

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
государственного областного
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Адаптированная
школа-интернат № 5»

от 18.04.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
областного бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Адаптированная
школа-интернат № 5»



Е.Б.Зиновьева

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного областного бюджетного общеобразовательного учре-
ждения «Адаптированная школа - интернат № 5»
за 2023 год
(по состоянию на 01.01.2024 года)

Аналитическая часть.
Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адаптированная школа - интернат № 5» (ГОБОУ «АШИ № 5»)
Руководитель	Зиновьева Екатерина Борисовна
Адрес организации	174335 Новгородская область, Окуловский район, рабочий поселок Кулотино, улица Кирова, дом 4
Телефон, факс	8(81657)25-233, 8(81657)25183
Адрес электронной почты	West8678@yandex.ru
Учредитель	Новгородская область
Дата создания	2015 год
Лицензия	№ 345 от 16 декабря 2015, серия 53Л01 № 0000749
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма учреждения	Государственное учреждение
Устав учреждения	утвержден приказом департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 11.11.2015 №1068 (с изменениями от 25.12.2017, от 25.08.2020)

Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адаптированная школа – интернат № 5» – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности, обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, их развитие средствами воспитания, образования и трудовой подготовки, а также социально-психологическая реабилитация с последующей интеграцией в общество.

Образовательная деятельность в Школе - интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы - интерната.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе обучающихся со сложными дефектами. В 10-11 классах осуществлялось профессиональное обучение по адаптированным основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих: «Столяр строительный», «Портной».

Кроме того, в образовательной организации оказываются следующие виды государственных услуг:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществление присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в группах продленного дня;
- содержание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группах с круглосуточным пребыванием детей;
- организация разнообразной досуговой, культурно-просветительской, спортивной работы с обучающимися, в том числе клубных, секционных и других занятий, соревнований, экскурсий;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций, семинаров и иных мероприятий образовательного и просветительского характера.

В образовательной организации осуществляются следующие виды социальной поддержки обучающихся:

- организация бесплатных завтраков для учащихся 1-4 классов;
- организация бесплатного двухразового питания в случаях и порядке, которые установлены федеральными и областными законами;
- полное государственное обеспечение и обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем проживающих в организации;
- компенсация стоимости проезда обучающихся к месту учебы и обратно (для проживающих в сельских населенных пунктах на расстоянии свыше 1 км от указанных образовательных организаций).

С 01.01.2021 года учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа - интернат усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа – интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Филиалов учреждение не имеет. Имеет спальный корпус, в котором в 2023 году проживало 16 детей из разных населенных пунктов Окуловского района, расположенных на удалении 2 км и более. В учреждении обучаются дети, имеющие рекомендации психолога – медико - педагогической комиссии (ПМПК) для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе, для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, обучающихся со сложными дефектами, обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью. Образовательное учреждение имеет удобное транспортное расположение. До школы дети добираются городским и пригородным общественным транспортом. Детей из спального корпуса на занятия подвозит школьный автобус.

Школа-интернат работает в режиме круглосуточного пятидневного пребывания. По единому расписанию пятидневной учебной недели, в котором реализуется интеграция основного и дополнительного образования.

Социальный паспорт образовательной организации по состоянию на 01.01.2024:

количество многодетных семей – 27;

количество неполных семей – 24;

количество обучающихся, находящихся в семье опекуна или приемной семье – 6.

В 2023 году в школе-интернате обучалось 86 человек в 10 классах-комплектах: с 1 по 4 класс – 25 человек, с 5 по 9 класс – 45 обучающихся и 16 обучающихся в 10 - 11 классах.

Среди обучающихся 25 ребенка-инвалида, 1 инвалид.

12 человек обучались по индивидуальным учебным планам на дому.

Многодетных – 27 семьи в них 36 учащихся

Опекаемых-6 учащихся из 6 семей

Не полных -24 семей

Учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП – 1;

Семей, имеющих статус «семья, находящаяся в социально-опасном положении» – 0;

Семей, находящихся на социальном сопровождении – 4 семьи в них 4 обучающихся.

