

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ В.М.Акбарова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного областного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Адаптированная школа-  
интернат № 5»

\_\_\_\_\_ Е.Б.Зиновьева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**Труд (технология)**

для 6 классов

на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на МО

Протокол от 29.08.2024 № 4

Составила:

Сергеева Тамара Анатольевна,  
учитель швейного дела

Кулотино

2024г

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд(технология)» (швейное дело) составлена на основе АООП ГОБОУ АШИ № 5 ,учебной программы и предназначена для работы с обучающимися 6 класса.

Учебный предмет «Труд(технология)» является одним из ведущих в системе подготовки школьников с интеллектуальными нарушениями, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации, и реабилитации.

Рабочая программа разработана с учетом возрастных особенностей пятиклассников. Учебный материал нацелен на создание условий для формирования базовых учебных действий в соответствии с требованиями Стандарта. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и индивидуальными (в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта) особенностями развития обучающихся.

Программа определяет необходимый объем знаний и умений по швейному делу, который доступен большинству обучающихся. Кроме того рабочая программа построена таким образом, что предусматривает постоянное закрепление и повторение изученного материала в течение всего года обучения в 6 классе.

Предусмотренные межпредметные связи направлены на получение личностных результатов обучения.

**Цель реализации программы:** обучающийся со сформированными социально-трудовыми знаниями, умениями, навыками на основе освоения предмета профильный труд (швейное дело) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями здоровья.

Достижение цели планируется через реализацию следующих **задач:**

- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;

- обучение школьников профессиональным приёмам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к производственному имуществу;
- помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.

Перечисленные задачи должны реализовываться комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных дисциплин и проводимой в школе воспитательной работой.

В 6 классе обучающиеся знакомятся с устройством бытовой швейной машины, предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программ 6 класса включены темы по пошиву фартука на поясе, сорочки, фартука с нагрудником прямых, трусов плавок и летних головных уборов. Обработка срезов, сборки мягких складок и машинных швов. обработка косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В программе по профильному труду (швейное дело) предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Общая характеристика учебного предмета

Программа для 6 класса представлена следующим разделом

Швейные изделия

Прядильное и ткацкое производство

Обработка срезов,сборок и мягких складок в швейных изделиях

Выполнение машинных швов

Построение чертежей в одежды

Пошив фартука и сорочки

Бытовая швейная машинами

Обработка углов и карманов

Пошив трусов -плавок и летних  
головных уборов .Ремонт  
одежды.

Обучающиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Количество часов ,отведенных на изучение той или иной темы, и содержание к контрольных работ определяет исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальными возможностями.  
Срок реализации данной программы – 1 учебный год.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6 класс	7	238

Формы текущего контроля успеваемости - практические работы, тесты.

В конце 2 и 4 четверти проводится контрольное тестирование.

#### **Требования к подготовке обучающихся по предмету.**

Обучение детей цветоводству и декоративному садоводству должно быть направлено на достижение комплекса следующих результатов:

##### **Личностные результаты:**

##### **ученик научится:**

- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов;
- иметь адекватное представление о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладевать социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладевать навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- осмысливать социальное окружение, свое место в нем, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли;
- принимать и осваивать социальную роль обучающегося, формировать и развивать в себе социально значимые мотивы учебной деятельности;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать свои эстетические потребности, ценности и чувства;
- проявлять и развивать в себе этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- вести безопасный, здоровый образ жизни, стремиться к творческому труду, работе на результат, бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- вести самостоятельную жизнь.

##### **ученик получит возможность научиться:**

- проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности;
- трудолюбию, ответственности за качество своей деятельности;
- осознанию необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам.

### **Предметные результаты:**

#### **ученик научится:**

- правилам поведения в ситуациях профессиональной деятельности;
- знать технологической карты и уметь следовать ей при выполнении заданий;
- правилам техники безопасности и их применению в учебных и жизненных ситуациях.

#### **ученик получит возможность научиться:**

- продуктивности межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- овладеть умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач.

