

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ В.М.Акбарова
« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Адаптированная школа – интернат № 5»

_____ Е.Б.Зиновьева
« ____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 — 9 КЛАССОВ**

Рассмотрено на МО педагогических работников школы – интерната
Протокол от _____ № _____

Программу составила: Зиновьева
Екатерина Борисовна, учитель основ
социальной жизни

рп Кулотино

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» в 5-9 классах составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе АООП ГОБОУ «АШИ № 5» 1 вариант (срок реализации – 9(10) лет).

Цель предмета «Основы социальной жизни»: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи программы:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

2. Основное содержание учебного предмета

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» в 5-9 классах рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Примерное распределение часов, определенных на изучение тем по учебной программе «Основы социальной жизни» по годам обучения 5 – 9 класс

Распределение тем и количества уроков по классам

№ п/п	Тематический раздел	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика
1	Вводный урок. Охрана труда и ТБ.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	Личная гигиена и здоровье	4	2	7	3	5	1	4	2	8	3
2	Охрана здоровья	-	2	4	2	5	3	5	3	4	2
3	Жилище	3	1	6	6	3	1	5	3	8	4
4	Одежда и обувь	6	2	6	2	4	4	7	4	5	2
5	Питание	20	4	10	6	5	5	12	7	8	4
6	Транспорт	6	-	4	-	4	2	4	1	5	2
7	Средства связи	2	-	6	2	3	3	1	1	4	1

8	Предприятия, организации, учреждения	-	-	-	-	2	2	3	1	3	2
9	Семья	4	-	-	-	3	3	2		2	1
10	Культура поведения	7	3	1	1	5	1				
11	Торговля	-	-	2	-	3	1				
	Всего	54	14	46	22	42	26	43	22	47	21
	Общее количество	68		68		68		68		60	
	Резерв	0		0		0		3		0	

Диагностическая деятельность, которая осуществляет обратную связь в процессе обучения, с целью повышения эффективности обучения включает в себя следующие приемы контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- практический контроль.

Каждый вид контроля помогает объективно оценивать знания и умения обучающихся.

При реализации программы применяются следующие задания:

- самостоятельные практические работы;
- технологические карты;
- инструкционные карты;
- тесты;
- карточки для индивидуальной работы.

Таким образом, данная рабочая программа способствует социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

5 класс.

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

6 класс

Минимальный уровень:

- умеют ухаживать за телом, руками и ногами, выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры;
- умеют выполнять свои обязанности в семье;
- умеют оплачивать проезд, приобретать билеты;
- умеют выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых;
- умеют выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь готовить их для хранения, размораживать мясо при помощи микроволновки;
- умеют производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем;
- умеют измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины;
- умеют отправлять письма различного вида;
- знают близких родственников, свои обязанности в семье;
- знают правила пользования автобусами и электричками пригородного сообщения;
- знают основные правила ухода за телом, руками и ногами, основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики;
- знают правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой;
- знают виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения, приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп;

- знают виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними, виды кухонной утвари и правила ухода за ней, предметы для сервировки стола, кухонную мебель, название и назначение;
- знают виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин, средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний;
- знают основные средства связи, виды почтовых отправлений и виды писем.

Достаточный уровень:

- умеют ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства, выбирать способы закаливания и выполнять их;
- умеют выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь выбрать место для их хранения, производить глубокую заморозку мяса и способы его размораживания;
- умеют выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их;
- умеют ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты;
- умеют ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь, подбирать предметы для сервировки стола в зависимости от меню;
- умеют распределять обязанности в семье, помогать младшим и выполнять свои обязанности;
- умеют обрабатывать раны, порезы и ссадины, применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний;
- умеют составлять и отправлять письма различного вида;
- знают основные косметические средства для ухода за телом, рукам и ногами и правила их использования, основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения;
- знают основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных пунктов;
- знают значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке;
- знают виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения, приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп;
- знают виды комнатных растений, особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений, правила гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели, кухонную и столовую посуду;
- знают взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье;

- знают виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин, профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний;
- знают основные средства связи, их назначение и особенности использования, виды почтовых отправок, порядок составления и отправки писем различного вида.