Семей, признанные находящимися в трудной жизненной ситуации- 1 в них 1 обучающийся.

В 2023 году в образовательной организации осуществлялась деятельность по обеспечению введения и реализации федерального государственного

го образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее Стандарт).

Результатом деятельности в этом направлении в 2023 году можно считать следующее:

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации Стандарта в образовательной организации (внесение изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); разработка рабочих программ по предметам и коррекционным курсам учебного плана; программ внеурочной деятельности);

2. Организация образовательного процесса в 1-8-х классах в соответствии с требованиями Стандарта.

С 01.09.2023 Школа – интернат использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее — ФАОП УО).

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью. В рамках воспитательной работы Школа - интернат:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы - интерната;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы- интерната, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба «Альтернатива», волонтеров;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу вос-

питания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе - интернате строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой строилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляли:

- директор учреждения – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением;

Совет учреждения - основными задачами совета учреждения являются:

определение основных направлений развития учреждения;

повышение эффективности финансово-экономической деятельности;

стимулирование труда ее работников;

содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;

рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности школы-интерната дополнительных источников материальных и финансовых средств.

По вопросам, для которых положением Совету учреждения не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета учреждения носят рекомендательный характер

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

рассматривает и утверждает образовательные программы учреждения;

рассматривает и утверждает методические направления работы;

рассматривает вопросы перевода обучающихся в следующий класс;

рассматривает вопросы о допуске обучающихся к итоговой аттестации, выпускному экзамену;

принимает решения о выпуске обучающихся из учреждения;

определяет учебные пособия, в том числе электронные, используемые при реализации образовательных программ;

определяет список учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для использования в учреждении, а также учебных пособий, допущенных к использованию в учреждении при реализации указанных образовательных программ;

рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования;

решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам учреждения, представлении педагогических и иных работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

Общее собрание трудового коллектива (орган самоуправления):

реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: выработка коллективных решений для осуществления единства действий коллектива учреждения и каждого его члена;

объединение усилий коллектива учреждения, направленные на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации действует методическое объединение педагогов.

В 2022 году функционировали созданные рабочие группы:

по внесению изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

По итогам 2022 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и родителей (законных представителей) обучающихся. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В образовательном учреждении имеется сайт: <https://sh-int-adaptirovannaya5-kulotino-r49.gosweb.gosuslugi.ru>

Образовательное учреждение находится по адресу: 174355, Новгородская область, Окуловский район, рабочий поселок Кулотино, ул. Кирова, д.4
Телефон: (816 57) 25-233, (816 57) 25-183, спальный корпус (81657)25-166.
E-mail: west8678@yandex.ru

Кадровый состав

В Школе - интернате работают 15 педагогов основного состава и 7 — внешних совместителей. 92,8 % имеют специальное дефектологическое обра-

зование, 100 % курсовую подготовку. 46 % педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию, 33% - первую квалификационную категорию. В 2023 году подтвердили первую квалификационную категорию 4 человека, один педагог повысил с 1 на высшую.

По возрастным характеристикам:

Всего	Педагоги до 30 лет	Педагоги 30-40 лет	Педагоги 40-50 лет	Педагоги 50-60 лет	Педагоги старше 60 лет
15	1	0	5	9	0

По образованию:

Всего	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
15	4	7	1	3

По стажу (педагогический):

Всего	Стаж до 5 лет	Стаж 5-10 лет	Стаж 10-20 лет	Стаж более 20 лет
15	0	1	3	11

По уровню квалификации:

Всего	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
15	2	1	5	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развитие, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации по программам: "ФАОП для обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего уровня образования"- 1 человек;

"Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»"-1 человек;

"Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс»"-4 человека;

"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"-1 человек;

"Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС"-2 человека;

"Цвеоводство"-1 человек;

"Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС» -1 человек;

"История: Построение современного урока в условиях внедрения ФГОС ОО и СОО"-1 человек;

«География: Содержание и технологии процесса обучения в условиях реализации ФГОС» - 1 человек;

«Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады» - 1 человек;

«Противодействие коррупции»- 1 человек;

«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) ОО»-1 человек.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2014 №1599; адаптированными основными общеобразовательными программами обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая учебные планы; календарным учебным графиком, расписанием учебных, коррекционных занятий, с 01.09.2023 использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8:30.