**бкл**

**I четверть 56**

#### **Вводное занятие**

Профессия швей-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

#### **Швейные изделия 3ч**

**Теоретические сведения.** Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

**Практические работы.** Составление коллекции отделочных материалов.

#### **Прядильное и ткацкое производство 21ч**

**Теоретические сведения.** Сведения о прядении и ткачестве, их производстве. Отделка и дефекты тканей. Полотняное, саржевое и сатиновое

переплетение. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной и льняной ткани.

**Умение.** Распознавание вида хлопчатобумажной и льняной ткани.

**Упражнение.** Выполнение полотняного, саржевого и сатинового переплетения. Составление коллекции хлопчатобумажных и льняных тканей

**Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях**

**Обработка обтачкой среза ткани 22ч**

**Теоретические сведения.** Виды срезов и свойства ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

**Умение.** Ориентировка, пооперационной предметной карте.

**Упражнение.** Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

**Практические работы.** Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

**Обработка долевой обтачкой косого среза ткани**

**Изделие.** Косынка для работы.

**Теоретические сведения.** Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств, при обработке изделия.

**Практические работы.** Складывание ткани для раскроя косынки.

Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

**Самостоятельная работа 2ч**

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

**II четверть 56**

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

**Обработка сборок 8ч**

**Изделие.** Отделка изделия (сборки).

**Теоретические сведения.** Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку.

Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

**Упражнения.** Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

**Практические работы.** Выполнение и равномерное распределение сборок. **Обработка мягких складок 6**

**Изделие.** Отделка изделия (мягкие складки).

**Теоретические сведения.** Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

**Упражнение.** Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

**Практические работы.** Разметка складок. Заметывание складок по

надсечкам или копировальным стежкам.

### **Выполнение машинных швов**

**Теоретические сведения.** Виды соединительных швов, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный, настрочной и расстрочной швы.

**Умение.** Выполнение запошивочного шва.

**Упражнение.** Выполнение запошивочного шва на образце.

**Практические работы.** Сложение ткани с выпуском одного среза.

Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

### **Построение чертежей одежды 4**

**Теоретические сведения.** Снятие мерок, их названия и обозначения.

Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.

Обозначение мерок. Размеры изделия.

Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы.

**Умение.** Снятие мерок и их запись

**Практические работы.** Определение по меркам полуобхвата груди и бедер размеров изделий.

### **Пошив фартука на поясе 25**

**Изделие.** Фартук с закругленным срезом на поясе.

**Теоретические сведения.** Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Построение чертежа.

**Практические работы.** Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределениеборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

### **Самостоятельная работа 3**

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

Контрольная работа 2ч

## **III четверть 77**

### **Вводное занятие**

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

### **Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом 23ч**

**Изделие.** Сорочка с круглым вырезом.

**Теоретические сведения.** Способы перевода контурных линий. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов.

Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

### **Бытовая швейная машина с электроприводом 10ч**

**Теоретические сведения.** Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

**Умение.** Работа на швейной машине с электроприводом.

**Упражнения.** Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

### **Обработка углов и карманов в швейных изделиях 12ч**

**Изделие.** Накладной карман.

**Теоретические сведения.** Сведения о подкройных обтачках. Обработка углов подкройной обтачки. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

**Умение.** Работа по лекалу.

**Упражнение.** Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

**Практические работы.** Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

### **Ремонт одежды 8ч**

**Изделие.** Заплата. Штопка.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

**Упражнение.** Пришивание заплаты ручным способом на образце.

**Практические работы.** Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету,

рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

#### **Самостоятельная работа 7ч**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

#### **IV четверть 49**

##### **Вводное занятие**

Виды предстоящих работ. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

##### **Раскрой и пошив фартука с нагрудником 23ч**

**Изделие.** Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

**Теоретические сведения.** Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

**Умение.** Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Наметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

##### **Пошив трусов-плавков 16ч**

**Изделие.** Трусы-плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.** Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

**Умение.** Снятие и запись мерок.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

**Пошив летнего головного убора 7ч**

**Изделие.** Кепи.

**Теоретические сведения.** Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы; характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

**Умение.** Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

**Упражнение.** Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия

**Контрольная работа 2ч**

Пошив поварского фартука на поясе по готовому крою. Анализ контрольной работы.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата проведения
	<b>I четверть 5б</b>	
	<b>Швейные изделия 3 ч</b>	

