

также социально-психологическая реабилитация с последующей интеграцией в общество.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе обучающихся со сложными дефектами. В 10-11 классах осуществлялось профессиональное обучение по адаптированным основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих: «Столяр строительный», «Портной».

Кроме того, в образовательной организации оказываются следующие виды образовательных услуг:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществление присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в группах продленного дня;
- содержание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группах с круглосуточным пребыванием детей;
- организация разнообразной досуговой, культурно-просветительской, спортивной работы с обучающимися, в том числе клубных, секционных и других занятий, соревнований, экскурсий;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций, семинаров и иных мероприятий образовательного и просветительского характера.

В образовательной организации осуществляются следующие виды социальной поддержки обучающихся:

организация бесплатных завтраков для учащихся 1-4 классов;
организация бесплатного двухразового питания в случаях и порядке, которые установлены федеральными и областными законами;
полное государственное обеспечение и обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем проживающих в организации;
компенсация стоимости проезда обучающихся к месту учебы и обратно (для проживающих в районе).

С 01.01.2021 года учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Филиалов учреждение не имеет. Имеет спальный корпус, в котором проживало 18 детей из разных населенных пунктов расположенных на удалении 2 км и более. В учреждении обучаются дети, имеющие рекомендации психолога – медико - педагогической комиссии (ПМПК) для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе, для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, обучающихся со сложными дефектами, обучающихся с расстройством аутистического спектра,

интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью. Образовательное учреждение имеет удобное транспортное расположение. До школы дети добираются городским и пригородным общественным транспортом. Детей из спального корпуса подвозит школьный автобус.

Школа-интернат работает в режиме круглосуточного пятидневного пребывания. По единому расписанию пятидневной учебной недели, в котором реализуется интеграция основного и дополнительного образования.

Социальный паспорт образовательной организации по состоянию на 01.01.2022:

количество многодетных семей – 28;

количество неполных семей – 25;

количество обучающихся, находящихся в семье опекуна или приемной семье – 11.

В 2021 году в школе-интернате обучалось 88 человек в 10 классах-комплектах: с 1 по 4 класс – 22 человека, с 5 по 9 класс – 52 обучающихся и 14 обучающихся в 10 - 11 классах.

Среди обучающихся 23 ребенка-инвалида.

10 человек обучались по индивидуальным учебным планам на дому.

Многодетных – 24 семьи в них 25 учащихся

Опекаемых-11 учащихся из 10 семей

Не полных -21 семья

Учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП – 1;

Семей, имеющих статус «семья, находящаяся в социально-опасном положении» – 1;

Семей, находящихся на социальном сопровождении – 7 семей в них 8 обучающихся.

Семей, признанные находящимися в трудной жизненной ситуации- 3 в них 5 обучающихся.

В 2021 году в образовательной организации осуществлялась деятельность по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее Стандарт).

Результатом деятельности в этом направлении в 2021 году можно считать следующее:

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации Стандарта в образовательной организации (внесение изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); разработка рабочих программ по предметам и коррекционным курсам учебного плана; программ внеурочной деятельности);

2. Организация образовательного процесса в 1-6-х классах в соответствии с требованиями Стандарта.

В 2021 году образовательная организация участвовала в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального

проекта «Образование». Приобретенное в рамках проекта оборудование используется для создания в образовательной организации цифровой образовательной среды, направленной на решение следующих задач:

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- индивидуализация образовательного процесса, развитие учебной самостоятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями, предоставление им разнообразных инструментов для продуктивной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования).