В 2023 году (по состоянию на 01.01.2024) в образовательной организации получали образование 86 учащихся.

Осуществлялось внедрение цифровых технологий в практику преподавания учебных предметов, коррекционных курсов (Цифровая грамотность, Основы компьютерной грамотности); созданы условия для практического применения компьютерной техники педагогами и обучающимися в урочной и внеурочной деятельности.

Школьный компонент учебного плана представлен факультативными курсами, коррекционными технологиями и внеурочной деятельностью. Блок

коррекционных технологий направлен на коррекционно - педагогическую работу с учащимися. Обязательными для проведения с детьми являются логопедическая коррекция, ритмика, психологическая коррекция. Часы факультативных курсов направлены на углубление трудовых навыков за счет дополнительных прикладных видов труда, формирование элементов компьютерной грамотности, граждановедение, изучение правовых знаний.

По окончании учебного года учащиеся 8-9 классов проходили трудовую практику: 12 дней с нагрузкой не более 4 часов в день.

10 - 11 классы проходили производственную практику на профильных производствах в количестве 14 дней с нагрузкой не более 6 часов. В 2023 году для прохождения производственной практики заключены договора со следующими предприятиями района: ООО "ОЛЕС ТРЕЙД", Окуловское потребительское общество "Бытовик".

Продолжительность рабочего дня во время производственной практики определяется законодательством Российской Федерации о труде. Организация практики регламентируется положением о трудовой практике.

Для учащихся с умеренной степенью интеллектуального недоразвития и тяжёлыми множественными нарушениями развития, обучающиеся по II варианту АООП, организовано обучение по СИПР (специальной индивидуальной программе развития). Эти дети обучаются как в классах очно, так и на дому по индивидуальным учебным планам.

Обучение в Учреждении завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и ответа на тест.

По окончании 11 класса итоговая аттестация проводится по специальности, при успешной сдаче квалификационного экзамена выпускникам присваивается квалификационный разряд (1 или 2).

100% выпускников 11-х классов успешно сдали квалификационный экзамен по профессиям «Столяр строительный» и «Портной». Доля обучающихся, получивших квалификационный разряд – 100%.

Средняя наполняемость классов 12 человек.

Обучение осуществляется на русском языке.

В учебном процессе используются разнообразные методы и технологии обучения:

коррекционно-развивающие технологии, при реализации которых, педагогические воздействия направлены не только на сглаживание и ослабление недостатков, обусловленных педагогическими нарушениями, но и на коррекцию, и активное развитие познавательной деятельности, речи, внимания, памяти, психофизических и координационных способностей, волевых и нравственных качеств детей с ограниченными возможностями здоровья;

игровые технологии делают процесс обучения интересным и занимательным, создают у детей рабочее настроение, облегчают преодоление трудностей в усвоении учебного материала;

личностно-ориентированные технологии направлены на организацию учебно - воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и способностей учащихся;

метод дифференцирования, который позволяет формировать типологические группы учащихся на основе показателей развития возрастных особенностей, интеллектуальных возможностей;

технология проблемного обучения используется на этапах сообщения темы и целей урока, при организации самостоятельной работы учащихся, где создается проблемная ситуация, вызывающая удивление, затруднение, призыв помочь;

компьютерные (информационные) технологии используются в основном при преподавании предметов, требующих большого количества наглядности – живой мир, устная речь.

здоровьесберегающие технологии направлены на формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

Целью воспитательной деятельности учреждения являлось воспитание трудолюбивых, деятельных, духовно-нравственных детей, имеющих чувство собственного достоинства, уверенных в себе, ответственных за себя и других, способных свои поступки и поведение привести в соответствие с принятыми в обществе и государстве нравственно-правовыми нормами, высоким уровнем социализации.

