственно-правовыми нормами, высоким уровнем социализации.

В образовательной организации реализуется программа воспитания, которая призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, а именно индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции обучающегося и ценностные установки в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

1. «Классное руководство»,
2. «Школьный урок»,

3. «Внеурочная деятельность»,
4. «Сотрудничество с семьей»;
5. «Знакомство с профессиями»;
6. «Ключевые школьные дела и события»;
7. «Организация предметно-эстетической среды»
8. «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»;
9. «Спортивно - массовый»

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Составлены планы ВР во всех классах. Календарные планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы-интерната. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Во всех с 1 по 11 кл. есть своя система самоуправления – актив класса. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, велась работа с родителями (законными представителями) неуспевающих. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Классные руководители проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Реализовались превентивные программы: «Полезные привычки» 1-4кл., 2-5 (В2)

«Полезные навыки»- 5-9 кл.

«Все цвета, кроме черного»-10-11кл.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, все обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность. Так же за каждым классом закреплён кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Модуль «Школьный урок» воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания

обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. Кроме основных школьных уроков были проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
 - Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны) - Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
 - Предметные недели (неделя трудового обучения, неделя начальных классов)
 - Неделя психологии.
- Также учащиеся были вовлечены в конкурсную активность различного уровня

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий:

- «Дартс»
- «Настольный теннис»
- «Шашки»
- «ОФП»
- «Здоровое поколение»
- «Полиграфия»
- «Цветоводство»
- «Новгородика»
- «Юные инспектора движения»
- «Знатоки ПДД»

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Модуль «Сотрудничество с семьей»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне: общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий

воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

По мере необходимости были посещены семьи обучающихся. Проведены беседы с родителями законными представителями.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2025 учебном году: 1. Классным руководителям вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.

2. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

3. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

4. Продолжить работу по привлечению родителей в Движение Первых.

Модуль «Знакомство с профессиями»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

	Мероприятия	класс	
1	В рамках профориентационного проекта «Билет в будущее», реализовался профориентационный курс «Россия- мои горизонты»	6-11 классы	
2	Неделя трудового обучения	1-11	Прошли профессиональные конкурсы по профилям «столярное дело», «швейное дело», «слесарное дело», «цветоводство и декоративное садоводство»
	Общешкольная неделя «Абилимпикс-2024»	5-11кл	Прошла неделя Абилимпикс-2024 по компетенциям: -«Картонажно-переплетное дело» -«Адаптивная физическая культура» -«Обработка текста» -«Изобразительное искусство»
	Фестиваль возможностей	4-5 класса	Обучающиеся приняли участие в школьном

		(вариант 2)	фестивале по компетенциям «Мозаика».
	Экскурсии на предприятия Окуловского района	5-11 кл	Обучающиеся школы посетили следующие предприятия: -Окуловская Бумажная фабрика; -Органик фармасютикалз; - пожарная часть п. Кулотино - Окуловский завод мебельной фурнитуры
	Экскурсия в Боровичский агропромышленный техникум филиал г. Окуловка.	8-11кл	Обучающиеся 8-11кл. в составе 10 чел., приняли участие в мастер-классе «Приготовление пиццы»
	Школьные мастер-классы в рамках недели трудового обучения	1-11кл	«Панно из природного материала» «Пластилинография» «Космос в бутылочке» «Ручная заточка бытовых и столовых ножей» «Конструирование из металлического конструктора» «Вырезание из листового металла символа года «Дракон» «Кукла -закрутка «Берегиня»
	Участие в РЧ «Абилимпикс-2024»	7-11	В 2024 году обучающиеся школы – интерната активно принимали участие в VIII Региональном чемпионате «Абилимпикс-2024» по компетенциям «Швейное дело»-1 чел., «Столярное дело»-2чел., «Слесарное дело»-5 чел., где заняли 1 место, 2 и 3 места; «Адаптивная физическая культура» - 5 чел., где заняли -3 место.

Намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Продолжая работу по профессиональной ориентации обучающихся в 25 году необходимо более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района, привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы.

