

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ В.М.Акбарова
« ____ » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
областного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Адаптированная школа-интернат №5»
_____ Е.Б.Зиновьева
« ____ » _____ 20 г.

**Рабочая программа
По внеурочной деятельности
«Шашки»
5-9 класс
На 2024/2025 учебный год**

Рассмотрено на методическом
Объединении педагогических работников
школы-интерната
Протокол от 29.08.2024 № 4

Программу составил:
учитель физической культуры
Марков Александр Анатольевич

Кулотино 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета внеурочной деятельности «Шашки» разработана на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. рассчитана на весь учебный год: 1 час в неделю и рассматривается, как система постепенно усложняющихся занимательных заданий и дидактических игр, позволяющих сформировать у детей внутренний план действий — способность действовать в уме.

Цель программы: Развитие умственного и волевого потенциала личности обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у обучающихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- Развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей обучающихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления.

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на занятиях коррекционного курса «Шашки» заключается в следующем:

- овладение жизненно необходимыми социальными умениями навыками;
- развитие наглядно – образного мышления
- способствование зарождению логического мышления;

- воспитание усидчивости, внимательности, вдумчивости, целеустремленности;
- умение самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Минимальный уровень:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске;
- правила игры – выявляется путем опроса и игры с педагогом;
- стадии игры - выявляется путем опроса и игры с педагогом;
- основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.

Достаточный уровень:

- ориентироваться на шашечной доске;
- правильно помещать доску между партнерами;
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- применять на практике правила игры;
- следить за ходами противника, поправлять;
- решать простейшие комбинации;
- расставлять позиции с заданными условиями;
- рассчитывать соотношение сил.

Содержание рабочей программы

Содержание составлено по следующим видам внеурочной деятельности: игровой и познавательной, с использованием таких форм как игра, соревнования.

История развития шашек. Различные шашечные системы. Древность русских шашек.

Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым.

Шашечный Кодекс.

Первоначальные понятия. Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной игры и ее общие вопросы. Понятие о шашечной позиции, 08позиционное преимущество - важный путь к достижению победы. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

Тактика. Стратегия Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии. Жертва шашки.

Контрудары. Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра. Тактика. Значение общего плана игры в партии.

Эндшпиль. Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции – противостояние шашек. Три дамки против одной, «треугольник». Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

Комбинации. Комбинационные ловушки. Комбинационные эпизоды игры.

«Победитель - это я». Закрепление полученных знаний. Развлечение. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

«Турнир сильнейших». Практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

«Дружеские встречи». Практическое закрепление материала. Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

Материально-техническое обеспечение:

- Шахматные доски плоскостные
- Шашки двух цветов
- Тетрадь в клеточку

- Карандаши простые