Приоритетом работы в отчетном году были следующие направления:

1. Обеспечить получение полноценного специального образования в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся, запросами родителей (законных представителей), ФГОС ОВЗ.
2. Обновление содержания адаптированных основных общеобразовательных программ в части содержания предметной области «Технология».
3. Обеспечение условий для коррекционно-развивающего обучения ребенка, освоения новых технологий и методов в обучении детей с интеллектуальными нарушениями.
4. Создание эмоционально-психологических комфортных условий пребывания обучающихся в школе, охрана жизни и здоровья ребенка.
5. Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью.
6. Реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей.
7. Модернизация и обновление материально-технической базы учреждения, оснащение новыми средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечение безопасности образовательного процесса.
8. Проведение работы по обучению учащихся основам экономических знаний и финансовой грамотности через организацию факультативных занятий.
9. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, родителей, учащихся.
10. Расширение форм взаимодействия с родителями. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой строилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляли:

- директор учреждения – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением;

- совет учреждения - основными задачами совета учреждения являются: определение основных направлений развития учреждения; повышение эффективности финансово-экономической деятельности; стимулирование труда ее работников; содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

- педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

рассматривает и утверждает образовательные программы учреждения; рассматривает и утверждает методические направления работы; рассматривает вопросы перевода обучающихся в следующий класс; рассматривает вопросы о допуске обучающихся к итоговой аттестации, выпускному экзамену;

принимает решения о выпуске обучающихся из учреждения; определяет учебные пособия, в том числе электронные, используемые при реализации образовательных программ;

определяет список учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для использования в учреждении, а также учебных пособий, допущенных к использованию в учреждении при реализации указанных образовательных программ;

рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования; решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам учреждения, представлении педагогических и иных работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

- общее собрание трудового коллектива (орган самоуправления) - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: выработка коллективных решений для осуществления единства действий коллектива учреждения и каждого его члена;

объединение усилий коллектива учреждения, направленные на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации действуют предметные методические объединения учителей.

В 2021 году функционировали созданные рабочие группы: по внесению изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); по реализации мероприятия национального проекта «Цифровая образовательная среда»; по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

С целью проведения апробации учебно-методических комплектов (далее УМК) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанных в 2020 году Автономной некоммерческой организацией «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» были созданы рабочие группы по экспертизе и обсуждению УМК Основы социальной жизни. 5-9 классы. Вариант 1 АООП, Информатика. 7-9 классы. Вариант 1 АООП.

Каждой рабочей группой выполнены все задачи в полном объеме.

По итогам 2021 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и родителей (законных представителей) обучающихся. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В образовательном учреждении имеется сайт: <http://skou5.edusite.ru>. Образовательное учреждение находится по адресу: 174355, Новгородская область, Окуловский район, рабочий поселок Кулотино, ул. Кирова, д.4
Телефон: (816 57) 25-233, (816 57) 25-183, спальный корпус (81657)25-166.
E-mail: west8678@yandex.ru

Кадровый состав

В Учреждении работают 14 педагогов основного состава и 8 — внешних совместителей. 92,8 % имеют специальное дефектологическое образование, 100 % курсовую подготовку. 50% педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию, 43% - первую квалификационную категорию. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — подтвердили высшую квалификационную категорию.

По возрастным характеристикам:

Всего	Педагоги до 30 лет	Педагоги 30-40 лет	Педагоги 40-50 лет	Педагоги 50-60 лет	Педагоги старше 60
-------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

					лет
14	0	2	6	6	0

По образованию:

Всего	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
14	0	10	4	4

По стажу (педагогический):

Всего	Стаж до 5 лет	Стаж 5-10 лет	Стаж 10-20 лет	Стаж более 20 лет
14	1	1	4	8

По уровню квалификации:

Всего	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
14	1	0	6	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развитие, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации по программам:

Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях -14 человек

Цифровая образовательная среда как фактор развития педагога -5 человек

Организация работы классного руководителя в образовательной организации -13 человек

Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству Абилимпикс - 4 человека

Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 3 человека

Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2 человека

Организация гражданско-патриотического воспитания в ОО – 9 человек

Организация общего и образования детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием дистанционных технологий - 2 человека

Цифровая трансформация педагога- 3 человека

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2014 №1599; адаптированными основными общеобразовательными программами обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая учебные планы; календарным учебным графиком, расписанием учебных, коррекционных занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность урока	Количество	Количество
--------	------------	-------------------------	------------	------------

	смен	(мин.)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8:30.

