

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР В.М.Акбарова «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Директор государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Адаптированная школа- интернат № 5» Е.Б.Зиновьева «__» _____ 20__ г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для _7 - 9_ классов
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на МО педагогических работников Протокол от _29.08.2024_ № __4__	Составил: учитель Пискунова Людмила Александровна
---	---

Кулотино
2024

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – это общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Финансовая грамотность»** разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе АООП ГОБОУ «АШИ №5» 1 варианта. Срок реализации программы 3 года.

Программа предназначена для обучающихся 7-9 классов адаптированной школы, является коррекционным курсом, относится к развивающей области (коррекционное занятие). Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 7-9 классах составлена на основе авторских учебных программ:

- «Финансовая грамотность» 5-7 классы под редакцией Вигдорчик

Е., Липсиц И., Корлюговой Ю., Половниковой А.,

- «Финансовая грамотность» 8-9 классы под редакцией Лавреновой Е.,

Рязановой О., Липсиц И. – Москва Вако 2018 г. и

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов.

Обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во взрослой жизни сталкиваются со сложностями в получении банковских услуг из-за дефектов речи, задержки умственного развития,

поведенческих особенностей, нарушений эмоционального развития. Они обладает низким уровнем финансовой грамотности, не знают порой, как осуществить покупку товара в магазине и правильно сосчитать сдачу, умело распорядиться карманными деньгами, правильно осуществлять траты.

Обучение данной категории детей необходимо начинать со школьного возраста. Это позволит дать ясную картину понимания серьезности отношения детей к финансам, а также подготовить будущих выпускников к решению жизненных финансовых задач, что бы будущие выпускники могли чувствовать себя увереннее, когда будут жить самостоятельной жизнью.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Цель программы - формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры мышления, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Задачи:

- научить учащихся излагать свои мысли;
- привить навыки элементарных финансовых расчетов;
- расширить кругозор детей;
- способствовать развитию самодисциплины, логического и аналитического мышления;

- способствовать формированию основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Основные содержательные линии программы:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, чтения, ОСЖ, окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Реализация программы позволит сформировать начальную обучающую базу по финансово-грамотному поведению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Распределение материала по классам представлено концентрически, с учётом познавательных возрастных и коммуникативных возможностей обучающихся, поэтому в процессе обучения используются как теоретические, так и практические занятия. Повторение изученного материала сочетается с постоянной подготовкой к восприятию новых знаний.

Программа составлена с учётом дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости финансовой грамотности знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по финансовой грамотности, который доступен большинству школьников и позволяет учитывать особенности тех учащихся, которые отстают от одноклассников в освоении знаний.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

При организации занятий важно учитывать изменения

социальной ситуации развития детей в последние десятилетия:

- возросший уровень информированности детей, использование СМИ как существенного фактора формирования у детей финансовой грамотности и в то же время необходимость обеспечения информационной и психологической безопасности детей;
- недостаточный уровень читательской компетенции и необходимость с помощью текстов курса пытаться научить учащегося читать целенаправленно, осмысленно, творчески;
- актуальность для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) игровой деятельности, совместной деятельности со сверстниками.

Важным условием развития детской любознательности, потребности в самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности и инициативности при изучении курса «Основы финансовой грамотности» является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания, в том числе наблюдение, учебный диалог. Учащимся должны быть созданы условия для развития рефлексии — способности осознавать и оценивать свои мысли и действия как бы со

стороны, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание. Способность к рефлексии — важнейшее качество, определяющее как социальную роль ребёнка в качестве ученика, школьника, так и его направленность на саморазвитие.

Учебные материалы подготовлены в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности

Являются такие темы: «Какие бывают товары и

услуги?», «Какие виды денег существуют?», «Что я знаю о банковской карте?»,

«Что такое семейный бюджет?», «Какие доходы бывают в семьях?», «Какие расходы бывают в семьях?», «Сколько денег тратит семья на питание?»,

«Сколько денег требуется семье на оплату коммунальных услуг?»

