

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ В.М.Акбарова
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного областного
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Адаптированная школа-
интернат № 5»

_____ Е.Б.Зиновьева
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Профильный труд»

(Швейное дело)

Для 5 класса

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на методическом
объединении педагогических
работников школы-интерната
Протокол от _____ № _____

Составила:
Сергеева Тамара Анатольевна,
учитель технологии

Кулотино

2023г

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (Швейное дело) составлена на основе АООП ГОБОУ АШИ№5 и предназначена для работы с обучающимися 5 класса.

Учебный предмет «Профильный труд» (Швейное дело) является одним из ведущих в системе подготовки школьников с интеллектуальными нарушениями, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации, и реабилитации.

Рабочая программа разработана с учетом возрастных особенностей пятиклассников. Учебный материал нацелен на создание условий для формирования базовых учебных действий в соответствии с требованиями Стандарта. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и индивидуальными (в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта) особенностями развития обучающихся.

Программа определяет необходимый объем знаний и умений по швейному делу, который доступен большинству обучающихся. Кроме того рабочая программа построена таким образом, что предусматривает постоянное закрепление и повторение изученного материала в течение всего года обучения в 5 классе.

Предусмотренные межпредметные связи направлены на получение личностных результатов обучения.

Цель реализации программы: обучающийся со сформированными социально-трудовыми знаниями, умениями, навыками на основе освоения предмета профильный труд (швейное дело) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями здоровья.

Достижение цели планируется через реализацию следующих **задач:**

- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приёмам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;

- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к производственному имуществу;

- помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.

Перечисленные задачи должны реализовываться комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных дисциплин и проводимой в школе воспитательной работой.

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины, предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу пятого класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В программе по профильному труду (швейное дело) предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Общая характеристика учебного предмета

Программа для 5 класса представлена следующим разделом

Школьная мастерская

Волокна и ткани.

Ручные работы.

Ремонт одежды.

Швейная машина.

Машинные работы.

Обучающиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяет исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальными возможностями. Срок реализации данной программы – 1 учебный год.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	4	136

Формы текущего контроля успеваемости - практические работы, тесты. В конце 2 и 4 четверти проводится контрольное тестирование.

Требования к подготовке обучающихся по предмету.

Обучение детей цветоводству и декоративному садоводству должно быть направлено на достижение комплекса следующих результатов:

Личностные результаты:

ученик научится:

- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов;
- иметь адекватное представление о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладевать социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладевать навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- осмысливать социальное окружение, свое место в нем, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли;
- принимать и осваивать социальную роль обучающегося, формировать и развивать в себе социально значимые мотивы учебной деятельности;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать свои эстетические потребности, ценности и чувства;
- проявлять и развивать в себе этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- вести безопасный, здоровый образ жизни, стремиться к творческому труду, работе на результат, бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- вести самостоятельную жизнь.

ученик получит возможность научиться:

- проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности;
- трудолюбию, ответственности за качество своей деятельности;
- осознанию необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам.

Предметные результаты:

ученик научится:

- правилам поведения в ситуациях профессиональной деятельности;
- знать технологической карты и умению следовать ей при выполнении заданий;
- правилам техники безопасности и их применению в учебных и жизненных ситуациях.

ученик получит возможность научиться:

- продуктивности межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- овладеть умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач.

5кл

I четверть 32ч

Вводное занятие 3ч

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Швейная мастерская

Теоретические сведения. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Инструменты и приспособления для швейной мастерской. Правила безопасной работы с иглой, ножницами, клеем. Организация рабочего места.

Умение. Использование инструментов в швейной мастерской по назначению

Волокна и ткани 6ч

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Сведения о прядении и ткачестве. Полотняное переплетение. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Сведения о нитках. Хлопчатобумажное волокно.

Умение. Определять лицевую и изнаночную сторону тканей, номер ниток, виды волокон и тканей.

Практические работы. Составление коллекции тканей - гладкоокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей и ворсовой поверхностью, с полотняным переплетением, хлопчатобумажных тканей.

Ручные работы 23ч

Теоретические сведения. Ручные работы при пошиве изделия. Сведения о ручных стежках и строчках: прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, отделочные ручные стежки «вперед иголку», стебельчатые, тамбурные, ручные швы: стачной, шов вподгибку с закрытым срезом.