Общая численность обучающихся, осваивающих АООП в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью	63
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития	11
Адаптированная программа профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	14

В 2021 году (по состоянию на 01.01.2022) в образовательной организации получали образование 91 учащихся.

С учетом полученного в 2020 году опыта организации дистанционного обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции в образовательной организации проводились мероприятия по повышению цифровой грамотности обучающихся, педагогических работников. Осуществлялось внедрение цифровых технологий в практику преподавания учебных предметов, коррекционных курсов (Цифровая грамотность, Основы компьютерной грамотности); созданы условия для практического применения компьютерной техники педагогами и обучающимися в урочной и внеурочной деятельности.

Проанализировав выявленные проблемы в 2020 году достигнут следующий положительный эффект - отработали вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Школьный компонент учебного плана представлен факультативными курсами и коррекционными технологиями. Блок коррекционных технологий направлен на коррекционно - педагогическую работу с учащимися. Обязательными для проведения с детьми являются логопедическая коррекция, ритмика, психологическая коррекция. Часы факультативных курсов направлены на углубление трудовых навыков за счет дополнительных прикладных видов труда, формирование элементов компьютерной грамотности, граждановедение, изучение правовых знаний.

По окончании учебного года учащиеся 6-9 классов проходят трудовую практику: 6 класс – 6 дней с нагрузкой не более 3 часов в день; 7 класс – 10 дней с нагрузкой не более 3 часов в день; 8 - 9 классы – 12 дней с нагрузкой не более 4 часов в день.

10 - 11 классы проходили производственную практику на профильных производствах в количестве 14 дней с нагрузкой не более 6 часов.

Продолжительность рабочего дня во время производственной практики определяется законодательством Российской Федерации о труде. Организация практики регламентируется положением о трудовой практике.

Для учащихся с умеренной степенью интеллектуального недоразвития и тяжёлыми множественными нарушениями развития, обучающиеся по II варианту АООП, организовано обучение по СИПР (специальной индивидуальной программе развития). Эти дети обучаются как в классах очно, так и на дому.

Обучение в Учреждении завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и ответа на тест.

По окончании 11 класса итоговая аттестация проводится по специальности, при успешной сдаче квалификационного экзамена выпускникам присваивается квалификационный разряд (1 или 2).

Итоговая аттестация в 11 классах в форме квалификационного экзамена проводилась с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции. 100% выпускников 11-х классов успешно сдали квалификационный экзамен по профессиям «Столяр строительный» и «Портной». Доля обучающихся, получивших квалификационный разряд – 100%.

Средняя наполняемость классов 12 человек.

Обучение осуществляется на русском языке.

В учебном процессе используются разнообразные методы и технологии обучения:

коррекционно-развивающие технологии, при реализации которых, педагогические воздействия направлены не только на сглаживание и ослабление недостатков, обусловленных педагогическими нарушениями, но и на коррекцию, и активное развитие познавательной деятельности, речи, внимания, памяти, психофизических и координационных способностей, волевых и нравственных качеств детей с ограниченными возможностями здоровья;

игровые технологии делают процесс обучения интересным и занимательным, создают у детей рабочее настроение, облегчают преодоление трудностей в усвоении учебного материала;

лично-ориентированные технологии направлены на организацию учебно - воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и способностей учащихся;

метод дифференцирования, который позволяет формировать типологические группы учащихся на основе показателей развития возрастных особенностей, интеллектуальных возможностей;

технология проблемного обучения используется на этапах сообщения темы и целей урока, при организации самостоятельной работы учащихся, где

создается проблемная ситуация, вызывающая удивление, затруднение, призыв помочь;

компьютерные (информационные) технологии используются в основном при преподавании предметов, требующих большого количества наглядности – живой мир, устная речь.