Модуль «Ключевые школьные дела и события»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Дата	Мероприятие	Примечание	Ссылка на ВК
	Церемония вноса и выноса Государственного флага, исполнение Государственного гимна РФ	Каждый учебный понедельник и пятница	https://vk.com/wall-172027450_3760 https://vk.com/wall-172027450_3360
01.09	Торжественная общешкольная линейка, посвященная дню знаний «Здравствуй школа!»	1-11кл	https://vk.com/wall-172027450_4063 https://vk.com/wall-172027450_4064
13.09.	День здоровья	1-11кл. приняли участие	https://vk.com/wall-172027450_4157
Сентябрь апрель	Акция «Бумаге вторую жизнь»	Сбор макулатуры. Участие приняли 1-11 классы	https://vk.com/wall-172027450_4185
24.09	Всероссийская акция «Походы первых – больше, чем путешествие»	1-11 классы приняли участие	https://vk.com/wall-172027450_4223 https://vk.com/wall-172027450_4228 https://vk.com/wall-172027450_4290
01.10	Всероссийская	1-11 классы приняли участие в	https://vk.com/wall-

	экологическая акция «Зеленая Россия»	субботнике	172027450 4273
05.10	Международный День учителя. Общешкольный праздник	Девушки по профилю цветоводство и декоративного садоводство 8 класса, украсили школу букетами цветов из георгин. Традиционный общешкольный праздник «День учителя». Поздравление учителей, учителей ветеранов поздравительными открытками	https://vk.com/wall-172027450 4326 https://vk.com/wall-172027450 4335
октябрь	Золотая осень «Дары осени» поделки из природного материала 1-4кл. «Осенний трудовой квест»	Прошла школьная выставка поделок из природного материала «Дары осени». Обучающиеся 1-4 классов награждены грамотами. 29.10.2023- прошел осенний трудовой квест в следующих мастерских: -Швейная мастерская -Столярная мастерская -Слесарная мастерская -кабинет цветоводство и декоративного садоводство - спортивный зал (кабинет физической культуры)	https://vk.com/wall-172027450 4357 https://vk.com/wall-172027450 4390
11.10	Общешкольный конкурс чтецов произведений об осени	1-11 классы приняли участие	https://vk.com/wall-172027450 4408
октябрь	Осенний трудовой квест	8-11 классы	https://vk.com/wall-172027450 4518 https://vk.com/wall-172027450 4532
16.10.2023	Общешкольная линейка «День отца в России»	1-11 кл.	https://vk.com/wall-172027450 4578 https://vk.com/wall-172027450 4614 https://vk.com/wall-172027450 4647
октябрь	Неделя здорового образа жизни	1-11кл	https://vk.com/wall-172027450 4686 https://vk.com/wall-172027450 4689 https://vk.com/wall-172027450 4691

05.11	«День народного единства»	Общешкольное мероприятие для 1-11 кл., классные часы по классам	https://vk.com/wall-172027450_4862 https://vk.com/wall-172027450_4865 https://vk.com/wall-172027450_4872
ноябрь	Брейн-ринг «Россия – страна со знаком качества» ко Дню качества	1-11 кл.	https://vk.com/wall-172027450_5014 https://vk.com/wall-172027450_4984
ноябрь	День матери	1-11 классы	https://vk.com/wall-172027450_5190 https://vk.com/wall-172027450_5197 https://vk.com/wall-172027450_5198
Декабрь	«Мастерская Деда Мороза» Конкурс «Новогодний класс» Акция новогодние окна»	1-11 кл	https://vk.com/wall-172027450_5536 https://vk.com/wall-172027450_5527 https://vk.com/wall-172027450_5603
19.01.2024	«День освобождения г.Новгорода-80 годовщина» общешкольная линейка	Общешкольная линейка 1-11 кл	https://vk.com/wall-172027450_748
26.01.2024	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Акция «Блокадный хлеб»	Общешкольная линейка 1-11 кл	https://vk.com/wall-172027450_2785
22.02.2023	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. «День защитника Отечества» общешкольный праздник	Общешкольная линейка Общешкольное мероприятие для 1-11 кл. всероссийская патриотическая акция «Пишу тебе, Герой» 1-11 кл	https://vk.com/wall-172027450_2910 https://vk.com/wall-172027450_2893
21.02.2024	Международный	Квест по русскому языку	https://vk.com/wall-