В образовательной организации реализуется программа воспитания, которая призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, а именно индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции обучающегося и ценностные установки в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

1. «Классное руководство»;
2. «Школьный урок»;
3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
4. «Сотрудничество с семьей»;
5. «Ключевые школьных дела и события»;
6. «Знакомство с профессиями»;
7. «Организация предметно-эстетической среды»;
8. «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды».

В работе образовательного учреждения использовались разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности: часы правовой культуры, тематические классные часы, различные формы самоорганизации детей (дежурство, волонтерская деятельность), праздничные тематические линейки, экскурсии в музеи, на производственные предприятия, встречи с легендар-

ными и знаменитыми соотечественниками, акции, конкурсы по различным направлениям, смотры, рейды, спортивные соревнования, весёлые эстафеты, турниры, развлекательные программы, оздоровительные мероприятия.

В течение 2023 года учащиеся становились победителями и призерами в различных номинациях дистанционных конкурсов международного и всероссийского уровня, в которых принимали участие под руководством классных руководителей и учителей - предметников. Среди таких конкурсов:

Всероссийская акция «Урок безопасности»;

Добровольная интернет акция «Безопасность детей на дорогах»;

Всероссийская акция "День ходьбы - 2023!";

Фестиваль художественного творчества инвалидов «Вместе мы сможем больше»;

Акция «Здоровым в Новый год»;

Всероссийский конкурс детских творческих работ и др.

Учащиеся образовательной организации регулярно принимают участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и добиваются высоких результатов.

В апреле 2023 года учащиеся приняли участие в VII региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по 5 номинациям.

Результаты участия:

Компетенция «Слесарное дело»: Хоботов Руслан-1 место; Екименков Вячеслав - 2 место; Харчевин Игорь - 3 место;

Компетенция «Адаптивная физическая культура»: Громов Даниил — 2 место; Меренков Даниил — 3 место;

Компетенция "Швея" — участие;

Компетенция «Садовник»: Золотарева Дарья -1 место; Кузьмина Анастасия — 2 место;

Компетенция «Столярное дело»- участие.

В сентябре 2023 года было организовано участие учащихся в Отборочном этапе IX Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ по компетенции «Слесарное дело».

Достигнуты высокие результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня:

- чемпионате и первенстве СЗФО по дартс – I, II, III место;

- областном смотре-конкурсе физического воспитания обучающихся с ОВЗ - I место;

- областном спортивном фестивале среди обучающихся с ОВЗ среди ГОО - I место;

- Первенстве и Чемпионате Новгородской области по игре в дартс для лиц с ОВЗ и инвалидов - I, II, III места;

- Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады России – I место;

- Единые Игры Специальной Олимпиады России - I, II, III места и II общекомандное место.

- Чемпионат и Первенство Новгородской области по настольному теннису- I, II, III места;

- Областной смотр-конкурс школьных спортивных клубов – I место.

По итогам 2023 года команда ГОБОУ «АШИ № 5» признана лучшей в Новгородской области.

За 2023 год обучающиеся приняли участие в 52 мероприятиях спортивной направленности: 14 школьных, 25 муниципальных, 7 областных, 6 всероссийских, где завоевали 30 золотых, 33 серебряных и 43 бронзовых медалей.

В школе успешно реализуется волонтерское движение - работает школьная волонтерская группа "Черная молния".

Волонтерская работа, ставит своей целью обучение учащихся взаимодействию в коллективе, расширение жизненного кругозора участника группы, получение возможности коммуницировать с большим количеством участников того или иного мероприятия.

Ребята помогали в организации таких мероприятий как соревнования по городскому спорту, соревнования по настольному теннису, турнир по армрестлингу, акции бег на снегоступах, проведению общешкольных праздников и творческих мероприятий. Волонтерская деятельность в момент организации мероприятий, где наряду с обучающимися волонтерами работают педагоги, студенты НОВГУ им.Ярослава Мудрого. Работа в команде требует от волонтеров многих усилий и у них это получается.

