

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ В.М.Акбарова
« ____ » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного областного
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Адаптированная школа-
интернат № 5»
_____ Е.Б.Зиновьева
« ____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Профильный труд»
(Швейное дело)
для 10-11 классов
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на методическом
объединении педагогических
работников школы-интерната
Протокол от _____ № _____

Составила:
Сергеева Тамара Анатольевна,
учитель технологии

Кулотино
2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «профильный труд» составлена на основе АООП ГОБОУ АШИИ№5 и предназначена для работы с обучающимися 10-11 класса.

Основная задача трудового обучения и, в частности, обучения швейному делу в 10 и 11 классах адаптированной школы - дать учащимся начальное профессиональное образование, т.е. дать доступные технические, технологические знания, профессиональные навыки и умения, которые необходимы как для работы по специальности, так и в быту и в повседневной жизни.

Данная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовка специалистов соответствующей квалификации.

Программные темы профессионального этапа обучения построены по операционно-предметному принципу. Содержание большинства тем составляет обучение технологическим операциям, а уровень сложности практических заданий определяется сложностью изделий, предложенных для изготовления.

Некоторые из тем имеют теоретическую направленность и содержат только познавательный материал. Задача других тем - теоретически и практически ознакомить учащихся с новой технологической операцией. Практическое знакомство происходит путем упражнений на образцах. Для овладения производственными приемами в программу внесены темы практического повторения, на занятиях которых происходит процесс изготовления изделия в целом, с учетом возможности каждого ребенка. Особое внимание учитель должен обратить на технику безопасности на предприятии. Производственная практика в школьных мастерских должна быть приближена к условиям работы на производственном предприятии.

Задачи:

1. Коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных особенностей.
2. Формирований знаний, навыков работы на промышленном оборудовании.
3. Коррекция двигательной сферы на основе развития мелкой моторики рук.
4. Воспитание необходимых качеств личности: честности, исполнительности, настойчивости, умения соблюдать правовую и технологическую дисциплину.

1-ый уровень: узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой

(подсказкой)

2-ой уровень: самостоятельное выполнение по памяти типового действия.

Основные методы работы с учащимися:

- наглядный _ показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы
- репродуктивный- последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя
- словесный- предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ

Формы работы на уроках:

- индивидуальная- практическая работа.
- фронтальная- проверка знаний при помощи карт - опросников , тестирование и т.д.
- групповая – лабораторные работы
- коллективная- работа с пооперационным разделением труда

Система контроля в процессе обучения предполагает:

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;
- мотивированная оценка знаний и умений;
- проведение самостоятельных работ по окончанию четверти ;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности
- устный опрос;
- проведение мониторинга качества успешности;
- самоконтроль
- взаимоконтроль.
- контрольные работы по окончанию II ,IVчетверти.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того , выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становление личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

Требования к подготовке обучающихся по предмету.

Обучение детей швейному делу должно быть направлено на достижение комплекса следующих результатов:

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к инструментам, оборудованию, материалам .

Метапредметные результаты:

- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

Добавлена раздел «Контрольная работа» во второй и четвертой четверти.

Производственное обучение

Учебная программа разработана на основе требований к квалификационной характеристике «портной II разряда».

Программа «Основы технологии одежды» предусматривает обучение на этапе продолженного обучения школы VIII вида.

Цель изучения предмета:

Последовательное освоение практических приемов обработки деталей и их соединение в целом при пошиве изделия, используя полученные знания и умения.

Аттестация учащихся производится путем контрольных срезов, самостоятельных работ и практических заданий.

Для закрепления знаний и умений проводится практическое повторение, экскурсии на предприятия, также необходимо привлекать учащихся к самостоятельной работе по изготовлению одежды.

Тема 1. Введение

Задачи обучения на год.

Режим работы. Правила поведения в школьной мастерской.

Соблюдение трудовой технологической дисциплины в обеспечение качества работ.

Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися.

Тема 2. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских.

Техника безопасности в учебных мастерских и на отдельных рабочих местах. Ограждение опасных мест. Основные правила техники безопасности и поведения в мастерских. Разбор инструкций по технике безопасности. Мероприятия, предупреждение травматизма при выполнении ручных, машинных работ и ВТО. Противопожарные мероприятия. Основные причины возникновения пожаров в учебных мастерских. Мероприятия по предупреждению

пожаров. Пожарные посты, инвентарь, приспособления, приборы и другие противопожарные средства. Правила обращения с ними.

Тема 3. Основы гигиены труда и промышленной санитарии.

Основные понятия о гигиене труда, закон об охране труда и отдыха подростков.

Режим труда и отдыха. Значение производственной культуры для укрепления здоровья и повышения работоспособности.

Режим для учащихся. Режим питания. Значение правильного освещения помещения и рабочих мест. Необходимость вентиляции в учебных мастерских. Санитарный уход за помещением.

Тема 4. Выполнение ручных работ.

Инструктаж по ТБ и организация рабочего места.

Ручные работы, подготовка инструмента и приспособлений. Подбор ниток. Вдевание нитки в иглу. Завязывание узла. Основные навыки работы с иглой и наперстком.

Выполнение простых ручных стежков. Выполнение строчек прямого стежка.

Соединение двух деталей наметочной строчкой. Выполнение заметочной и выметочной строчек. Выполнение строчек для образования сборки. Выполнение косых стежков.

Выполнение петельных стежков.

Выполнение копировальных силков.

Выполнение закрепок.

Пришивание пуговиц, крючков, петель и кнопок.

Тема 5. Выполнение машинных работ.

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Основные навыки посадки за машиной. Пуск и остановка. Подбор ниток и игл. Основные навыки положений рук и ног при шитье на машине. Намотка ниток на шпульку. Установка иглы. Регулировка частоты стежков для различных тканей и натяжение нитей. Уход за машиной. Основные навыки по выполнению различных строчек на ткани.

Выполнение стачного шва на образце. Выполнение двойного и запошивочного шва на образце.

Выполнение различных видов краевых и отделочных швов.

Заправка специальных машин для обметывания срезов. Основные приемы ВТО.

Тема 6. Изготовление постельного белья.

Изготовление наволочек, простыней и пододеяльников из х/б тканей. Проверка и уточнение деталей кроя в изделии. Уточнение надсечек, контрольных надсечек. Обработка швов и соблюдение технических условий. Окончательная ВТО готового изделия.

Тема 7. Изготовление одежды бельевой группы.

Изготовление ночных сорочек. Проверка и уточнение деталей кроя в изделии. Уточнение и нанесение контрольных надсечек. Обработка швов с соблюдением технических условий. Обработка горловины, прийм в изделии без

рукавов. Обработка низа. Окончательная ВТО готового изделия.

Тема 8. Изготовление женских и детских платьев, халатов из х/б тканей.

Проверка и подготовка деталей кроя к обработке. Перевод линий с одной половины на другую. Соединение боковых, плечевых срезов и соблюдение технических условий. Обработка воротника, соединение его с горловиной в платьях с застежкой до верху и с отворотами. Обработка горловины без воротника, обтачкой окантовочным швом. Обработка рукавов. Стачивание срезов рукавов. Обработка их низа обтачкой, манжетами. Втачивание рукавов в пройму. Обработка карманов. Разметка места расположения карманов. Настрачивание карманов.

Обработка застежки в зависимости от модели воротника. Обработка низа. Обработка петель для застежки вручную. Окончательная ВТО готового изделия.

Тема 9. Изготовление юбок.

Наметка на деталях юбки вытачек и их обработка. Соединение деталей юбки. Обработка застежек тесьмой «молния». Обработка пояса. Выкраивание, стачивание его, заделка концов. Притачивание пояса к верхней части юбки. Пришивание крючков, петель. ВТО юбки. Обработка низа. Обработка петель для застежки вручную.