7 класс

Минимальный уровень:

- обучающиеся должны знать виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи;
- особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей;
- правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки;
- правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков;
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия;
- функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов;
- назначение и различие универмага и универсама;
- виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров;
- меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Достаточный уровень:

- обучающиеся должны уметь пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день;
- ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;
- ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними;
- культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры;
- убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна;

- ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала;
- приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей;
- культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка;
- оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему;
- обращаться с вопросами к работникам предприятия.

8 класс

Минимальный уровень:

- знание значения правил личной гигиены;
- соблюдение правил личной гигиены;
- знание правил ухода за волосами;
- использование правил ухода за волосами;
- представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

9 класс

Минимальный уровень:

- знание значения правил личной гигиены;
- соблюдение правил личной гигиены;
- знание правил ухода за волосами;
- использование правил ухода за волосами;
- представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Нормы оценки знаний

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может

изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные примеры.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Качество работы

Отметка «5» ставится, если работа выполнена точно по технологической карте; соблюдена последовательность; действия выполнены качественно в соответствии с требованиями.

Отметка «4» ставится, если работа выполнена по технологической карте, соблюдена

последовательность, но действия выполнены с ошибкой.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена по технологической карте с некоторыми отклонениями от качества выполнения.

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни» 5 класс

Фамилия, имя учащегося _____

Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его v

1. Лицо, шею, уши моют с мылом	2 раза в неделю ежедневно 1 раз в месяц
2. Полностью мыться (в бане) нужно не реже	1 раза в неделю 1 раза в месяц 2 раз в месяц
3. Умываться нужно водой	горячей холодной тёплой
4. Перед едой нужно	Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот
5. После еды нужно	Прополоскать рот Вымыть голову

	Почистить уши
6. Назови комнату, предназначенную для детей.	
7. Зачеркни лишнее. Семья – это	мама, папа, подруга, брат, сестра, дедушка.
8. Что делают с грязной резиновой обувью?	Моют Сушат Чистят
9. Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной?	Осенняя Весенняя Осенне-весенняя Демисезонная

Промежуточная аттестация.
Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни» 5 класс

Фамилия, имя учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его

1. Исключи лишнее слово.	Мама, бабушка, сын, отец, дочь, соседка, тётя, дедушка.
2. При встрече, кто приветствует первым?	Младший. Старший. Не имеет значения.
3. Определи последовательность написания почтового адреса:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Название улицы. ▪ Индекс населённого пункта. ▪ Название населённого пункта. ▪ Номер квартиры. ▪ Номер дома.
4. Назови комнату, предназначенную для детей.	
5. Зачеркни лишнее. Семья – это	мама, папа, подруга, брат, сестра, дедушка.

2. Заполни таблицу.

Виды помещений	Детская	Кухня	Спальня	Санузел
----------------	---------	-------	---------	---------

Жилые				
Подсобные				

**Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни» 6 класс**

Фамилия, имя учащегося _____

Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его v

1. Лицо, шею, уши, ноги моют с мылом	2 раза в неделю ежедневно 1 раз в месяц
2. Полностью мыться с мылом (в бане) нужно:	1 раз в неделю 1 раз в месяц 2 раза в месяц
3. Выбери, какие слова нужно говорить при встрече с чело- веком	До встречи Прощайте Всего доброго До свидания Рад познакомиться Здравствуй
4. Перед едой нужно	Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот
5. Столовая посуда – это	Тарелка Вилка Ложка Кастрюля Шумовка Нож Дуршлаг
6. Посуда для приготовления пищи – это	Тарелка Вилка Ложка Кастрюля Шумовка Нож Дуршлаг
7. Родственные отношения	Мать Брат Подружка Сестра Отец Дедушка Сосед

	Бабушка
8.Что нужно для стирки белья	Таз Крем Холодная вода Теплая вода Мыло туалетное Мыло хозяйственное
9.Для какого вида ткани эти обозначения на утюге	* ** ***

Промежуточная аттестация.
Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни» 6 класс

Фамилия, имя учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его

1.Столовая посуда – это	Тарелка Вилка Ложка Кастрюля Шумовка Нож Дуршлаг
2.Посуда для приготовления пищи – это	Тарелка Вилка Ложка Кастрюля Шумовка Нож Дуршлаг
3. Почтовый адрес включает в себя:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Название улицы. ▪ Индекс населённого пункта. ▪ Название населённого пункта. ▪ Номер дома. ▪ Номер квартиры. ▪ Этаж.
4.Перечисли виды писем	

2. Подпиши адрес на конверте:

Кому: _____

Куда: _____

**Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни» 7 класс**

Фамилия, имя учащегося _____

Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его v

1. В каком порядке лучше делать уборку квартиры? Отметь порядок действий	Вымыть пол Протереть пыль Подмести пол
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Отметь описание жирных волос	Сальные, висят сосульками Тусклые, секутся Живые, блестящие
4. Как называется официальный документ, удостоверяющий личность владельца?	Проездной билет Диплом Паспорт Аттестат
5. Мягкая мебель, это-	Стол, стул Шкаф, комод Кресло, диван
6. Сумма денежного перевода	100 рублей 1000 рублей Не ограничена
7. Вычеркни лишнее слово.	Аэропорт, лётчик, маршрут, рейс, салон, газон, трап, авиатранспорт, машинист.
8. Городской транспорт.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Легковой автомобиль. ▪ Трактор. ▪ Автобус.
9. Как лучше приходить в гости: минут на 5-10 пораньше или попозже?	-Лучше немного пораньше -нужно опоздать на 10 минут -раньше на 30 минут
10. Что означает слово «сувенир»	▪
11. У входа в магазин:	1. Пропусти выходящих из магазина на 2. Сначала должны войти, а потом выйти

12.Хранить чек:	1.Чек не хранить 2.Чек сохранять
13.Как называется отвар мяса, рыбы, овощей, грибов	
14.Что варится долго?	1. Лапша 2.Картофель резаный 3.Капуста квашеная

**Промежуточная аттестация.
Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни» 7 класс**

Фамилия, имя учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его

1.Что означает частица «теле» в слове телефон?	<ul style="list-style-type: none"> •почта •вокзал •далеко
2. Деньги можно отправить:	<ul style="list-style-type: none"> •в конверте •денежным переводом •в посылке
3. Сумма денежного перевода	<ul style="list-style-type: none"> •100 рублей •1000 рублей •Не ограничена
4. Вычеркни лишнее слово.	Аэропорт, лётчик, маршрут, рейс, салон, газон, трап, авиатранспорт, машинист
5. Городской транспорт.	<ul style="list-style-type: none"> •Легковой автомобиль. •Трактор. •Автобус.
6. Как лучше приходить в гости: минут на 5-10 пораньше или попозже?	<ul style="list-style-type: none"> •лучше немного пораньше •нужно опоздать на 10 минут •раньше на 30 минут
Что означает слово «сувенир»	•

2.Междугородное и международное транспортное средство, которое движется по воздуху?

					ё	
--	--	--	--	--	---	--

**Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни» 8 класс**

Фамилия, имя учащегося _____

Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его v

1. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, – это признаки	Сухой кожи лица Нормальной кожи лица Жирной кожи лица
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Мыть посуду нужно:	Сразу же после еды Торопиться не нужно, засохшая легче отмывается Сначала отмочить в теплой воде
4. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?	Приготовление Консервирование Размораживание
5. Укажи правильные ответы: Что входит в санитарно - гигиенические требования к приготовлению пищи?	Чистые руки Свежие продукты Длинные, накрашенные ногти Грязная посуда Надеть фартук, косынку (колпак) Отдельные доски для разных продуктов
6. Консервирование замораживанием -	Консервирование высокой температурой Консервирование низкой температурой
7. Какой вид ткани соответствует знаку на терморегуляторе утюга * * (две точки)	Шёлк Шерсть Хлопок
8. К автотранспорту относятся:	Поезд Автобус Мотоцикл
9. Укажите цифрами последовательность приготовления блинов:	Замесить жидкое тесто. Выпекать на разогретой сковороде с двух сторон Смешать яйца, молоко, соль, сахар, муку, соду
10. Выберите продукты, необходимые для приготовления картофельного пюре:	Капуста Картофель Соль Молоко Сахар Масло сливочное

Промежуточная аттестация.