Волонтеры выполняют роль судей, фотографов, помогают в награждении победителей и призёров мероприятий.

Ребята-волонтеры помогали при подготовке площадки для установки спортивного вагончика в городском парке посёлка Кулотино, в ремонте городского корта, разметке городских площадок, уборке прилегающей территории к спортивному сооружению.

С 2022 года работает школьный спортивный клуб «Альтернатива».

Постоянно проводится профилактическая работа, направленная на профилактику асоциального поведения. Данная работа ведется педагогом - психологом, социальным педагогом, классными руководителями, учителями – предметниками. Это реализация превентивных программ, проведение тематических бесед, консультирование, индивидуальные и групповые занятия по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика ПАВ, ВИЧ, суицидального поведения;
- обеспечение информационной безопасности;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика бродяжничества.

Основными направлениями дополнительного образования и внеурочной деятельности в учреждении являются:

Специализированная (коррекционная) помощь обучающимся представлена следующим образом:

- социально-педагогическое и психологическое консультирование обучающихся и их родителей;
- коррекция двигательной активности на занятиях по ритмике, адаптивной физической культуре;
- коррекция нарушений в развитии личности – снятие эмоционального дискомфорта, снятие враждебности, коррекция тревожности; коррекция индивидуально-психологических особенностей учащихся – развитие психических функций.

В рамках коррекционно-развивающей работы реализованы программы по формированию произвольной регуляции, пространственно-временных представлений, мыслительной деятельности, коммуникативных навыков.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в первую смену.

ГБОУ «АШИ № 5» в течение 2023 года обеспечивала выполнение противоэпидемических мероприятий в соответствии с Планом подготовки и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по гриппу и острым респираторным вирусным инфекциям в Новгородской области в 2022-2025 гг., рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Новгородской области, а именно:

- проведение в пред эпидемический период мероприятий по иммунизации против гриппа сотрудников образовательной организации;
- организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией как для обучающихся, так и для сотрудников;
- соблюдение теплового режима, режима проветривания помещений, обеззараживание воздушной среды с использованием передвижных и стационарных рециркуляторов;
- использование средств и устройств для антисептической обработки рук;
- ежедневное проведение уборок с использованием дезинфекционных средств;
- проведение ежедневного мониторинга посещаемости образовательной организации и причин отсутствия обучающихся;
- проведение гигиенического воспитания (обучения) обучающихся вопросам первичной профилактики инфекционных заболеваний, соблюдения правил личной гигиены.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, социологические опросы, мониторинговые исследования.

Внутренняя система оценки качества образования проводится с целью установления соответствия имеющегося качества образования требованиям Стандарта, запросам потребителей образовательных услуг (обучающихся, их родителей (законных представителей)). Оценка качества образования проводится в образовательной организации через *реализацию следующих процедур*:

- внутренний контроль качества образования (включая проведение контрольных оценочных процедур, итоговой аттестации в форме выпускного (квалификационного) экзамена);
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,
- проведение самообследования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования как механизма эффективного управления качеством образования в школе - интернате используются:

- для материального и морального поощрения педагогических работников образовательной организации;
- при разработке и анализе выполнения программы развития школы;
- при разработке и анализе результатов реализации адаптированных образовательных программ;
- при разработке и анализе результатов реализации плана работы школы - интерната;
- при подготовке отчета о результатах самообследования школы;
- при самооценке педагогическими работниками своей профессиональной компетентности и деятельности;
- при оценке администрацией образовательной организации профессиональной компетентности и деятельности педагогических работников.

По результатам оценки качества образования, проведенной по итогам 2023 года, в образовательной организации установлено соответствие имеющегося качества образования требованиям Стандарта, запросам потребителей образовательных услуг (родителей (законных представителей)).

Оценка материально-технической базы

Учебный корпус школы – интерната располагается в двухэтажном здании 1937 года постройки, приспособленном для деятельности учреждения.

Общая площадь помещений учебного корпуса составляет 1190,9 м². Здание оснащено централизованным водопроводом и системой канализации. Электроснабжение осуществляется от трансформаторной подстанции.