Тема 10. Обработка отдельных деталей. Влажно-тепловая обработка.

Инструктаж по ТБ и организация рабочего места.

Обработка срезов окантовочным швом. Обработка выточек. Обработка односторонних встречных складок, рельефов. Обработка кокеток (прямых, фигурных, овальных). Обработка притачных и накладных кокеток. Выполнение различных отделок. Использование кружев, выюничков, рюш, сутожа.. Выполнение оборок.

Обработка застежек. Обработка застежек подбортами. Обработка застежек обтачкой. Обработка застежек тесьмой «молния». Обработка различных накладных карманов. Обработка петель. Обработка пояса, манжет. Обработка петель на подбортах. Влажно-тепловая обработка (ВТО). Освоение приемов выполнения ВТО в процессе обработки отдельных деталей. Соблюдение режимов ВТО для различных тканей. Разутюживание, заутюживание швов и срезов деталей, мелких складок.

Тема 11. Ремонт и обновление одежды.

Инструктаж по ТБ.

Подготовка изделий к ремонту. Проведение мелкого ремонта. Пришивание пуговиц, крючков, петель. Обметывание петель. Пришивание вешалки, хлястика, пояса. Стачивание распоровшихся швов. Вставка заплат. Штопка. Штуковка.

Материалы, приспособления, инструменты для выполнения ремонта. Обновление одежды различной отделкой. Ремонт рукавов, карманов.

Учащиеся должны знать:

- нормы безопасности труда в учебных классах;
- правила пожарной безопасности;

- меры предупреждения пожаров;
 - терминологию ручных работ;
 - технические условия на выполнение ручных работ;
 - инструменты и приспособления для выполнения ручных работ;
 - организацию рабочего места и требования к охране труда;
 - терминологию машинных работ;
 - организацию рабочего места и правила по охране труда;
 - заправку, простейшую регулировку универсальных машин;
 - технику безопасности при работе на машине;
 - детали изделий ассортиментных групп;
 - технологические требования к обработке деталей одежды;
 - технологическую последовательность обработки: клапанов, шлевок, планок, кокеток;
 - технологическую последовательность обработки: выточек, рельефов, различных швов, застежек карманов, петель, приемы ВТО;
 - направление нити основы в деталях.
- Учащиеся должны уметь:*
- проводить мероприятия по предупреждению травм;
 - пользоваться первичными средствами пожаротушения;
 - выполнять прямые стежки и строчки;
 - выполнять косые стежки и строчки;
 - выполнять все виды ручных работ;
 - организовать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда;
 - производить простейшую регулировку универсальных машин и специальных машин;
 - выполнять различные виды машинных швов;
 - выполнять правила по охране труда и организации рабочих мест;
 - обработать в соответствии с ТУ детали одежды, застежки, карманов, соблюдать режим ВТО;
 - определять ширину шва при обработке деталей (карманов, шлевок, кокеток).

Основы технологии одежды

Учебная программа разработана на основе требований к квалификационной характеристике «портной II разряда».

Программа «Основы технологии одежды» предусматривает обучение на этапе продолженного обучения школы VIII вида.

Цель изучения предмета:

дать учащимся знания научных основ современной технологии швейного производства в объеме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией портного и для дальнейшего повышения

производственной квалификации.

Аттестация учащихся производится путем контрольных срезов, самостоятельных работ, выполнением лабораторно-практических заданий.

При изучении учебного материала преподаватель должен связывать его с учебным материалом спецпредметов. Каждая тема должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках практического повторения и производственной практики.

При изучении всех основных тем программы «Основы технологии одежды» должны находить отражение вопросы современной техники и технологии производства, безопасности труда и научной организации труда.

Тема 1. Введение.

