

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ В.М.Акбарова
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного областного
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Адаптированная школа-
интернат № 5»

_____ Е.Б.Зиновьева
« ____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу внеурочной деятельности
«Новгородика»

для 6, 7 класса

на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на МО педагогических
работников
Протокол от _____ № _____

Программу составила
Петренко Наталья Борисовна,
учитель

Кулотино
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Новгородика» составлена на основе АООП ГОБОУ «АШИ №5».

Курс «Новгородика» реализуется в 6, 7 классах во внеурочной деятельности. Содержание учебного предмета - по 34 часа в год, 1 час в неделю.

Реализация программы курса «Новгородика» способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач: развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающей этно-национальные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Курс, изучающий историю Отечества, играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные **цели** изучения предмета "Новгородика":

формирование воспитания патриотических чувств, гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, личностного отношения к истории, стимулирование желания расширения знаний по истории своей малой родины;

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, своего родного края;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные **задачи** изучения предмета:

пробуждение интереса к родной истории, судьбам людей родного края;

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях новгородского края;

формирование представлений об историческом, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;

формирование представлений о развитии новгородской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории родного края как части российской и общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Программа курса дополняет линию учебников по истории России для 6-9 классов и создает благоприятные предпосылки для раскрытия воспитательного и развивающего потенциала программы.

Используются учебные пособия:

Новгородика. С древнейших времён до XV века: 6-й класс: учебное пособие/ В. В. Кирышева, В. И. Конецкая, Д.Е. Крапчунов и др. под науч. ред. Б. Н. Ковалева, - 2-е изд. - Москва, Просвещение, 2024.

Новгородика. XVI-XVII века: 7-й класс: учебное пособие/ С.Н.Веденева, В. В. Кирышева, В. И. Конецкая и др.; под науч.ред.Б.Н.Ковалёва. - Москва: Просвещение, 2024.В. В. Кирышева, В. И. Конецкая

История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца XV века: учеб. пособие для основной общеобразовательной школы. 6 (7) класс / Н. В. Варнаева, И. Е. Семенова. — Санкт-Петербург : Первый класс, 2008.

Планируемые предметные результаты освоения внеурочного курса "Новгородика"

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий новгородской истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов новгородской истории;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) Новгородской области;

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий новгородской истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение;

составление рассказов об исторических событиях новгородской истории, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

К важнейшим личностным результатам курса относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории своего края, ценностное отношение к героическому прошлому, достижениям в области культуры, уважение к историческому и природному наследию и памятникам, традициям населения Новгородской земли;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно - нравственных ценностях народов России; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных ценностей;

в сфере эстетического воспитания: понимание ценности новгородского искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов.

Содержание

Введение. Исторические источники изучения Новгорода

Письменные источники. Вещественные источники. Из истории археологических раскопок в Новгороде.

Освоение Новгородского края.

Каменный век. Первые поселения. Занятия людей. Переход к производящему хозяйству.

Расселение славян в Приильменье. Археологические памятники. Сопки и курганы. Поселения.

Верования жителей края.

Язычество. Культ Рода и культ щуров (предков). Основные божества славян (Сварог, Дажьбог, Перун, Стрибог, Мокошь, Велес). Идолы. Капища.

У истоков новгородской истории. Происхождение Новгорода.

Старая Ладога и Старая Русса. Рюриково городище. Легендарные правители Новгорода. Рюрик.

Новгород в составе Древнерусского государства.

Превращение Новгорода в центр ремесла и торговли. Важнейшие торговые пути и развитие торговли в Новгороде. Развитие ремесла в Новгороде. Крещение Новгорода.

Тематическое планирование по программе внеурочного курса «Новгородика» 6 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата занятия	Цифровые ресурсы
1.	Введение. Исторические источники изучения Новгорода		03.09.2024	
I Новгородский край с древнейших времен до установления республики Новгородская земля в древности				
2.	Освоение Новгородского края		10.09.2024	
3.	Освоение Новгородского края		17.09.2024	
4.	Верования жителей края.		24.09.2024	
5.	У истоков новгородской истории. Происхождение Новгорода.		01.10.2024	
Новгород в составе Древнерусского государства				
6.	Превращение Новгорода в центр ремесла и торговли.		03.10.2024	