	день родного языка		172027450_2919
07.03.2024	Мероприятия посвящённые «Международному женскому дню 8 марта»	Общешкольный праздник	https://vk.com/wall-172027450_3022
18.03.2024	«День воссоединения Крыма с Россией». Общешкольная линейка	Общешкольное мероприятие игра «Поле Чудес»	https://vk.com/wall-172027450_3041
21.03.2024	Экологическая акция «Час Земли»	Специалисты «Дома молодежи» провели для обучающихся 6-9 кл. классный час	https://vk.com/wall-172027450_3087
12.04.2024	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Классные часы, беседы. Конкурс рисунков и плакатов «Космос - волшебный мир»	Конкурс рисунков и плакатов «Космос -волшебный мир»	https://vk.com/wall-172027450_3341
08.05.2024	Мероприятия, посвящённые к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-45г.	Общешкольный праздник 1-11 кл.	https://vk.com/wall-172027450_3697 https://vk.com/wall-172027450_3699
24.05.2024	«Последний звонок»	1-11кл	https://vk.com/wall-172027450_3800

Феврале 2024 года была подана заявка на открытие Первичного отделения «Движения первых». В марте 2024 года заявка одобрена, получен сертификат. Торжественное открытие планируется на сентябрь 2024 года. В нас2024 году в Первичное отделение ГОБОУ «АШИ №5» вступили 10 педагогических работников, 20 обучающихся и 4 родителя.

Участники Движения Первых приняли участие в мероприятиях местного и регионального отделения, а также во всероссийских мероприятиях. 20 апреля 2024 года приняли участие в районной игре «Большая семейная игра» - 4 семьи, 8 детей. В мае приняли участие в районном мероприятии Зарница, 18 мая в областном мероприятии Зарница 2.0. Приняли участие во всероссийском проекте «Хранители истории», во всероссийской патриотической акции «Окна Победы».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует

формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

В рамках данного модуля проведены следующие мероприятия:

- Экологический субботник «чистый школьный двор»
- Акция «Зеленая планета»
- уборка воинских захоронений
- дежурство по столовой, кабинетам и школе.

В 2024 учебном году летняя трудовая практика была организована для обучающихся 9-11 кл.

Ребята 9-10 классов работали в школе под руководством учителей трудового обучения Герасименко С.Л. и Пискунова О.Ю. были проведены следующие работы:

- рыхление и выборка сорняков в посадках зимующих многолетников,
- высадка рассады однолетников (бархатцы) в цветник;
- перевалка петунии в вазоны;
- полив всех посадок;
- рыхление, полив, опрыскивание, перевалка и пересадка всех растений;
- высадка рассады перца, томатов, баклажанов;
- уборка скошенной травы,
- прополка и окучивание картофеля.

11класс по профилю швейное дело проходила практику в ПО «Бытавик» г. Окуловка. Изготовили 46 салфеток.

Затруднений в изготовление изделий не было, так как пошив аналогичных изделий производился на уроке.

Юноши 11 класса практику проходили на производстве в ООО «Олес».

Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

- профилактические акции "Внимание, дети!".
- областное профилактическое мероприятия по ПДД «Лаборатория безопасности»

- проведена Неделя здорового питания, в ходе которой организованы мероприятия, посвященные теме здорового и правильного питания.

Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»

- всероссийская акция «День ходьбы»
- Международная акция «10000 шагов к жизни»
- День здоровья

Модуль «спортивно -массовый»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Место/участие
1	Районные соревнования по настольному теннису «Кубок Окуловского муниципального района»	ФОЦ «Импульс» г. Окуловка	1 место – 4 2 место – 5 3 место - 3
2	Районные соревнования по скоростному бегу на коньках (шорт-трек)	каток г. Окуловка	1 место – 2 2 место – 4 3 место - 4
3	Открытые Чемпионат и Первенство Окуловского района по лыжным гонкам	лыжная траса г. Окуловка	Участие - 5
4	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-24»	лыжная трасса г. Окуловка	Участие - 11
5	Региональный зимний фестиваль спорта «Биатлон-24» среди инвалидов	база отдыха «Аврора» д. Глебово	2 место - 1
6	Открытые муниципальные соревнования по настольному теннису в честь Дня Защитника Отечества	ФОЦ «Импульс» г. Окуловка	3 место - 3
7	Межрайонные соревнования по еврогородкам в честь Дня Защитника Отечества	фок «Металлург» г. Боровичи	2 место – 1 3 место - 1
8	Первенство СЗФО по дартс	ФОЦ «Импульс» г. Окуловка	3 место – 5 Участие - 5
9	Районный турнир по дартс, посвященный памяти подвиг 6-й роты	ФОЦ «Импульс» г. Окуловка	1 место – 3 2 место – 2 3 место - 1
10	Областной спортивный фестиваль среди обучающихся с ОВЗ ГОО	ФОЦ «Импульс» г. Окуловка	1 место – 14 2 место – 3 3 место – 2 Участие - 15
11	Международная акция «10 000 шагов к жизни»	п. Кулотино	Участие - 56
12	Областные соревнования по адаптивному флорболу среди ГОО Новгородской области	ГОАУ ДО "СШ "Спорт-индустрия" г. В.Новгород	1 место – 2 3 место - 11
13	Районные соревнования по шашкам среди лиц с ОВЗ	. ГДК п. Кулотино	1 место – 1 3 место - 1
14	Районные соревнования по городошному спорту «Открытие сезона-24»	. городошный корт пос. Кулотино	2 место - 2
15	Чемпионат и Первенство Окуловского муниципального района по настольному теннису	ФОЦ «Импульс» г. Окуловка	1 место – 3 2 место – 3 3 место - 7
16	VIII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	. г. Боровичи	3 место – 1 Участие - 4
17	XIV полумарафон «Мстинские пороги»	г. Боровичи	Участие - 1
18	Районная детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	ФОЦ «Импульс» г. Окуловка	1 место – 8 2 место - 5
19	Районная военно-спортивная игра «Орленок»	ФОЦ «Импульс» г. Окуловка	1 место – 2 2 место - 1