Общие сведения о предмете, цели, задачи и значение для овладения профессией. Сфера услуг. Предприятия по изготовлению одежды. Предприятия по индивидуальному пошиву одежды.

Общие сведения об одежде и ее история. Своеобразие одежды разных народов. Ткани в одежде и их значение.

Тема 2. Ручные работы.

Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ - виды, назначение и правила пользования.

Технические условия на выполнение ручных работ. Ручные стежки: виды, назначение и применение. Правила и приемы выполнения ручных стежков и швов.

Правила и приемы пришивания пуговиц, крючков, петель, кнопок. Терминология ручных работ.

Тема 3. Машинные работы.

Организация рабочего места. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ. Правила и приемы пользования ими: требования к безопасности труда. Заправка машины. Виды машинных швов, их назначение и применение. Способы и приемы выполнения машинных швов. Терминология машинных работ.

Тема 4. Обработка деталей и основных узлов.

Детали изделий одежды. Терминология кроя, контурных линий и срезов. Технические требования к обработке деталей одежды. Способы и технологические приемы обработки срезов деталей изделия. Способы, технологическая последовательность и приемы обработки деталей одежды (манжеты, пояса, хлястики, клапаны, кокетки, буфы).

Оборки, воланы, рюши. Технологические требования к крою; способы обработки.

Классификация карманов в одежде. Технология обработки накладных карманов, способы обработки карманов.

Декоративные элементы в одежде: вытачки, складки, рельефы, их назначение и виды. Приемы обработки. Застежки в одежде, их виды, назначение и расположение. Приемы обработки застежек.

Петли в одежде: их виды, применение и расположение. Обработка петель.

Тема 5. Влажно-тепловая обработка ВТО.

Организация рабочего места. Оборудование, приспособления для ВТО.

Правила применения. Требования безопасности труда при ВТО. Технологические требования к выполнению операций ВТО. Технологический режим ВТО. Правила и приемы ВТО в швейных изделиях. Терминология ВТО.

Тема 6. Методы пошива изделий по индивидуальным заказам с примеркой.

Виды примерок, их назначение. Подготовка изделий к примерке. Общие правила и последовательность проведения примерок. Дефекты изделия и способы их устранения.

Тема 7. Ремонт и обновление одежды.

Ремонт и обновление одежды как вид услуг, их значение. Понятие о форме и степени износа изделий одежды. Виды ремонта одежды. Материалы, ткани для ремонта одежды, требования к ним.

Штопка, штоковка: виды, применение и способы выполнения. Материалы, инструменты и приспособления. Обновление одежды. Значение творческого подхода. Способы обновления изделий одежды. Обновление без перекроя, с частичным перекроем. Аппликация, вышивка и отделка при обновлении одежды. Применяемые материалы.

Учащиеся должны знать:

- инструменты и приспособления для выполнения ручных работ;
- технологические условия на выполнение ручных работ, ручных стежков;
- терминологию, инструменты и приспособления, оборудование для выполнения машинных работ;
- техусловия, терминологию машинных работ;
- терминологию, инструменты и приспособления, оборудование для ВТО;
- режим, техусловия для выполнения ВТО;
- терминологию, технологическую последовательность обработки клапанов, манжет, кокеток, застежек, петель, карманов.

Учащиеся должны уметь:

- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями;
- определять вид стежка по образцу;
- определять вид шва по образцу;
- выбирать режим ВТО в зависимости от вида ткани, правильно применять терминологию.

Материаловедение

Учебная программа разработана на основе требований к квалификационной характеристике «портной II разряда».

Программа «Материаловедение» предусматривает обучение на этапе продолженного обучения школы VIII вида.

Цель изучения предмета:

дать учащимся необходимые знания о составе, строении, свойствах и

назначении ткани и других швейных материалов, применяемых при изготовлении одежды.