7.	Крещение Новгорода.		08.10.2024	
8.	Новгород в XI - начале XII века		15.10.2024	
II Новгород республиканский				
Политическое устройство и социальная структура Новгородской республики				
9.	Установление республиканского строя в Новгороде		22.10.2024	
10.	Административно-территориальная система Новгорода и Новгородской земли.		05.11.2024	
11.	Управленческая структура Новгородской республики.		12.11.2024	
12.	Управленческая структура Новгородской республики.		19.11.2024	
13.	Социальная структура новгородского общества		24.11.2024	
Хозяйственная жизнь Новгородской республики				
15.	Развитие сельского хозяйства и промыслов на Новгородской земле.		03.12.2024	
16.	Ремеслов в средневековом Новгороде.		10.12.2024	
17.	Торговля Новгородской республики		17.12.2024	
Военное дело и внешняя политика Новгородской республики				
18.	Оборонительные сооружения Новгородской земли.		24.12.2024	
19.	Организация военного дела.		14.01.2025	
20.	Внешняя политика Новгорода Великого в период феодальной раздробленности		21.01.2025	
21.	Знаменитые новгородские князья-полководцы		28.01.2025	
22.	Внешняя политика Новгорода Великого в период становления централизованного русского государства		04.02.2025	

23.	Внешняя политика Новгорода Великого в период становления централизованного русского государства		11.02.2025	
Культура Новгорода Великого				
24.	Развитие просвещения в Новгороде.		18.02.2025	
25.	Архитектура Новгорода Великого		25.02.2025	
26.	Архитектура Новгорода Великого		04.03.2025	
27.	Живопись средневекового Новгорода		11.03.2025	
28.	Живопись средневекового Новгорода		18.03.2025	
29.	Быт новгородцев.		25.03.2025	
30.	Быт новгородцев.		08.04.2025	
31.	Присоединение Новгорода к Москве		15.04.2025	
32.	Виртуальная экскурсия по музеям Великого Новгорода		22.04.2025	
33.	Итоговый урок.		29.04.2025	
34.	Резерв		06.05.2025	

Содержание курса 7 класс

1. Вводное занятие.

Краеведение - история малой Родины.

Раздел I . Новгородская земля в древности.

Археологическое исследование древнего Новгорода. Географическое положение и природа Новгородской земли. Древние люди на территории Новгородчины.

Каменный век. Данные раскопок курганов и могильников. Первобытные стоянки древнейших людей.

Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов.

Приход славян на северо-запад Восточно - Европейской равнины. Древнейшие поселения славян в Новгородской области. Культура сопок.

Славянское общество в конце 1 тыс. н.э. Международные торговые пути. Значение пути «из варяг в греки».

Виды деятельности: работа с картой, анализ археологических находок, виртуальная экскурсия в музей.

Раздел II. Новгородчина в составе Руси.

Призвание варягов. Рождение Новгорода. Планировка и застройка средневекового Новгорода. Новгород - важнейший торговый центр.

Новгородская земля при первых Рюриковичах. Поход князя Олега на Киев. Детинец. Новгородские концы и улицы. Земля. Волость.

Новгородская земля в X веке. Княжение Ольги и Святослава. Погосты, полюдье.

Княжение Владимира. Принятие христианства новгородцами. Исторические источники о крещении Новгорода. Обряд крещения новгородцев.

Новгородская земля при Ярославе Мудром. Дарование особых прав новгородцам. Последствия крещения новгородцев. Возникновение христианского искусства. Первые новгородские храмы. Софийский собор: символика и значение.

Развитие Новгорода в XI - XII вв. Административное устройство. Расширение внешних границ. Походы князя Полоцкого и восстание 1071г.

Духовная жизнь в Новгороде. Строительство храмов. Новгородский владыка. Музыкальные ценности Новгорода. Музыкальные инструменты. Центр музыкальных древностей В. И. Поветкина.

Княжение Мстислава Великого и его сына Всеволода. Новгородский детинец. Изгнание Всеволода из Новгорода в 1136г.

Новгородская вечевая республика. Вече. Посадник. Тысяцкий.

Города Новгородской области. Пригород. Псков. Старая Русса. Холм, Марёво, Демянск. Новгородские монастыри и подвижники монашества. Возникновение монастырей. Юрьев монастырь. Варлаам Хутынский и его ученики. Монастыри Старой Руссы. Вяжицкий Никольский монастырь. Михаило - Клопский монастырь.

Взаимоотношения Новгорода с князьями Владимиро - Суздальской земли.

Развитие ремесленного производства. Развитие торговли. Новгородское купечество. Деньги средневекового Новгорода.

Начало борьбы с крестоносцами. Хан Батый на подступах к Новгороду. Набеги литовцев. Великие победы Александра Ярославовича. Невская битва. Ледовое побоище.

Борьба с крестоносцами во второй половине XIII - первой половине XIV в. Раковорская битва. Поход Магнуса на Новгородскую землю.

Торговля Новгорода с Готландом. Правила торговли. Готский двор. Создание Ганзы. Город Любек.