Теплоснабжение – централизованное от городской котельной. Состояние системы теплоснабжения удовлетворительное.

Здание школы оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения.

В школе имеется кнопка экстренного вызова полиции, объектовая станция для передачи извещений по радиоканалу на ПАК «Стрелец» - мониторинг» в подразделение МЧС.

Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, занятий спортом, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

столярная мастерская, слесарная мастерская, швейная мастерская, кабинеты домоводства и цветоводства и декоративного садоводства., 2 кабинета начальной школы, кабинет логопедии, истории, математики и информатики, 2- русского языка, музыки, кабинет психолога, сенсорная комната.

Условия для занятий физической культурой имеются. В образовательном учреждении функционирует приспособленное под спортивный зал помещение, которое расположено на 1-ом этаже здания и занимает площадь 60,4 м².

Число персональных компьютеров (ноутбуков) – 54 шт. Используется в учебном процессе – 48 шт. Для организации мобильных компьютерных классов используются сейфы передвижные для хранения и зарядки ноутбуков SchoolBox.

Интерактивный комплекс – 3 шт. Интерактивная доска – 6 шт. Проектор мультимедийный – 8 шт. Печатное, копировальное, сканирующие устройства – 14 шт.

Образовательное учреждение обеспечено учебной литературой на 85 % (с учетом отсутствия в федеральном перечне учебников по учебному плану для 10-11 классов).

Формирование учебного фонда осуществляется на основе федерального перечня учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная (с учетом имеющихся учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с федеральным перечнем). Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека в школе отсутствует (из-за отсутствия помещений), имеется комната, где хранится библиотечный фонд.

В учреждении создана доступная среда для детей инвалидов и детей с ОВЗ:

специализированное учебное место для детей с ДЦП, сенсорная комната, пандус, оборудованный туалет для детей - инвалидов.

Питание учащихся организовано на базе образовательного учреждения, где работает столовая на 40 посадочных мест. Все учащиеся учреждения в 2023 учебном году получали бесплатное питание (приходящие - 2х разовое, проживающие - 5-ти разовое), в соответствии с десятидневным меню, разработанным с учетом калорийности, химического состава по утвержденным стандартам питания.

В 2023 году осуществлялся родительский контроль за организацией питания обучающихся.

Была организована работа общешкольной комиссии из представителей родительской общественности по контролю за питанием детей в школе.

Спальный корпус школы – интерната располагается в одноэтажном здании 1986 года постройки.

Общая площадь помещений спального корпуса составляет 360 м². Здание оснащено централизованным водопроводом и системой канализации. Централизованное обеспечение горячей водой отсутствует, горячая вода подается через электрические водонагреватели. Электроснабжение осуществляется от трансформаторной подстанции. В здании имеется один ввод.

Теплоснабжение – централизованное от городской котельной. Состояние системы теплоснабжения удовлетворительное.

Здание спального корпуса оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (газо-дымо-защитные маски 2 шт.).

В корпусе имеется кнопка экстренного вызова полиции, объектовая станция для передачи извещений по радиоканалу на ПАК «Стрелец» - мониторинг» в подразделение МЧС.

Спальный корпус рассчитан на 36 мест, проживало в 2023 году 16 обучающихся.

Питание проживающих организовано на базе спального и учебного корпусов (завтрак, полдник, ужин - в спальном корпусе, полдник и обед - в учебном корпусе). Воспитанники обеспечены твердым и мягким инвентарем согласно норматива. В спальном корпусе работает прачечная, имеется душ.

Для организации досуговой деятельности имеется приспособленная рекреация под актовЫй зал.

Для занятий физкультурой и спортом имеются 2 детских игровых комплекса установленных на территории спального и учебного корпусов.

Подвоз учащихся из спального в учебный корпус осуществляется школьным автобусом марки ГАЗ 322132, 2014 года выпуска. Автобус соответствует Технологическому регламенту о безопасности колесных транспортных средств. Количество посадочных мест -11.