Аттестация учащихся проводится путем контрольных срезов, самостоятельных работ, выполнением лабораторно-практических заданий. В процессе изучения учебного материала программы необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе по определению технических и физических свойств ткани.

Тема 1. Введение.

Общие сведения о предмете, его цели, задачи. Значение предмета для овладения профессией «портной».

Классификация швейных материалов. Ассортимент тканей для одежды.

Предприятия - производители тканей, материалов для изделий одежды.

Тема 2. Волокнистые материалы.

Понятие о волокне. Классификация волокон. Понятие о натуральных и химических волокнах: состав и основные свойства.

Хлопок. Хлопок-сырец. Хлопковое волокно: строение, состав и свойства.

Лен. Льняное волокно; строение, состав и свойства.

Шерсть. Шерстяное волокно; строение, состав и свойства.

Шелк натуральный. Шелк-сырец. Сведения о получении. Шелковое волокно; строение, состав и свойства.

Химические волокна: их классификация; общие сведения о производстве.

Искусственные волокна: их виды, строение, свойства .

Синтетические волокна: их виды, состав и свойства.

Тема 3. Технология ткани.

Прядение.

Понятие о пряже и прядении. Способы прядения. Технологические операции прядения.

Классификация пряжи. Свойства пряжи. Дефекты пряжи.

Классификация нитей. Свойства нитей. Дефекты нитей и их влияние на качество ткани.

Ткачество.

Процесс образования ткани на ткацком станке. Подготовительные операции.

Дефекты ткацкого производства; их виды и влияние на качество ткани.

Отделка ткани.

Общие сведения об отделке тканей; их назначение. Отделка хлопчатобумажных тканей. Технологические операции отделки: виды, назначение. Виды рисунков на тканях; способы нанесения рисунков. Качество отделки.

Отделка льняных тканей. Виды отделки. Показатели качества отделки.

Тема 4. *Строение и свойства ткани.*

Строение ткани. Ткацкие переплетения; классификация. Плотность ткани. Толщина ткани. Ширина ткани. Правила определения долевой нити в ткани. Признаки лицевой и изнаночной сторон ткани. Технологические свойства ткани; их характеристика, способы определения вида и свойств ткани.

Тема 5. *Ассортимент тканей.*

Понятие об ассортименте ткани. Ассортимент хлопчатобумажных тканей. Ассортимент льняных тканей. Ассортимент шерстяных тканей. Ассортимент шелковых тканей. Краткая характеристика групп тканей. Технологические свойства и применение при изготовлении изделий в одежде.

Тема 6. *Нетканые материалы.*

Общие сведения о производстве нетканых материалов. Ассортимент, характеристика свойств. Применение.

Тема 7. *Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы.*

Фурнитура; виды изделий и их классификация, характеристика. Назначение и применение в одежде.

Прокладочные материалы; виды, свойства, назначение. Отделочные материалы; их виды, свойства, применение в одежде.

Учащиеся должны знать:

- классификацию, строение, свойства, общую характеристику волокон;
- отделку тканей;
- простые ткацкие переплетения;
- свойство ткани;
- признаки определения лицевой и изнаночной, долевой и уточной нити.

Учащиеся должны уметь:

- отличать ткани по внешнему виду;
 - определять отделку ткани;
 - определять долевую и уточную нить, лицевую и изнаночную стороны ткани;
- определять простые переплеты.

Оборудование

Учебная программа разработана на основе требований к квалификационной характеристике «портной II разряда».

Программа «Оборудование» предусматривает обучение на этапе продолженного обучения школы VIII вида.

Цель изучения предмета:

- дать учащимся знания по техническим параметрам и возможностям швейного оборудования, их конструкции, принципа работы, правил

эксплуатации оборудования и приспособлений, применяемых в швейном производстве, швейных машин различных классов, оборудования для влажно-тепловой обработки.

В целях изучения учебного материала программы необходимо привлекать учащихся к самостоятельной работе по определению мелких неполадок в работе оборудования.