1	Вводное занятие.Т.Б. на уроках	
2	Сведения о швейных изделиях.	
3	Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка изделий.	
	<b>Прядильное и ткацкое производство 21ч</b>	
4	Сведения о ткачестве и прядении.	
5	Сведения о ткачестве и прядении.	
6	Прядильное и ткацкое производство.	
7	Прядильное и ткацкое производство.	
8	Прядильное и ткацкое производство.	
9	Прядильное и ткацкое производство.	
10	Отделка и дефекты тканей.	
11	Отделка и дефекты тканей.	
12	Выполнение полотняного переплетения на образце.	
13	Пр.рВыполнение полотняного переплетения на образце.	
14	Выполнение саржевого переплетения на образце.	
15	Пр.р .Выполнение саржевого переплетения на образце.	
16	Выполнение сатинового переплетения на образце.	
17	Пр.Выполнение сатинового переплетения на образце.	
18	Свойства тканей ,выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетением нитей.	
19	Свойства хлопчатобумажных тканей.	
20	Свойства хлопчатобумажных тканей.	
21	Лен .Льняное волокно . Льняная пряжа.	
22	Получение и свойства льняных тканей.	
23	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.	
24	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.	
	<b>Обработка срезов в швейных изделиях 22ч</b>	
25	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	
26	Обтачки. Раскрой долевых и	

	поперечных обтачек.	
27	Раскрой долевых и поперечных обтачек.	
28	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.	
29	Пр.р.Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.	
30	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону	
31	Пр.р.Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону	
32	Косая обтачка. Раскрой и соединение косых обтачек.	
33	Пр.р.Косая обтачка. Раскрой и соединение косых обтачек.	
34	Обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой.	
35	Пр.р Обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой	
36	Обработка закруглённого среза детали двойной косой обтачкой.	
37	Пр.р Обработка закруглённого среза детали двойной косой обтачкой.	
38	Анализ образца косынки и планирование работы.	
39	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою.	
40	Пр Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою.	
41	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой косынки.	
42	Пр.р Раскрой косынки.	
43	Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	
44	Пр.р.Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	
45	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	
46	Пр.р Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. Влажно-тепловая обработка изделия.	

47	Пр.р Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. Влажно-тепловая обработка изделия.	
48	Пр.р Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. Влажно-тепловая обработка изделия.	
49	Практическое повторение пошив изделия по выбору	
50	Ремонт одежды	
51	Ремонт одежды	
52	Ремонт одежды	
53	Ремонт одежды	
54	Ремонт одежды	
55	Ремонт одежды	
56	Ремонт одежды	
	<b>II четверть 56</b>	
	<b>Обработка сборки 8ч</b>	
1	Вводное занятие. Сборки. Выполнение сборок ручным и машинным способом.	
2	Сборки.	
3	Выполнение сборок ручным и способом.	
4	Выполнение сборок ручным и способом.	
5	Выполнение сборок машинным способом.	
6	Выполнение сборок машинным способом.	
7	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.	
8	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.	
9	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.	
	<b>Выполнение машинных швов 6ч</b>	
10	Виды машинных швов.	
11	Виды машинных швов.	
12	Выполнение запошивочного шва на образце.	
13	Пр.р Выполнение запошивочного шва на образце.	

14	Настрочной и расстрочной швы.	
15	Пр.р. Настрочной и расстрочной швы.	
	<b>Построение чертежей одежды 4ч</b>	
16	Правила и последовательность снятия мерок.	
17	Запись мерок.Сведения о прибавках.	
18	Масштабная линейка.	
19	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.	
	<b>Построение чертежа и пошив фартука на поясе 25ч</b>	
20	Анализ и планирование работы по пошиву фартука на поясе.	
21	Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1:4	
22	Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину.	
23	Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину.	
24	Подготовка ткани к раскрою.	
25	Раскрой фартука.	
26	Подготовка деталей кроя к обработке.	
27	Обработка боковых и нижнего среза фартука двойной косой обтачкой.	
28	Обработка боковых и нижнего среза фартука двойной косой обтачкой.	
29	Пр.р.Обработка боковых и нижнего среза фартука двойной косой обтачкой.	
30	Пр.р.Обработка боковых и нижнего среза фартука двойной косой обтачкой.	
31	Пр.р.Обработка боковых и нижнего среза фартука двойной косой обтачкой.	
32	Пр.р.Обработка боковых и нижнего среза фартука двойной косой обтачкой.	
33	Пр.р.Обработка боковых и нижнего среза фартука двойной косой обтачкой.	
34	Пр.р.Обработка боковых и нижнего среза фартука двойной косой обтачкой.	
35	Пр.р.Обработка боковых и нижнего среза фартука двойной косой обтачкой.	
36	Обработка пояса.	
37	Обработка пояса.	
38	Пр.р. Обработка пояса.	
39	Обработка верхнего среза фартука	