20	Районные соревнования по городошному спорту «Турнир Победы-24»	городошный корт пос. Кулотино	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 4
21	Областная военно-спортивная игра «Зарница – Школа безопасности»	ДОЛ «Волынь» Новгородский район	2 место – 3 3 место – 2 Участие - 29
22	Муниципальные соревнования по настольному теннису «Заккрытие сезона-24»	спортзал МАОУСШ п. Кулотино	1 место- 4 2 место – 4 3 место - 3
23	Чемпионат и Первенство Новгородской области по легкой атлетике среди лиц с ОВЗ и инвалидов	«Крестецкий ФОК» п. Крестцы	1 место – 6 2 место – 9 3 место – 10 Участие - 8
24	VI лесной Окуловский полумарафон	. Окуловка	Участие - 1
25	Региональный спортивный фестиваль «Папа, Мама, я – спортивная семья»	Великий Новгород	3 место - 7
26	Районный спортивный фестиваль «Мы вместе!»	Окуловка	1 место- 3 2 место – 3 3 место - 3 Участие – 53
27	Районный турнир по настольному теннису в честь «Дня неизвестного солдата»	Окуловка	1 место-1 2 место – 1 3 место - 4
28	Первенство Новгородской области по дартс	Окуловка	1 место-3 2 место – 3 3 место - 2
29	Районный военно-интеллектуальный конкурс "Служба ратная, служба солдатская"	Окуловка	2 место – 2 3 место - 5 Участие – 8
30	Всероссийская спартакиада специальной Олимпиады	Санкт-Петербург	1 место- 1 2 место – 8 3 место - 2 Участие – 5

И это не весь перечень спортивных мероприятий, различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся.

В школе успешно реализуется волонтерское движение - работает школьная волонтерская группа "Черная молния".

Волонтерская работа, ставит своей целью обучение учащихся взаимодействию в коллективе, расширение жизненного кругозора участника группы, получение возможности коммуницировать с большим количеством участников того или иного мероприятия.

Ребята помогали в организации таких мероприятий как соревнования по городошному спорту, соревнования по настольному теннису, турнир по армрестлингу, акции бег на снегоступах, проведению общешкольных праздников и творческих мероприятий. Волонтерская деятельности в момент организации мероприятий, где наряду с обучающимися волонтерами работают педагоги, студенты НОВГУ им.Ярослава Мудрого. Работа в команде требует от волонтеров многих усилий и у них это получается.

Волонтеры выполняют роль судей, фотографов, помогают в награждении победителей и призёров мероприятий.

Ребята-волонтеры помогали при подготовке площадки для установки спортивного вагончика в городском парке посёлка Кулотино, в ремонте городошного корта, разметке городошных площадок, уборке прилегающей территории к спортивному сооружению.

С 2022 года работает школьный спортивный клуб «Альтернатива».

Постоянно проводится профилактическая работа, направленная на профилактику асоциального поведения. Данная работа ведется педагогом - психологом, классными руководителями, учителями – предметниками. Это реализация превентивных программ, проведение тематических бесед, консультирование, индивидуальные и групповые занятия по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика ПАВ, ВИЧ, суицидального поведения;
- обеспечение информационной безопасности;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика бродяжничества.