здоровьесберегающие технологии направлены на формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

В 2021 году образовательная организация приняла участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Целью воспитательной деятельности учреждения являлось воспитание трудолюбивых, деятельных, духовно-нравственных детей, имеющих чувство собственного достоинства, уверенных в себе, ответственных за себя и других, способных свои поступки и поведение привести в соответствие с принятыми в обществе и государстве нравственно-правовыми нормами, высоким уровнем социализации.

Вся воспитательная работа в образовательном учреждении строилась с учётом основных направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ 29 мая 2015г. №996-р г. Москва).

В 2021 году была разработана рабочая программа воспитания. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа воспитания ГОБОУ «АШИ № 5» включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе - интернате воспитательного процесса»,
2. Раздел «Цель и задачи воспитания»

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

В работе образовательного учреждения использовались разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности: часы правовой культуры, тематические классные часы, различные формы самоорганизации детей (дежурство, волонтерская деятельность), праздничные тематические линейки, экскурсии в музеи, на производственные предприятия, встречи с легендарными и знаменитыми соотечественниками, акции, конкурсы по различным направлениям, смотры, рейды, спортивные соревнования, весёлые эстафеты, турниры, развлекательные программы, оздоровительные мероприятия.

В течение 2021 года учащиеся становились победителями и призерами в различных номинациях дистанционных конкурсов международного и всероссийского уровня, в которых принимали участие под руководством классных руководителей и учителей - предметников. Среди таких конкурсов:

Всероссийская акция «Урок безопасности»;

Добровольная интернет акция «Безопасность детей на дорогах»;

Всероссийская акция «Окна победы» и др.

Достигнуты высокие результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня:

чемпионате и первенстве Новгородской области по юнифайд-настольному теннису среди лиц с ОВЗ и инвалидов – I место;

областном смотре-конкурсе физического воспитания учащихся с ОВЗ - I место;

областном спортивном фестивале среди обучающихся с ОВЗ среди ГОО - I место;

Всероссийский комплекс ГТО – золотой знак и др.

В школе успешно реализуется волонтерское движение, дети с удовольствием принимают участие в мероприятиях:

Всероссийская интернет акция «Безопасность детей на дороге»;

В акции «Стена памяти», «Окна победы»

Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб". и др;

Постоянно проводится профилактическая работа, направленная на профилактику асоциального поведения. Данная работа ведется педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, учителями – предметниками. Это реализация превентивных программ, проведение тематических бесед, консультирование, индивидуальные и групповые занятия по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика ПАВ, ВИЧ, суицидального поведения;
- обеспечение информационной безопасности;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика бродяжничества.

Основными направлениями дополнительного образования и внеурочной деятельности в учреждении являются:

Социально- гуманитарное направление, по которому работали кружки «Лоскут», «Игры со словами», «Волшебная мастерская», «Юный кондитер», «Бисероплетение»;

Художественно-эстетическое, по которому работали кружки: «Живые краски»;

Физкультурно-спортивное – «ОФП», «Настольный теннис»;

Естественнонаучное направление - «Сити-фермер»

Специализированная (коррекционная) помощь обучающимся представлена следующим образом:

- социально-педагогическое и психологическое консультирование обучающихся и их родителей;
- коррекция двигательной активности на занятиях по ритмике, адаптивной физкультуре;
- коррекция нарушений в развитии личности – снятие эмоционального дискомфорта, снятие враждебности, коррекция тревожности; коррекция индивидуально-психологических особенностей учащихся – развитие психических функций.

В рамках коррекционно-развивающей работы реализованы программы по формированию произвольной регуляции, пространственно-временных представлений, мыслительной деятельности, коммуникативных навыков.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в первую смену.