Торговля Новгорода с Ганзой. Немецкий двор.

Русско - ганзейская торговля в конце XIV - начале XV в.

Новгородские былины.

Мировое культурное наследие Новгорода.

Новгородские храмы и монастыри XIII -XV вв. Святые и святыни.
 Письменность средневекового Новгорода.
 Быт средневековых новгородцев. Новгород и междоусобная война XV в.
 Присоединение Новгорода к Москве.

**Тематическое планирование по программе внеурочного курса
 «Новгородика»
 7 класс**

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата занятия	Цифровые ресурсы
I Новгородская земля в древности				
1.	Введение. Древние люди на территории Новгородчины		02.09.2024	
2.	Новгородская земля в раннем железном веке.		09.09.2024	
3.	Культура длинных курганов		16.09.2024	
4.	Приход славян на северо-запад Восточно-Европейской равнины		23.09.2024	
5.	Культура сопок. Славянское общество в конце I тыс. н. э		30.09.2024	
6.	Международные торговые пути		07.10.2024	
II Новгородчина в составе Руси				
7.	Призвание варягов. Рождение Новгорода		14.10.2024	
8.	Новгородская земля при первых Рюриковичах		21.10.2024	
9.	Новгородская земля в X в.		11.11.2024	
10.	Принятие христианства новгородцами		18.11.2024	
11.	Новгородская земля во времена Ярослава Мудрого		25.11.2024	
12.	Последствия крещения Новгорода		02.12.2024	
13.	Развитие Новгорода в XI—XII в.в.		09.12.2024	
14.	Духовная жизнь в Новгороде в XII в.		16.12.2024	
15.	Музыкальные древности Новгорода		23.12.2024	
16.	Княжение Мстислава		13.01.2025	

	Великого и его сына Всеволода в Новгороде			
17.	Новгородская вечевая республика		20.01.2025	
18.	Города Новгородской земли		27.01.2025	
19.	Новгородские монастыри и подвижники монашества		03.02.2025	
20.	Взаимоотношения Новгорода с князьями Владимиро-Суздальской земли		10.02.2025	
21.	Ремесло и торговля		17.02.2025	
22.	Начало борьбы с крестоносцами. Хан Батый на подступах к Новгороду		24.02.2025	
23.	Великие победы Александра Ярославича		03.03.2025	
24.	Борьба Новгорода с крестоносцами во второй половине XIII — первой		10.03.2025	
25.	половине XIV в.		17.03.2025	
26.	Торговля Новгорода с Готландом. Создание Ганзейского союза		24.03.2025	
27.	Торговля Новгорода с Ганзой		07.04.2025	
28.	Русско-ганзейская торговля в конце XIV — начале XV в.		14.04.2025	
29.	Новгородские былины		21.04.2025	
30.	Мировое культурное наследие Новгорода		28.04.2025	
31.	Новгородские храмы и монастыри XIII-XV вв. Святые и святыни		05.05.2025	
32.	Письменность средневекового Новгорода		12.05.2025	
33.	Быт средневековых новгородцев		19.05.2025	
34.	Новгород и междоусобная война XV в.		19.05.2025	

Формы контроля и оценки достижения планируемых результатов

Мониторинг уровня овладения программой курса внеурочной деятельности

осуществляется в ходе:

- выполнения творческих заданий;
- проведения исследований;
- участия в краеведческих мероприятиях;
- педагогических наблюдений.

Достижение личностных результатов определяется на основании наблюдения и анкетирования обучающихся.

Для реализации программы используются объяснительно-иллюстративный и частично-поисковый методы обучения. Используются современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- использование исследовательского метода в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии.

Формы организации деятельности обучающихся: групповая и индивидуальная работа.

Виды деятельности: работа с картой, работа с источником, виртуальные экскурсии, создание презентации, создание словаря, разработка игр, викторин.

Литература

Новгородика. С древнейших времён до XV века: 6-й класс: учебное пособие/ В. В. Кирышева, В. И. Конецкая, Д.Е. Крапчунов и др. под науч. ред. Б. Н. Ковалева, - 2-е изд. - Москва, Просвещение, 2024.

Новгородика. XVI-XVII века: 7-й класс: учебное пособие/ С.Н.Веденева, В. В. Кирышева, В. И. Конецкая и др.; под науч.ред.Б.Н.Ковалёва. - Москва: Просвещение, 2024.В. В. Кирышева, В. И. Конецкая

История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца XV века: учеб. пособие для основной общеобразовательной школы. 6 (7) класс / Н. В. Варнаева, И. Е. Семенова. — Санкт-Петербург : Первый класс, 2008.