Основными направлениями дополнительного образования и внеурочной деятельности в учреждении являются:

Специализированная (коррекционная) помощь обучающимся представлена следующим образом:

- социально-педагогическое и психологическое консультирование обучающихся и их родителей;
- коррекция двигательной активности на занятиях по ритмике, адаптивной физической культуре;
- коррекция нарушений в развитии личности – снятие эмоционального дискомфорта, снятие враждебности, коррекция тревожности; коррекция индивидуально-психологических особенностей учащихся – развитие психических функций.

В рамках коррекционно-развивающей работы реализованы программы по формированию произвольной регуляции, пространственно-временных представлений, мыслительной деятельности, коммуникативных навыков.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в первую смену.

ГБОУ «АШИ № 5» в течение 2024 года обеспечивала выполнение противоэпидемических мероприятий в соответствии с Планом подготовки и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по гриппу и острым респираторным вирусным инфекциям в Новгородской области в 2022-2025 гг., рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Новгородской области, а именно:

- проведение в предэпидемический период мероприятий по иммунизации против гриппа сотрудников образовательной организации;

- организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией как для обучающихся, так и для сотрудников;
- соблюдение теплового режима, режима проветривания помещений, обеззараживание воздушной среды с использованием передвижных и стационарных рециркуляторов;
- ежедневное проведение уборок с использованием дезинфекционных средств;
- проведение ежедневного мониторинга посещаемости образовательной организации и причин отсутствия обучающихся;
- проведение гигиенического воспитания (обучения) обучающихся вопросам первичной профилактики инфекционных заболеваний, соблюдения правил личной гигиены;
- в случае отсутствия по причине заболевания гриппом, ОРВИ 20% и более детей в классе незамедлительно принималось решение по разобщению детей, приостановлению образовательного процесса.

Необходимо активизировать использование в учебной деятельности цифрового образовательного контента (электронных словарей, энциклопедий, учебных видеофильмов и др.), содержащегося в ФГИС «Моя школа», что позволит обеспечить максимальное расширение доступа обучающимся с интеллектуальными нарушениями к образованию, отвечающему их возможностям и особым образовательным потребностям. Важно организовать работу по регистрации в ФГИС «Моя школа» родителей (законных представителей) и учащихся.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, социологические опросы, мониторинговые исследования.

Внутренняя система оценки качества образования проводится с целью установления соответствия имеющегося качества образования требованиям Стандарта, запросам потребителей образовательных услуг (обучающихся, их родителей (законных представителей)). Оценка качества образования проводится в образовательной организации через *реализацию следующих процедур*:

- внутренний контроль качества образования (включая проведение контрольных оценочных процедур, итоговой аттестации в форме выпускного (квалификационного) экзамена);
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,
- проведение самообследования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования как механизма эффективного управления качеством образования в школе - интернате используются:

- для материального и морального поощрения педагогических работников образовательной организации;
- при разработке и анализе выполнения программы развития школы;

- при разработке и анализе результатов реализации адаптированных образовательных программ;
- при разработке и анализе результатов реализации плана работы школы - интерната;
- при подготовке отчета о результатах самообследования школы;
- при самооценке педагогическими работниками своей профессиональной компетентности и деятельности;
- при оценке администрацией образовательной организации профессиональной компетентности и деятельности педагогических работников.

По результатам оценки качества образования, проведенной по итогам 2024 года, в образовательной организации установлено соответствие имеющегося качества образования требованиям Стандарта, запросам потребителей образовательных услуг (родителей (законных представителей)).

В сентябре 2024 года в ГОБОУ «АШИ № 5» проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг Исследование в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» и Указом Губернатора Новгородской области от 08.04.2013 № 81 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 на территории области».

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг в 2024 году:

- *открытость и доступность информации об организации* – 97 %;
- *комфортность условий предоставления услуг* – 99 %;
- *доступность услуг для инвалидов* – 86 %;
- *доброжелательность, вежливость работников организации* – 98 %;
- *удовлетворенность условиями оказания услуг* – 99 %.

Для увеличения доли получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации на общедоступных информационных ресурсах в 2025 году запланировано: 1) актуализация информации о ГОБОУ «АШИ № 5», размещенной на официальном сайте образовательной организации; размещение информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в группе ГОБОУ «АШИ № 5» ВКонтакте.

Для увеличения доли получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг запланировано проведение индивидуальных встреч с родителями вновь прибывших учащихся, изучение их мнения об образовательной организации, предложений по улучшению условий организации образовательной деятельности; проведение Дня открытых дверей для родителей будущих учащихся.