Аттестация учащихся проводится путем контрольных срезов, самостоятельных работ, выполнением лабораторно-практических заданий.

Тема 1. *Общее устройство швейных машин.*

Основные части швейных машин. Детали для соединения частей швейных машин. Рабочие органы машин. Основные механизмы их устройство, принцип действия.

Тема 2. *Процесс образования челночного стежка*

Челночный стежок, его строение и назначение. Процесс образования стежка; взаимодействие рабочих органов машины. Показатели качества челночного стежка, строчки.

Шпульный колпачок и его устройство. Порядок и правила заправки верхней и нижней ниток. Методы регулировки натяжения нитей. Правила установки рейки и лапки швейной машины. Способы регулировки величины стежка. Правила и приемы наладки швейной машины для работы с различными тканями.

Тема 3. *Характеристика и конструктивные особенности швейных машин.*

Универсальные стачивающие машины: тип или класс, завод изготовитель. Модификация машин: дополнительные устройства, механизмы. Техническая характеристика машин; назначение и применение.

Машинные иглы; классификация, правила подбора.

Механизм иглы. Устройство, принцип работы; возможные неполадки и износ деталей. Виды регулировок; правила выполнения. Правила смазки деталей механизма иглы.

Механизм нитепротягивателя. Принципы работы. Возможные неполадки.

Механизмы челнока. Принцип работы. Устройства челночного комплекта. Возможные неполадки; дефекты и износ деталей. Правила регулировки, смазки.

Механизм двигателя ткани. Принципы работы. Правильное соотношение рейки и игольной пластинки. Возможные неполадки. Правила регулировки и смазки.

Регулятор стежка и механизм обратного хода. Конструкция регулятора стежка; принцип регулировки стежка. Устройство механизма обратного хода: принцип действия. Правила смазки.

Узел лапки. Устройство и принцип работы. Механизм подъема лапки. Правила установки лапки и регулировка давления лапки. Правила смазки.

Тема 4. *Техническое обслуживание швейных машин.*

Неполадки в работе швейных машин; их виды, причины и их устранение. Виды ремонта. Понятие о техническом осмотре. Контроль за работой оборудования, обеспечение контроля. Правила ухода за швейными машинами. Требования безопасности труда.

Тема 5. Оборудование для ВТО.

Электрические утюги; классификация по видам нагревательных элементов; устройство, техническая характеристика; принцип регулирования нагрева. Способы увлажнения. Электроутюги с увлажнителем. Применение утюгов с учетом их технических характеристик. Приспособления для ВТО. Организация рабочего места. Правила безопасности труда.

Тема 6. Машины для зигзагообразной строчки.

Процесс образования зигзагообразной строчки простой и сложный. Техническая характеристика. Применение.

Тема 7. Машины обметочные.

Процесс образования обметочных стежков двухниточного и трехниточного. Техническая характеристика, применение.

Учащиеся должны знать:

- основные механизмы швейных машин;
- характеристики швейных машин;
- правила заправки и регулировки верхней и нижней нитей;
- классификацию игл;
- техобслуживание швейных машин; назначение утюгов, технологический режим;
- терминологию ВТО;
- правила техники безопасности;
- неполадки в оборудовании.

Учащиеся должны уметь:

- заправлять и регулировать нити;
- подбирать и устанавливать иглы;
- устанавливать режим нагрева

Учебный план

Раздел программы	10 класс	11 класс	Всего
Основы технологии одежды	80	82	162
Оборудование	34	30	64
Материаловедение	28	18	46
Производственное обучение	270	270	540
Всего	408	408	816