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни» 8 класс

Фамилия, имя учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его

1. При жирной коже лица нужно:

Умываться с мылом

Очищать кожу лосьоном

Мыться прохладной водой

- Нанести крем
- Умываться горячей водой
- 2. Мыть посуду нужно:
 - Сразу же после еды
 - Можно подождать, засохшая легче отмывается
 - Сначала отмочить в теплой воде
- 3. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?
 - Приготовление
 - Консервирование
 - Размораживание
- 4. Бережливость при расходовании чего –нибудь называется:
 - Сбережение
 - Экономия
 - Заработная плата
- 5. Бюджет семьи складывается из:
 - Заработной платы родителей
 - Пенсии членов семьи
 - Пособия на ребёнка
 - Заработка соседа
 - Найденных денег
- 6. Что нужно делать с сухим бельем после сушки
 - Погладить
 - Аккуратно сложить
 - Положить в шкаф
- 7. Расставьте цифрами последовательность глажения блузки
 - Планка
 - Карман
 - Рукав
 - Манжета
 - Полочка
 - Воротник
- 8. Как называется повреждение тела, возникшее от теплового, химического воздействия?
 - Отморожение
 - Ожог
 - Отравление
 - Утопление
 - Солнечный удар
- 9. Укажите последовательность оказания первой помощи при ожоге:

Обеспечить обильное питьё.

Обрезать одежду на месте раны

Доставить в больницу

Наложить асептическую повязку

10. Выбери необходимые средства и приспособления для купания грудного ребенка:

Губка

Кувшин или ковшик

Мочалка

Детское мыло

Махровое полотенце

Пенка для купания;

Термометр

Кипячёная вода

Чистое бельё

Ванна

11. Укажите цифрами последовательность приготовления блинов:

Замесить жидкое тесто.

Выпекать на разогретой сковороде с двух сторон

Смешать яйца, молоко, соль, сахар, муку, соду

12. В каком отделе можно купить: чай, сахар, кофе?

«Бакалея»

«Мясной»

«Хлебный»

13. Как называется руководящий районный или городской орган?

Управление

Префектура

Не знаю

14. Какое половое покрытие лучше использовать в санузлах?

Линолеум

Керамическая плитка

Паркетный пол

15. Пассажиры из одного города в другой перевозят:

Автобус, велосипед, трамвай

Трамвай, самосвал, троллейбус

Автобус, такси, маршрутное такси

**Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни» 9 класс**

Фамилия, имя учащегося _____

Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его v

1. Варианты обновления одежды:	Наложение заплаты Замена замка Замена воротника Покупка нового платья
2. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадетс Покупать необходимую вещь
3. Твои действия в магазине при покупке	Узнай гарантийный срок Не бери чек Возьми чек
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях	На жирное пятно насыпать соль и постирать теплой водой Жирное пятно застирать холодной водой
5. Какой стиль одежды подходит людям, ведущим активный образ жизни?	Романтический Классический Спортивный
6. Каким образом можно узнать свой размер рубашки, блузки?	Спросить у воспитателя Измерить обхват груди, поделить пополам Измерить обхват бёдер, поделить пополам
7. При покупке одежды, обуви	Нужно взять чек, сохранить его до конца гарантии Брать чек не нужно, если носить аккуратно, то ничего не случится Взять чек, чтобы помнить, сколько потратил
8. Как можно удалить пятно крови с одежды?	Положить на него кусочек льда Засыпать солью, полить горячей водой Замочить в теплой воде, затем постирать с мылом
9. Что делать, если у любимых джинсов протерлась ткань на коленях	Обрезать и сделать из них шорты На протёртые места поставить декоративную заплату Выбросить Ходить с протёртыми коленями
10. Продукты для приготовления мантов:	Мука Соль Мясо Рисовая крупа Лук Сахар Яйца
11. Продукты для приготовления плова:	Мука Соль Рисовая крупа Морковь Лук Сахар

	Мясо
12. К авиатранспорту относятся:	Катер Поезд Самолёт Вертолёт Автомобиль

Промежуточная аттестация.
Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни» 9 класс

Фамилия, имя учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его

1. Роспись доходов и расходов семьи на месяц (год) называется:

Кредит

Страховка

Бюджет

2. Какой стиль одежды подходит людям, ведущим активный образ жизни?

Романтический

Классический

Спортивный

3. При покупке одежды, обуви

Нужно взять чек, сохранить его до конца гарантии

Брать чек не нужно, если носить аккуратно, то ничего не случится

Взять чек, чтобы помнить, сколько потратил

4. Как можно удалить пятно крови с одежды?

Положить на него кусочек льда

Засыпать солью, полить горячей водой

Замочить в теплой воде, затем постирать с мылом

5. Кто знакомит гостей друг с другом на праздничном вечере?

Один из гостей

Хозяева

Сами между собой

6. Что такое диетическое питание?