С целью увеличения доли доступности услуг для инвалидов необходимо приобрести технические средства (инвалидную коляску).

С целью увеличения доли получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих

первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию запланированы следующие мероприятия: инструктирование специалистов по вопросу соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка при выполнении должностных обязанностей.

С целью увеличения доли получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (педагогические работники) при обращении в организацию запланировано проведение мероприятий: проведение совещания с педагогическими работниками по вопросу соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка при

взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями); проведение для педагогических работников мероприятий по гармонизации эмоционально-личностной сферы.

Оценка материально-технической базы

Учебный корпус школы – интерната располагается в двухэтажном здании 1937 года постройки, приспособленном для деятельности учреждения.

Общая площадь помещений учебного корпуса составляет 1190,9 м². Здание оснащено централизованным водопроводом и системой канализации. Электроснабжение осуществляется от трансформаторной подстанции.

Теплоснабжение – централизованное от городской котельной. Состояние системы теплоснабжения удовлетворительное.

Здание школы оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения.

В школе имеется кнопка экстренного вызова полиции, объектовая станция для передачи извещений по радиоканалу на ПАК «Стрелец» - мониторинг» в подразделение МЧС.

Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, занятий спортом, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

столярная мастерская, слесарная мастерская, швейная мастерская, кабинеты домоводства и цветоводства и декоративного садоводства., 2 кабинета начальной школы, кабинет логопедии, истории, математики и информатики, 2- русского языка, музыки, кабинет психолога, сенсорная комната.

Условия для занятий физической культурой имеются. В образовательном учреждении функционирует приспособленное под спортивный зал помещение, которое расположено на 1-ом этаже здания и занимает площадь 60,4 м².

Число персональных компьютеров (ноутбуков) – 54 шт. Используется в учебном процессе – 48 шт. Для организации мобильных компьютерных классов используются сейфы передвижные для хранения и зарядки ноутбуков SchoolBox.

Интерактивный комплекс – 3 шт. Интерактивная доска – 6 шт. Проектор мультимедийный – 8 шт. Печатное, копировальное, сканирующие устройства – 14 шт.

Образовательное учреждение обеспечено учебной литературой на 85 % (с учетом отсутствия в федеральном перечне учебников по учебному плану для 10-11 классов).

Формирование учебного фонда осуществляется на основе федерального перечня учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная (с учетом имеющихся учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с федеральным перечнем). Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека в школе отсутствует (из-за отсутствия помещений), имеется комната, где хранится библиотечный фонд.

В учреждении создана доступная среда для детей инвалидов и детей с ОВЗ:

специализированное учебное место для детей с ДЦП, сенсорная комната, пандус, оборудованный туалет для детей - инвалидов.

Питание учащихся организовано на базе образовательного учреждения, где работает столовая на 40 посадочных мест. Все учащиеся учреждения в 2024 учебном году получали бесплатное питание (приходящие - 2х разовое, проживающие - 5-ти разовое), в соответствии с десятидневным меню, разработанным с учетом калорийности, химического состава по утвержденным стандартам питания.

В 2024 году осуществлялся родительский контроль за организацией питания обучающихся.

Была организована работа общешкольной комиссии из представителей родительской общественности по контролю за питанием детей в школе.

Спальный корпус школы – интерната располагается в одноэтажном здании 1986 года постройки.

Общая площадь помещений спального корпуса составляет 360 м². Здание оснащено централизованным водопроводом и системой канализации. Централизованное обеспечение горячей водой отсутствует, горячая вода подается через электрические водонагреватели. Электроснабжение осуществляется от трансформаторной подстанции. В здании имеется один ввод.

Теплоснабжение – централизованное от городской котельной. Состояние системы теплоснабжения удовлетворительное.

Здание спального корпуса оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (газодымозащитные маски 2 шт.).

В корпусе имеется кнопка экстренного вызова полиции, объектовая станция для передачи извещений по радиоканалу на ПАК «Стрелец» - мониторинг» в подразделение МЧС.

Спальный корпус рассчитан на 36 мест, проживало в 2024 году 14 обучающихся.

Питание проживающих организовано на базе спального и учебного корпусов (завтрак, полдник, ужин - в спальном корпусе, полдник и обед - в учебном корпусе). Воспитанники обеспечены твердым и мягким инвентарем согласно нормативу. В спальном корпусе работает прачечная, имеется душ.

Для организации досуговой деятельности имеется приспособленная рекреация под актовый зал.