ГБОУ «АШИ № 5» в течение 2021 года обеспечивало выполнение противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, а именно:

- организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией и ведением соответствующего журнала;
- использование передвижных и настенных рециркуляторов для обеззараживания воздуха в каждом учебном кабинете, мастерской;
- использование средств и устройств для антисептической обработки рук;
- усиление дезинфекционного режима – ежедневное проведение уборок с использованием дезинфекционных средств;
- закрепление за каждым классом отдельного кабинета, за исключением кабинетов, требующих специального оборудования;
- организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- размещение на официальном сайте образовательной организации необходимой информации об антикоронавирусных мерах, распространение ссылок посредством мессенджеров и социальных сетей.

При отсутствии по причине заболевания гриппом, ОРВИ 20% и более детей в классе принималось решение о приостановлении образовательного процесса и организации альтернативного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий через размещение в информационной системе Дневник.ру заданий для самостоятельного выполнения учащимися.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Осенью 2021 года «Маркетинговым агентством «Медиа-полус» проведена независимая оценка качества условий предоставления услуг, в ходе которой был изучен официальный сайт и информация на стендах в помещениях образовательной организации, а также проведён онлайн-опрос потребителей услуг. Результаты независимой оценки качества условий предоставления услуг:

Требования к информации на сайте выполнены организацией на 100%. На сайте представлено 3 канала обратной связи. На стендах внутри помещений размещена вся необходимая информация.

Требования к показателям комфортности выполнены организацией полностью.

Показатели пункта «Оборудование территории, прилегающей к организации, и её помещений с учётом доступности для инвалидов» и пункта «Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими» выполнены на 83% . Организация получила высокие оценки пользователей услуг. Необходимо доработать вопрос доступности помещений для инвалидов.

Оценка материально-технической базы

Учебный корпус школы – интерната располагается в двухэтажном здании 1937 года постройки, приспособленном для деятельности учреждения.

Общая площадь помещений учебного корпуса составляет 1190,9 м². Здание оснащено централизованным водопроводом и системой канализации. Электроснабжение осуществляется от трансформаторной подстанции.

Теплоснабжение – централизованное от городской котельной. Состояние системы теплоснабжения удовлетворительное.

Здание школы оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения.

В школе имеется кнопка экстренного вызова полиции, объектовая станция для передачи извещений по радиоканалу на ПАК «Стрелец» - мониторинг» в подразделение МЧС.

Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, занятий спортом, средств обучения и воспитания, в

том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

столярная мастерская, слесарная мастерская, швейная мастерская, кабинеты домоводства и цветоводства и декоративного садоводства., 2 кабинета начальной школы, кабинет логопедии, истории, математики и информатики, 2- русского языка, музыки, кабинет психолога, сенсорная комната.

Условия для занятий физической культурой имеются. В образовательном учреждении функционирует приспособленное под спортивный зал помещение, которое расположено на 1-ом этаже здания и занимает площадь 60,4 м².

Число персональных компьютеров (ноутбуков) – 62 шт. Используется в учебном процессе – 48 шт. Для организации мобильных компьютерных классов используются сейфы передвижные для хранения и зарядки ноутбуков SchoollBox.

Интерактивный комплекс – 3 шт. Интерактивная доска – 9 шт. Проектор мультимедийный – 8 шт. Печатное, копировальное, сканирующие устройства – 14 шт.

Образовательное учреждение обеспечено учебной литературой на 90 % (с учетом отсутствия в федеральном перечне учебников по учебному плану для 10-11 классов).

Формирование учебного фонда осуществляется на основе федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная (с учетом имеющихся учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с федеральным перечнем). Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека в школе отсутствует (из-за отсутствия помещений), имеется комната, где хранится библиотечный фонд.

В учреждении создана доступная среда для детей инвалидов и детей с ОВЗ:

специализированное учебное место для детей с ДЦП, сенсорная комната, пандус, оборудованный туалет для детей - инвалидов.