Результатом освоения программы курса является наличие компетенций как умений, необходимых для сохранения и преумножения, как собственного финансового благополучия, так и семьи.

К таким компетенциям относятся:

- понимание финансовых ценностей своей жизни и жизни окружающих людей;
- способность контролировать свою финансовую деятельность;
- способность к принятию финансовых решений;
- уверенность в будущем, самоконтроль за своим материальным благополучием;
- умение проявлять настойчивость, в нестандартных ситуациях;
- способность принимать правильные, обдуманые финансовые решения.

Полученные знания позволят обучающимся понять, почему им нужно

заботиться о своём материальном благополучии; подростки научатся управлять своим бюджетом, избегать не обдуманных трат; обучающиеся получат знания и навыки, связанные с предупреждением возможного финансового фиаско.

7 класс

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового

характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться

о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8 класс

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер

финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность

денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

9 класс

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых

проблем и их оценки;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное

планирование поведения в сфере финансов;

- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Содержание курса внеурочной деятельности

7 класс

Что такое деньги и откуда они взялись. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран. Семья как потребитель. Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи. Элементы семейного хозяйства. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.

Что такое бюджет семьи. Что кладут в потребительскую корзину. Доходы семьи. Расходы семьи. Бюджет семьи.

Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Банковская карта. Виды банковских карт. Как умно управлять своими деньгами. Как сделать сбережения.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. История развития кредитования. Кредиты. Виды кредитов. Налоги. Социальные пособия.

8 класс

Деньги. Виды денег. Банки. История развития банков. Денежные переводы, счета и вклады. Тест. Кредитные продукты. Виды кредитов и их свойства. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги. Что такое кредитная история.

Микро финансовые организации. Инфляция. Причины и последствия. Что такое страхование, как оно работает. Обязательное и добровольное страхование. Мошенничество на финансовых рынках. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды.

Как избежать мошенничества.

Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".

Доходы и расходы Потребление или инвестиции? Личный и семейный бюджет.

Цели планирования составление плана. Планирование личного бюджета.

Планирование семейного бюджета. Виды страховых продуктов (в том числе страхование жизни, здоровья, автотранспорта, жилья). Информационное общество. Портал государственных услуг.

Подходный налог. Налог на имущество. Налогообложение операций с ценными бумагами. Налоговая декларация. Налоговые вычеты.

Ответственность при неуплате налогов. Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?

9 класс

Современные деньги России и других стран. Структура доходов семьи.

Зарплата как источник дохода. Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.

Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.²⁰

Что такое семейный бюджет. Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет. Составление, семейного бюджета. Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги.

Что такое пенсия. Пенсионное законодательство Российской Федерации.

Как определить размер будущей пенсии. Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счёта. Банковский кредит и условия его предоставления. Банковские карты. Виды банковских карт.

Налог. Какие налоги вам предстоит платить. Информационное общество.

Портал государственных услуг. Простые правила похода в магазин.

Практическая работа. Правила похода в магазин. Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги. Что нужно знать при оформлении на работу.

Учебно-методическое и материальное обеспечение:

- Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5- 7 классы общеобразовательных организаций. – М.:ВАКО, 2021. – 280с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

- Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы общеобразовательных орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.:ВАКО, 2018. -40с. (Учимся разумному финансовому поведению).

- Стариченко Т.Н., Экономика. Практикум.-М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2004.

- Стариченко Т.Н., Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003 год.