Для занятий физкультурой и спортом имеются 2 детских игровых комплекса установленных на территории спального и учебного корпусов.

Подвоз учащихся из спального в учебный корпус осуществляется школьным автобусом марки ГАЗ 322132, 2014 года выпуска. Автобус соответствует Технологическому регламенту о безопасности колесных транспортных средств. Количество посадочных мест -11. В ноябре 2024 года получили новый школьный автобус марки Gazelle NEXT A66R33 2024 года выпуска на 17 посадочных мест.

Медицинский кабинет в школе - интернате занимает 2 помещения: кабинет врача площадью 13,9 м² и процедурный -14,7. В кабинете есть холодная и горячая вода, необходимые оборудование и мебель: ростомер, весы, холодильники, кварцевые лампы, смотровые кушетки, столики процедурные, стол письменный, шкаф книжный, шкаф медицинский, деструктор для уничтожения игл, тонометры, термоконтейнер, прибор для измерения паров этанола в выдыхаемом воздухе и др.. Медицинское обслуживание проводят штатные медицинские работники. Школа – интернат имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В учреждении проводится углубленный осмотр учащихся врачами специалистами (окулист, хирург, невропатолог, педиатр и др.). На основании результатов углублённого осмотра в каждом классном журнале фельдшером школы заполняется «Листок здоровья» с рекомендациями для педагогов школы. Осуществляется анализ уровня заболеваемости учащихся, позволяющий спланировать работу по его снижению.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2024 году в школе-интернате обучалось 99 человек в 10 классах-комплектах: с 1 по 4 класс – 33 человека, с 5 по 9 класс – 53 обучающихся и 13 обучающихся в 10 - 11 классах.

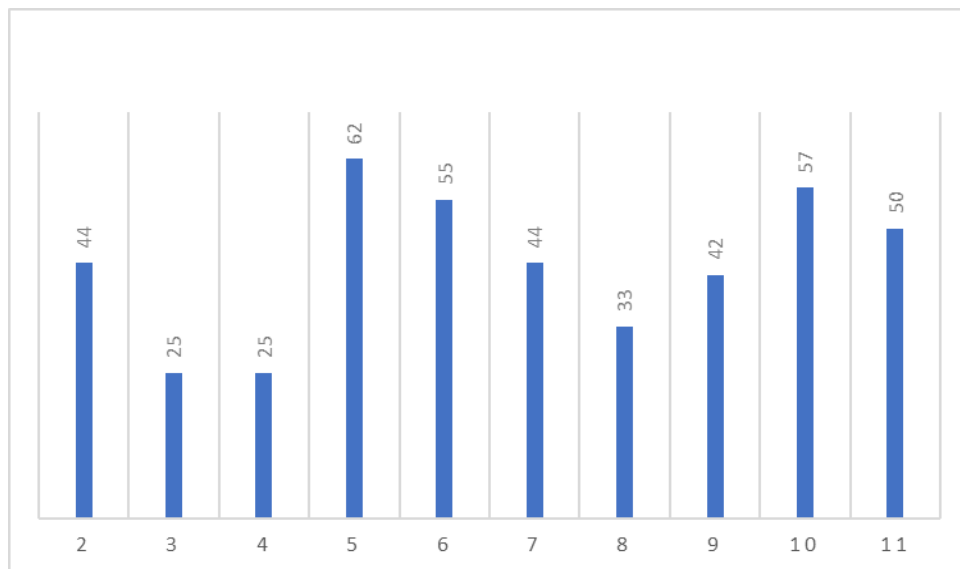
Среди обучающихся 27 детей-инвалидов.

13 человек обучались по индивидуальным учебным планам на дому.