Это специально установленный режим питания для больных людей

Название блюда

Свой ответ

7. Выберете диетические блюда

Молочный суп

Жареное мясо

Котлеты паровые

Вареное куриное мясо

Напишите своё блюдо

8. При сервировке праздничного стола должны быть:

Красивая скатерть

Украшений не надо

Поставить вазу с цветами

Заранее ставить столовую посуду

9. Обязательные статьи расходов семьи:

Ремонт одежды, обуви

Оплата жилья

Коммунальные услуги

Оплата проезда

Поход в театр, кино

Расходы на питание

Подарок на день рождения друга

10. При покупке товаров в кредит:

Нужно быстро подписать бумаги и забрать товар

Узнать стоимость вещи, условия кредита

Возвращать деньги по кредиту точно в срок

Можно взять несколько кредитов в разных магазинах

11. Что такое мода?

Искусство выбирать одежду

Часть речи

Название одежды

12. Пронумеруй очередность взятия кредита:

Оформить кредит

Оформить документ у работодателя

Узнать стоимость вещи и условия кредита

Взять деньги для первого взноса и свои документы

13. Что такое жилищный фонд?

Много зданий и домов

Много денег

Много городов

14. Трудовой договор должен содержать

Наименование места работы родителей

Должность, на которую принимается работник

Все свободные должности

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для обеспечения реализации содержания программы, повышению коррекционно-воспитательного процесса, развитию познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельности и сознательной дисциплины у учащихся используют специально оборудованный кабинет, с четко определенными и специально оборудованными зонами. Проведение уроков в специально оборудованном кабинете могут показать учащимся в каких жизненных ситуациях или видах деятельности они могут применить полученные знания и умения.

Так же используются презентации, видеофрагменты, таблицы, плакаты, дидактический и раздаточный материал по основным темам для формирования наиболее полных и достоверных знаний.

Печатные пособия

1. Адрес
2. Гигиена питания
3. Гигиена полости рта
4. Оборудование кухни и требования к ее содержанию
5. Переход улиц и дорог
6. Пешеходные переходы
7. Правила безопасной работы приспособлениями
8. Правила безопасной работы с горячей жидкостью
9. Правила безопасности при работе с ручными инструментами
10. Правила личной гигиены

Учебно-практическое оборудование

Раздел «Личная гигиена и здоровье»

1. Бритвенные принадлежности (станок со съемными лезвиями, кисточка для бритья)
2. Губки, мочалки из натурального и синтетического волокна для мытья тела
3. Зеркало
4. Зубные щетки, зубные пасты
5. Крем, мыло, шампуни для различных типов волос и кожи, дезодоранты, одеколон
6. Маникюрный набор (ножницы, пилка)
7. Полотенца (для тела, лица, ног)
8. Расчёски, массажные щетки для волос

Раздел «Одежда и обувь»

1. Инструкции по эксплуатации, уходу за одеждой и обувью
2. Крем для обуви, блеск для обуви
3. Образцы взрослой детской обуви из различных материалов
4. Образцы взрослой и детской одежды
5. Образцы тканей
6. Щетки одежные, для чистки обуви, нанесения крема

Раздел «Жилище»

1. Веник
2. Моющие и чистящие средства
4. Щетки для мытья стен, радиаторов отопления, для пола

Раздел «Питание»

1. Доски разделочные
2. Кухонный гарнитур
3. Мойка с подводкой горячей и холодной воды
4. Набор кухонных ножей
5. Набор мисок
6. Набор столовых приборов

7. Набор эмалированных кастрюль
8. Наборы сервировочные (солонки, горчица, перечница)
9. Обеденная зона
10. Обеденный сервиз
11. Сушилка для посуды
12. Тарелки глубокие, мелкие, закусочные, пирожковые
13. Хлебница
14. Холодильник «Атлант»
15. Чайник электрический «Bosch»
16. Чайный сервиз
17. Электро плита

Раздел «Транспорт»

1. Знаки дорожного движения
2. Образцы проездных билетов
3. Плакаты с изображением наземного, воздушного, водного транспорта
4. Правила пользования автобусом

Раздел «Охрана здоровья»

1. Географический атлас Новгородской области
2. Набор лекарственных трав

Технические средства обучения

1. Мультимедийный проектор;
2. Персональный ноутбук;
3. Интерактивная доска

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Учебная литература

2. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 5 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013
3. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 6 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013
4. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 7 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013

Научно – методическая литература

1. Воронкова В.В., Казакова С.А, Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., ВЛАДОС, 2006
2. Львова С.А., Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М., ВЛАДОС, 2005