	поясом.	
40	Пр. р. Обработка верхнего среза фартука поясом.	
41	Влажно-тепловая обработка изделия.	
42	Влажно-тепловая обработка изделия.	
43	Влажно-тепловая обработка изделия.	
	<b>Самостоятельная работа (3ч)</b>	
44	Пр.р Обработка среза косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).	
45	Пр.р Обработка среза косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).	
46	Пр.рОбработка среза косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).	
47	<b>Контрольная работа 2ч</b>	
48	Тесты .практическая работа.	
49	Практическое повторение	
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
	<b>III четверть 77ч</b>	
	<b>Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом 23ч</b>	
1	Вводное занятие. Анализ образца ночной сорочки и планирование работы по пошиву изделия.	
2	Анализ образца ночной сорочки и планирование работы по пошиву изделия.	
3	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4	
4	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4	
5	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в натуральную величину.	

6	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в натуральную величину.	
7	Подготовка ткани к раскрою.	
8	Раскрой сорочки.	
9	Подготовка деталей кроя к обработке.	
10	Обработка плевых срезов запошивочным швом.	
11	Пр.рОбработка плевых срезов запошивочным швом.	
12	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.	
13	Пр.рОбработка среза горловины двойной косой обтачкой.	
14	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	
15	Пр.рОбработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	
16	Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой.	
17	Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой.	
18	Пр.рОбработка срезов пройм двойной косой обтачкой.	
19	Пр.рОбработка срезов пройм двойной косой обтачкой.	
20	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	
21	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	
22	Окончательная отделка изделия.	
23	Пр.рОкончательная отделка изделия.	
	<b>Бытовая швейная машина с электроприводом 10ч</b>	
24	Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода.	
25	Устройство электропривода.	
26	Устройство, назначение и особенности машины с электроприводом.	
27	Устройство, назначение и особенности машины с электроприводом.	
28	Рабочие механизмы швейной машины.	

	Устройство челночного комплекта.	
29	Устройство челночного комплекта.	
30	Разборка и сборка челночного комплекта.	
31	Разборка и сборка челночного комплекта.	
32	Механизмы регулировки швейной машины. Регуляторы: строчки, натяжения верхней и нижней нити.	
33	Регуляторы: строчки, натяжения верхней и нижней нити.	
	<b>Обработка углов и карманов в швейных изделиях(12ч)</b>	
34	Сведения о подкройных обтачках.	
35	Изготовление выкройки.	
36	Обработка углов подкройной обтачкой на образце.	
37	Пр.р.Обработка углов подкройной обтачкой на образце.	
38	Накладные карманы.	
	Виды и формы накладных карманов.	
39		
40	Виды и формы накладных карманов.	
41	Пр.р. Обработка гладкого накладного кармана	
42	Обработка накладного кармана с отворотом на образце.	
43	Пр. р. Обработка накладного кармана с отворотом на образце.	
44	Обработка боковых и нижних срезов кармана овальной формы.	
45	Пр.р. Обработка боковых и нижних срезов кармана овальной формы.	
	<b>Ремонт одежды 8ч</b>	
46	Наложение заплаты из гладкоокрашенной ткани на образце	
47	Наложение заплаты из гладкоокрашенной ткани на образце	
48	Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце	
49	Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце	
50	Выполнение штопки на трикотажной	

	ткани.	
51	Выполнение штопки на трикотажной ткани.	
52	Выполнение штопки на трикотажной ткани.	
53	Выполнение штопки на трикотажной ткани.	
	<b>Самостоятельная работа 7ч</b>	
54	Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.	
55		
56		
57		
58		
59		
60		
	<b>Раскрой и пошив фартука с нагрудником 23ч</b>	
61	Анализ фартука с нагрудником..	
62	Анализ фартука с нагрудником..	
63	Планирование работы по пошиву	
64	Планирование работы по пошиву	
65	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани .	
66	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани .	
67	Раскрой.	
68	Раскрой.	
68	Раскрой.	
69		
70	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	
71	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	
72	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	
73	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	
74	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	
75	Подготовка деталей кроя фартука к	