**Календарно-тематическое планирование по предмету:
«Финансовая грамотность» в 7 классе – 1 час в неделю, 34 часа за год.**

№ п/п	Тема	Дата
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	
2	Какие деньги были раньше в России.	
3	Современные деньги России и других стран. Тест.	
4	Семья как потребитель.	
5	Хозяйственная деятельность семьи.	
6	Потребности человека и семьи.	
7	Элементы семейного хозяйства.	
8	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	

9	Что такое бюджет семьи.	
10	Что кладут в потребительскую корзину.	
11	Практическая работа. Доходы семьи.	
12	Расходы семьи.	
13	Практическая работа. Расходы семьи.	
14	Бюджет семьи.	
15	Практическая работа. Бюджет семьи.	
16	Практическая работа. Бюджет семьи.	
17	Сколько стоишь ученик?	
18	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	
19	Банковская карта.	
20	Виды банковских карт.	
21	Как умно управлять своими деньгами.	
22	«Как сделать сбережения.	
23	Повторительно – обобщающий урок. Банковские карты.	
24	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	
25	История развития кредитования.	
26	Кредиты.	
27	Виды кредитов.	
28	Практическая работа. Виды кредитов.	
29	Налоги.	
30	Налоги.	
31	Социальные пособия.	
32	Социальные пособия.	
33	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». Тест.	
34	Повторительно – обобщающий урок.	

**Календарно-тематическое планирование по предмету:
«Финансовая грамотность» в 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа за год.**

№ п/п	Тема	Дата
1	Роль денег в нашей жизни.	
2	Современные деньги в России. Тест. Занятие – путешествие.	
3	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	
4	Семья. Роль семьи в жизни человека.	
5	Финансовое благополучие семьи.	
6	Доходы.	
7	Расходы семьи.	
8	Бюджет семьи.	
9	Практическая работа. Планирование бюджета семьи.	
10	Практическая работа. Планирование бюджета семьи.	
11	«Семейное хозяйство».	
12	Основные виды имущества.	
13	Что такое собственность?	
14	Потребительская корзина.	
15	Прожиточный минимум.	
16	Купля – продажа.	
17	Товары и услуги.	
18	Виды торговли. Типы магазинов.	
19	Практическая работы. Поход в магазин.	
20	Рациональный бюджет школьника.	
21	Сколько стоит ученик?	
22	Виды торговли.	
23	Дисконтные карты.	
24	Товары потребительского назначения:	

	длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	
25	Торговля. Дисконтные карты. Тест.	
26	Пластиковые карты. Правила пользования.	
27	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	
28	Что такое пенсия.	
29	Как определить размер будущей пенсии.	
30	Услуги службы занятости населению.	
31	Налоговая система РФ.	
32	Что такое финансовое мошенничество.	
33	Страховой рынок.	
34	Повторение «Финансовая грамотность».	

**Календарно-тематическое планирование по предмету:
«Финансовая грамотность» в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа за год.**

№ п/п	Тема	Дата
1	Современные деньги России и других стран.	
2	Занятие – путешествие. Деньги. Тест.	
3	Структура доходов семьи.	
4	Зарплата как источник дохода.	
5	Безработица: почему она возникает и какой бывает.	
6	Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	
7	Структура семейных расходов.	
8	Контроль семейных расходов.	
9	Что такое семейный бюджет.	
10	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	
11	Составление, семейного бюджета.	

12	Составление, семейного бюджета.	
13	Что такое финансовое мошенничество.	
14	Фальшивые деньги.	
15	Что такое пенсия.	
16	Пенсионное законодательство Российской Федерации.	
17	Как определить размер будущей пенсии.	
18	Банки и их функции.	
19	Договор банковского вклада и банковского счета.	
20	Банковский кредит и условия его предоставления.	
21	Банковские карты.	
22	Виды банковских карт.	
23	Налог.	
24	Виды налогов.	
25	Какие налоги вам предстоит платить?	
26	Вычисление суммы налогов.	
27	Информационное общество.	
28	Простые правила похода в магазин.	
29	Павильные покупки.	
30	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	
31	Что нужно знать при оформлении на работу.	
32	Для чего человеку работать?	
33	Труд.	
34	Повторение: "Финансовая грамотность".	