Конструкция, применение. Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании

Умение. Выполнение ручных стежков и строчек.

Практические работы. Выполнение различных видов ручных швов на образцах. Утюжка изделия.

II четверть 32

Вводное занятие 2ч

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской.

Ремонт одежды

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы.

Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия.

Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки.

Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата.

Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Швейная машина с ножным приводом 13ч

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы

винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Контрольная работа. 2ч

Тесты

III четверть 44

Машинные работы 10ч

Вводное занятие

Теоретические сведения. Стачной шов взаутюжку и вразутюжку.

Соединительные швы: двойной и накладной. Краевые швы: шов вподгибку с закрытым и открытым срезом, обтачной шов. Конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение стачного, двойного, накладного, обтачного, шва вподгибку с закрытым и открытым срезом на образцах.

Практические работы. Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Виды работы. Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Работа с тканью

Пошив изделий 20ч

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Изделие. Мешочек для хранения изделия.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие обтачать. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы

VI четверть 28

Пошив изделий 22ч

Вводное занятие. Работа с тканью.

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке.

Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Контрольная работа 2ч

Требования к уровню подготовки обучающихся

1-ый уровень: узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной деятельности и выполнение действий с опорой (подсказкой)

2-ой уровень: самостоятельное выполнение по памяти типового действия

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Должны знать/понимать:-строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (в заутюжку, в разутюжку, обтачных)

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, выполнять мелкий ремонт одежды.

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Контрольное тестирование
Швейное дело 5 класс(I полугодие)

1. Выбери инструмент для шитья.

- А нитки
- Б ножницы
- В наперсток

2. Где нужно хранить иглу?

- А на столе
- Б в определенном месте
- В в изделии

3. Какую часть растения хлопка используют для изготовления ткани?

- А стебель
- Б корень
- В коробочку

4. Как определить лицевую сторону ткани?

- А по яркости рисунка
- Б по направлению нити
- В по качеству ткани

5. Какой стежок применяют для обметыванию срезов?

- А прямой
- Б петельный
- В тамбурный

6. Выбери стежок временного назначения

- А стебельчатый
- Б косой
- В вперед иголку

7. Что относится к видам ремонта?

- А пришивание пуговиц
- Б утюжка изделия
- В вышивка

8. Какое должно быть расстояние от глаз работающего до платформы швейной машины?

- А 20-25см
- Б 30-40см
- В 10-15см

9.Какой шов является машинным?

А ручной стачной шов

Б шов вперед иголку

В стачной шов

10.С какой стороны должен быть свет на швейной машине?

А слева

Б справа

В прямо

Контрольное тестирование за 2 полугодие в 5 классе

1. Какой шов относится к соединительным швам

А- стачной

Б- шов вподгибку с закрытым срезом

В- обтачной

2. Какой шов применяю для обработки срезов головного платка

А- двойной шов

Б- стачной шов

В- шов вподгибку с закрытым срезом

3. Выбери составляющую часть машинной иглы

А- иглодержатель

Б- лезвие

В- игольная пластина

4. Деталь швейной машины

А- платформа

Б- колба

В- терморегулятор

5. От чего зависит размер петли

А- от цвета одежды

Б- от размера пуговиц

В- от количества пуговиц

6. Что не относится к видам ремонта

А- заплата

Б- пришивание вешалки

В- стачивание срезов детали

7. Какое изделие относится к постельному белью

А- ночная сорочка

Б- наволочка

В- фартук

8. Каким швом обрабатывают боковые срезы наволочки

А- стачным

Б- двойным

В- шов вподгибку с закрытым срезом.

9. Сколько деталей имеет хозяйственная сумка.

А- 1 деталь

Б- 2 деталь

В- 5 деталей

10. Какой шов применяют для обработки ручек в хозяйственной сумке

А- стачной

Б- двойной

В- накладной

5 класс кодификатор

1 полугодие	2 полугодие
1 -б	1-а
2-б	2 - в
3-в	3 -б
4-а	4-а
5-б	5-б
6-в	6-в
7-а	7-б
8-б	8 -б
9-в	9- б
10-а	10-в