Питание учащихся организовано на базе образовательного учреждения, где работает столовая на 40 посадочных мест. Все учащиеся учреждения в 2021 учебном году получали бесплатное двухразовое питание, в соответствии с десятидневным меню, разработанным с учетом калорийности, химического состава по утвержденным стандартам питания.

В 2021 году осуществлялся родительский контроль за организацией питания обучающихся.

Была организована работа общешкольной комиссии из представителей родительской общественности по контролю за питанием детей в школе.

Спальный корпус школы – интерната располагается в одноэтажном здании 1986 года постройки.

Общая площадь помещений спального корпуса составляет 360 м². Здание оснащено централизованным водопроводом и системой канализации. Централизованное обеспечение горячей водой отсутствует, горячая вода подается через электрические водонагреватели. Электроснабжение осуществляется от трансформаторной подстанции. В здании имеется один ввод.

Теплоснабжение – централизованное от городской котельной. Состояние системы теплоснабжения удовлетворительное.

Здание спального корпуса оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (газо-дымо-защитные маски 2 шт.).

В корпусе имеется кнопка экстренного вызова полиции, объектовая станция для передачи извещений по радиоканалу на ПАК «Стрелец» - мониторинг» в подразделение МЧС.

Спальный корпус рассчитан на 36 мест, проживало в 2021 году 18 обучающихся.

Питание проживающих организовано на базе спального и учебного корпусов (завтрак, полдник, ужин - в спальном корпусе, полдник и обед - в учебном корпусе). В спальном корпусе работает столовая. Все проживающие в 2021 учебном году получали бесплатное пятиразовое питание, в соответствии с десятидневным меню, разработанным с учетом калорийности, химического состава по утвержденным стандартам питания.

Так же воспитанники обеспечены твердым и мягким инвентарем согласно норматива. В спальном корпусе работает прачечная, имеется душ.

Для организации досуговой деятельности имеется актовый зал.

Для занятий физкультурой и спортом имеются 2 детских игровых комплекса установленных на территории спального и учебного корпусов.

Подвоз учащихся из спального в учебный корпус осуществляется школьным автобусом марки ГАЗ 322132, 2014 года выпуска. Автобус соответствует Технологическому регламенту о безопасности колесных транспортных средств. Количество посадочных мест -11.

Медицинский кабинет в школе - интернате занимает 2 помещения: кабинет врача площадью 13,9 м² и процедурный -14,7. В кабинете есть холодная и горячая вода, необходимые оборудование и мебель: ростомер, весы, холодильники, кварцевые лампы, смотровые кушетки, столики процедурные, стол письменный, шкаф книжный, шкаф медицинский, деструктор для уничтожения игл, тонометры, термоконтейнер, прибор для измерения паров этанола в выдыхаемом воздухе и др.. Медицинское обслуживание проводят штатные медицинские работники. Школа – интернат имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В учреждении проводится углубленный осмотр учащихся врачами специалистами (окулист, хирург, невропатолог, педиатр и др.). На основании результатов углублённого осмотра в каждом классном журнале фельдшером школы заполняется «Листок здоровья» с рекомендациями для педагогов

школы. Осуществляется анализ уровня заболеваемости учащихся, позволяющий спланировать работу по его снижению.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2021 году в школе-интернате обучалось 88 человек в 10 классах-комплектах: с 1 по 4 класс – 22 человека, с 5 по 9 класс – 52 обучающихся и 14 обучающихся в 10 - 11 классах.

Среди обучающихся 23 детей-инвалидов.

11 человек обучались по индивидуальным учебным планам на дому.

Успеваемость за учебный год по школе составляет 83,17 % , качество – 49,06 %.

По итогам учебного года: пять отличников, 31 хорошист и 7 учащихся с одной «3».

Практически все учащиеся начальных классов получали эффективную, квалифицированную логопедическую помощь, как в группах, так и индивидуально. Каждый из учащихся имеет положительную динамику по развитию речи.

100 % выпускников 11 класса получили квалификационный разряд.