	обработке.	
76	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	
	<b>VI четверть 42</b>	
163	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	
164	Обработка бретелей обтачным швом.	
165	Пр.рОбработка бретелей обтачным швом.	
166	Обработка карманов.	
167	Пр.р Обработка карманов.	
168	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	
169	Пр.р Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	
170	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	
171	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	
172	Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.	
173	Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.	
174	Обработка пояса обтачным швом. Выполнение машинной сборки по верхнему срезу фартука.	
175	Обработка пояса обтачным швом. Выполнение машинной сборки по верхнему срезу фартука.	
176	Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.	
177	Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.	
178	Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.	
179	Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.	
	<b>Пошив трусов-плавок 16ч</b>	
180	Анализ образца трусов-плавок и планирование работы по пошиву изделия.	
181	Анализ образца трусов-плавок и планирование работы по пошиву изделия.	

182	Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой.	
183	Подготовка деталей кроя к обработке.	
184	Обработка накладной ластовицы и соединение её с изделием.	
185	Пр.р Обработка накладной ластовицы и соединение её с изделием.	
186	Обработка боковых срезов запошивочным швом.	
187	Пр.р Обработка боковых срезов запошивочным швом.	
188	Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.	
189	Пр.р. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.	
190	Пр.р. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.	
191	Пр.р. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.	
192	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	
193	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	
194	Окончательная отделка изделия.	
195	Пр.р.Окончательная отделка изделия.	
	<b>Пошив летнего головного убора 7ч</b>	
196	Анализ образца кепи. Планирование работы по пошиву.	
197	Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой	
198	Соединение клиньев головки подкладки. Обработка козырька.	
199	Пр. р Обработка козырька.	
200	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой	
201	Пр.р.Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.	
202	Окончательная отделка изделия.	
	<b>Контрольная работа 2ч</b>	
203	Тесты .практическая работа.	
204	Практическая работа.	

**Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)**

***Должны владеть компетенциями:***

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

***Должны знать/понимать:***

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

***Должны уметь:***

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности***

***и повседневной жизни:***

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

**Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 6 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

#### **Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

#### **Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.



Контрольное тестирование по швейному делу  
за 2 полугодие в 6 классе.

1. Как обозначается класс швейной машины?
  - А. буквой
  - Б. цифрой
  - В. цветом
2. Какая скорость швейной машины с ножным приводом?
  - А. 300-400 оборотов в минуту
  - Б. 700-800 оборотов в минуту
  - В. 1000-1500 оборотов в минуту
3. Сколько механизмов имеет каждая швейная машина?
  - А. 2
  - Б. 3
  - В. 4
4. Что нужно сделать если машина петляет с верху?
  - А. ослабить натяжение верхней нити
  - Б. усилить натяжение верхней нити
  - В. подобрать номер ниток
5. Какого происхождения волокна льна?
  - А. животного происхождения
  - Б. растительного происхождения
  - В. искусственного происхождения
6. В какой части растения находится волокна льна?
  - А. в листьях
  - Б. в стебле
  - В. в корне
7. Какой припуск дают на обработку боковых срезов кармана?
  - А. 3см
  - Б. 1см
  - В. 5см
8. К каким изделиям относится трусы-плавки?
  - А. плечевым изделием
  - Б. поясным изделием
  - В. постельному белью
9. Каким способом можно обработать верхний срез трусов плавков?
  - А. стачным швом
  - Б. двойным швом
  - В. швом в подгибку с закрытым срезом
10. Какие ткани используются для пошива летних головных уборов?
  - А. шерстяные ткани
  - Б. хлопчатобумажные ткани
  - В. капроновые ткани

## Кодификатор

6 класс

1 полугодие      2 полугодие

1 -а

1-б

2-а

2 -б

3-б

3 -а

4-б

4-а

5-в

5-б

6-б

6-в

7-б

7-б

8-б

8 -б

9-а

9- в

10-б

10-б

### Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2022 г.

#### Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 6 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.

6. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.