	Количество часов.
Раздел программ ,темы. 816ч	
Производственное обучение 540	
Введение.	2
Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских.	6
Основы гигиены труда и промышленной санитарии.	4
Выполнение ручных работ.	20
Выполнение машинных работ.	26
Изготовление постельного белья.	50
Изготовление одежды бельевой группы.	66
Изготовление женских и детских, халатов из х/б тканей	206
Изготовление юбок.	50
Обработка отдельных деталей .Влажно-тепловая обработка.	80
Ремонт и обновление одежды.	30
Основы технологии одежды.162ч	
Введение.	2
Ручные работы.	16
Машинные работы.	16
Обработка деталей и основных узлов.	92
Влажно- тепловая обработка. ВТО.	8
Методы пошива изделий по индивидуальным заказам с примеркой.	16
Ремонт обновление одежды.	12
Материаловедение.64ч	
Введение.	2
Волокнистые материалы.	30
Технология тканей.	10
Строение и свойства тканей.	10
Ассортимент тканей.	6
Нетканые материалы.	6
Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы	6
Оборудование. 46ч	
Общее устройство швейных машин.	4
Процесс образования челночного стежка.	8
Характеристика и конструктивные особенности швейных машин.	14

Техническое обслуживание швейных машин.	6
Оборудование для ВТО.	6
Машины для зигзагообразной строчки.	4
Машины обметочные.	4
Контрольная работа	4

Перечень учебно-методических материалов, средств обучения.

№№ Пп	Наименование учебно-методических материалов, средств обучения	Имеется в наличии
1	Швейная машинка (бытовая)	6
2	Прямострочная производственная машина	4
3	Оверлог	1
4	Гладильная система	2
5	Ножницы зигзаг	7
6	Ножницы закроечные	7
7	Ножницы портновские	7
8	Манекен	1
9	Распошивальная машина	1
10	Плакаты наглядные пособия	28+3 набора
11	Коллекция волокон	38
12	Машина вышивальная	1
13	Пресс для метало-фурнитуры(с насадками)	1
14	Лупа текстильная	2
15	Отпариватель	1
16	Интерактивный комплект	1

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1-ый уровень: узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной деятельности и выполнение действий с опорой (подсказкой)

2-ой уровень : самостоятельное выполнение по памяти типового действия

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект,

умение организовывать свою деятельность);

- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

Учащиеся должны знать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.

- рационально организовывать рабочее место;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 8 класса выделенных образовательных областей, исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии

Литература

1. Белякова Н.Е. Пасхальные яйца /практическое пособие. - СПб: Корона финт, 2000.
2. Досаев В.В. «Оборудование швейных предприятий». «Легкая и пищевая промышленность», 1983 г.
3. Досаев В.В., Франц В.Я. «Устройство, наладка и ремонт швейных машин», М.: «Легкая индустрия», 1980 г.
4. Картушина Г.Б., Мозговая Г.П., Мерсиянова «Швейное дело» учебники для вспомогательной школы. М. «Просвещение», 1993 г.
5. Мирский С.Л. «Методика профессионального трудового обучения», М. «Просвещение», 1988 г.
6. Мирский С.Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении», М. «Просвещение», 1990 г.
7. Одежда новая и обновленная. Синькова Н.Б. «Конструирование и моделирование женской легкой одежды». Жданова Л.С. «Одежда для детей». «Новое из старого», Петрозаводск, Карелия, 1993 г.
8. Панкова Л.Н. и Куликова Т.И. «Основы технологии поузловой обработки легкой женской одежды и детского платья», М. «Легкая и пищевая промышленность», 1984 г.
9. Программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида . Под ред. Воронковой В.В., М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000 г.
10. Сидоренко В.И. Пэчворк для начинающих. - М.: Феникс, 2002.
11. Сухарев М.И. «Материаловедение» М. «Легкая индустрия», 1973 г.
12. Труханова А.Т. «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды», М. «Легкая индустрия», 1973 г.
13. Труханова А.Т. «Технология женской и детской легкой одежды», М. «Легкая и пищевая промышленность», 1983 г.
14. Юдина Е.И., Евтушенко М.А., Иерусалимская О.А. «Шейте сами».