Из выпускников 11 класса все трудоустроены.

Из выпускников 9 класса, двое продолжили обучение в ОГАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства» по профессиям «швея» и «дорожный рабочий». Двое продолжили обучение в «Борском агропромышленном техникуме» по профессиям «слесарь ремонтник». Остальные 12 выпускников продолжили обучение в 10 классе.

Учебные программы во всех классах всеми учителями - предметниками выполнены.

В текущем учебном году 100% обучающихся было занято в системе дополнительного образования. Реализовывались дополнительные общеразвивающие программы: «Крой», «Художественная обработка древесины», «ОФП», «Ритмика», «Основы компьютерной грамотности», «Адаптивная физкультура», «Азбука гражданина», «Картонажно-переплетное дело». Программы дополнительного образования художественной направленности «ИЗО», работала спортивная секция «Теннис», военно - патриотическое объединение «Служу России».

В школе – интернате не первый год успешно работает волонтерское движение «Черная молния».

Налажено взаимодействие с организациями культуры и спорта района. 86 % обучающихся приняли участие в различных конкурсах. Имеются многократные победители и призёры конкурсов и соревнований различных уровней. Вот некоторые из них:

- шесть лет являемся победителями областного спортивного фестиваля среди родственных учреждений;

- участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» ;

- на Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады, в городе г. Санкт-Петербург;
 - в Международном фестивале для детей и молодёжи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) "Яркий мир" 2021;
 - участие во Всероссийской акции «Безопасность детей на дорогах»;
 - участие в ежегодных «Уроках доброты»;
 - Первенство России по игре в дартс;
 - Первенстве и Чемпионате Новгородской области по настольному теннису
 - участие во всероссийской акции «Новогодние окна»
 - участие в V Региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Результаты участия:
 - компетенция «Столярное дело» - III место,
 - компетенция «Адаптивная физическая культура» - II место,
- В октябре 2021 года приняли участие в VII Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2021», по компетенции «Адаптивная физическая культура».

Социальная активность и внешние связи учреждения

Учреждение сотрудничает с представителями различных организаций: правоохранительных органов (ОВД, ГИБДД, прокуратура) по вопросам воспитания правовой культуры и организации профилактической работы, МБУК «Кулотинский городской дом культуры», МАОУ СОШ п.Кулотино.

Учреждение постоянно сотрудничает с детским поликлиническим отделением государственного областного бюджетного учреждения здравоохранения Окуловской центральной районной больницы (ГБУЗ «Окуловская ЦРБ»), областное автономное учреждение социального обслуживания «Окуловский комплексный центр социального обслуживания».

Осуществляется совместная работа с Администрацией Кулотинского городского поселения, образовательными, медицинскими, правоохранительными и социальными учреждениями в рамках «Межведомственной рабочей группы для координации работы по социальному сопровождению семей с детьми, в том числе приемных и замещающих, на территории Окуловского муниципального района».

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет за 2021 год составил - 20022803,06 рублей.

Бюджетные средства использованы:

- на выполнение государственного задания (заработная плата с начислениями, налоги, организация питания, коммунальные услуги, прочие материальные затраты) – 19076145,33 руб.;

- выполнение публичных обязательств (компенсация питания детям, находящимся на домашнем обучении, компенсация проезда, меры социальной поддержки педагогическим работникам, профилактика коронавирусной инфекции) – 307379,50 руб.;
- иные цели (обеспечение учебниками и пособиями, обеспечение безопасности) - 633700,00 руб.
- доход от приносящей доход деятельности – 5578,23руб.

Заключение. Перспективные планы развития

В результате анализа показателей деятельности школы-интерната можно отметить что, образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная организация педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение планируемых результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы.

Показатели деятельности государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Адаптированная школа - интернат № 5»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	31 человек/

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	-

	численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/23 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/17 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 28,6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 28,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 92,9 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 50 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 42,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 93,7%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,55 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,83 кв.м