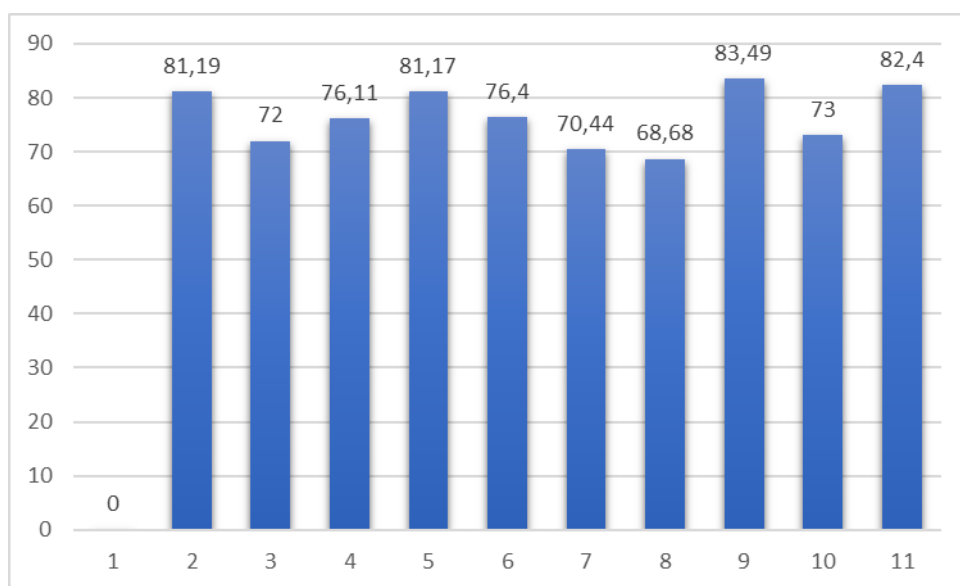
Качество – 47,4 %.

По итогам учебного года: четыре отличника, 33 учащихся обучаются на «4» и «5».

Результаты качественных показателей по классам:



СОУ (степень обученности обучающихся)



Практически все учащиеся начальных классов получали эффективную, квалифицированную логопедическую помощь, как в группах, так и индивидуально. Каждый из учащихся имеет положительную динамику по развитию речи.

Выпускной квалификационный экзамен в 11 классе по образовательной области «Технология» учебному предмету «Профильный труд» по профессии «портной» сдавала одна обучающаяся, по профессии «столяр строительный» сдавали 5 человек. Результаты следующие:

Профессия	Оценка за экзамен	Итоговая оценка
«портной»	«4»-1	«4»-1
«столяр строительный»	«5»-0	«5»-2
	«4»-4	«4»-3
	«3»-1	«3»-0

Выпускной экзамен по профильному труду «Цветоводство» в 11 классе сдавал один выпускник: индивидуальное обучение.

В 2024 году по профессии «Портной» выпускница получила II квалификационный разряд. II квалификационный разряд по профессии «Столяр строительный» получили 3 человека; I квалификационный разряд по профессии «Столяр строительный» 2 человека.

Из выпускников 11 класса, 4 человека продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях Новгородской области.

Из обучающихся 9 класса все продолжили обучение в 10 классе.

В текущем учебном году 100% обучающихся было занято в системе дополнительного образования. Реализовывались дополнительные общеразвивающие программы: «Крой», «Художественная обработка древесины», «ОФП», «Ритмика», «Основы компьютерной грамотности», «Адаптивная физкультура», «Азбука гражданина», «Картонажно-переплетное дело». Программы дополнительного образования художественной направленности «ИЗО», работала спортивная секция «Настольный теннис», «Шашки», «Дартс», продолжал работать отряд «ЮИД».

В школе – интернате не первый год успешно работает волонтерское движение «Черная молния», работал спортивный клуб «Альтернатива».

Налажено взаимодействие с организациями культуры и спорта района.

94 % обучающихся приняли участие в различных конкурсах. Имеются многократные победители и призёры конкурсов и соревнований различных уровней.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Учреждение сотрудничает с представителями различных организаций: правоохранительных органов (ОВД, ГИБДД, прокуратура) по вопросам воспитания правовой культуры и организации профилактической работы, МБУК «Кулотинский городской дом культуры», МАОУ СОШ п.Кулотино.

Учреждение постоянно сотрудничает с детским поликлиническим отделением государственного областного бюджетного учреждения здравоохранения Окуловской центральной районной больницы (ГБУЗ «Окуловская ЦРБ»), областное автономное учреждение социального обслуживания «Окуловский комплексный центр социального обслуживания».

Осуществляется совместная работа с Администрацией Кулотинского городского поселения, образовательными, медицинскими, правоохранительными и социальными учреждениями в рамках «Межведомственной рабочей группы для координации работы по социальному сопровождению семей с детьми, в том числе приемных и замещающих, на территории Окуловского муниципального района».

Заключение. Перспективные планы развития

В результате анализа показателей деятельности школы-интерната можно отметить что, образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и

регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение планируемых результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью.

Показатели деятельности

государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Адаптированная школа - интернат № 5»

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 37,37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человека/ 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 47 %
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 35,4 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 12,1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	-

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 53 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 47 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности	-

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,55 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	85 человек/ 100%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,83 кв.м