Медицинский кабинет в школе - интернате занимает 2 помещения: кабинет врача площадью 13,9 м² и процедурный -14,7. В кабинете есть холодная и горячая вода, необходимые оборудование и мебель: ростомер, весы, холодильники, кварцевые лампы, смотровые кушетки, столики процедурные, стол письменный, шкаф книжный, шкаф медицинский, деструктор для уни-

чтожения игл, тонометры, термоконтейнер, прибор для измерения паров этанола в выдыхаемом воздухе и др.. Медицинское обслуживание проводят штатные медицинские работники. Школа – интернат имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В учреждении проводится углубленный осмотр учащихся врачами специалистами (окулист, хирург, невропатолог, педиатр и др.). На основании результатов углублённого осмотра в каждом классном журнале фельдшером школы заполняется «Листок здоровья» с рекомендациями для педагогов школы. Осуществляется анализ уровня заболеваемости учащихся, позволяющий спланировать работу по его снижению.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2023 году в школе-интернате обучалось 86 человек в 10 классах-комплектах: с 1 по 4 класс – 25 человек, с 5 по 9 класс – 45 обучающихся и 16 обучающихся в 10 - 11 классах.

Среди обучающихся 26 детей-инвалидов.

12 человек обучались по индивидуальным учебным планам на дому.

Качество – 54,29 %.

По итогам учебного года: шесть отличников, 32 учащихся обучаются на «4» и «5».

Практически все учащиеся начальных классов получали эффективную, квалифицированную логопедическую помощь, как в группах, так и индивидуально. Каждый из учащихся имеет положительную динамику по развитию речи.

100 % выпускников 11 класса получили квалификационный разряд и продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

Из выпускников 9 класса, двое продолжили обучение в ОГА ПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства» по профессии «печник». Остальные 6 выпускников продолжили обучение в 10 классе.

В текущем учебном году 100% обучающихся было занято в системе дополнительного образования. Реализовывались дополнительные общеразвивающие программы: «Крой», «Художественная обработка древесины», «ОФП», «Ритмика», «Основы компьютерной грамотности», «Адаптивная физкультура», «Азбука гражданина», «Картонажно-переплетное дело». Программы дополнительного образования художественной направленности «ИЗО», работала спортивная секция «Настольный теннис», «Шашки», «Дартс», с 1 сентября начал работать отряд «ЮИД».

В школе – интернате не первый год успешно работает волонтерское движение «Черная молния», работал спортивный клуб «Альтернатива».

Налажено взаимодействие с организациями культуры и спорта района. 92 % обучающихся приняли участие в различных конкурсах. Имеются многократные победители и призёры конкурсов и соревнований различных уровней.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Учреждение сотрудничает с представителями различных организаций: правоохранительных органов (ОВД, ГИБДД, прокуратура) по вопросам воспитания правовой культуры и организации профилактической работы, МБУК «Кулотинский городской дом культуры», МАОУ СОШ п.Кулотино.

Учреждение постоянно сотрудничает с детским поликлиническим отделением государственного областного бюджетного учреждения здравоохранения Окуловской центральной районной больницы (ГОБУЗ «Окуловская ЦРБ»), областное автономное учреждение социального обслуживания «Окуловский комплексный центр социального обслуживания».

Осуществляется совместная работа с Администрацией Кулотинского городского поселения, образовательными, медицинскими, правоохранительными и социальными учреждениями в рамках «Межведомственной рабочей группы для координации работы по социальному сопровождению семей с детьми, в том числе приемных и замещающих, на территории Окуловского муниципального района».

Заключение. Перспективные планы развития

В результате анализа показателей деятельности школы-интерната можно отметить что, образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями).

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение планируемых результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью.

Показатели деятельности
государственного областного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Адаптированная школа - интернат № 5»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/ 44,18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже уста-	-

	новленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74 человек/ 86,04 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/ 37,2 %
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 26,7 %
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 10,4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 47 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 47 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации де-	16 человек/ 100 %

	ятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,55 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,83 кв.м