

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ В.М.Акбарова
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
областного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Адаптированная школа-интернат
№ 5»
_____ Е.Б.Зиновьева
« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по коррекционному курсу
«Основы правового дела»

для 6-9 классов

на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на МО
педагогических работников
Протокол от 29.08.2024 № 4

Программу составила
Петренко Наталья Борисовна,
учитель русского языка и чтения

Кулотино
2024

Пояснительная записка

Программа коррекционного курса «Основы правового дела» составлена с использованием программы курса «Основы правовых знаний» для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы /Авторы – составители: В.В.Спаская, С.И.Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004.

Во многих странах мира изучение прав человека на ранних этапах уже давно стало неотъемлемой частью гражданского образования. Необходимость правового просвещения с целью подготовки детей к жизни в демократическом обществе отражена и в ряде писем Министерства образования РФ.

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Необходимость образования в области прав ребёнка признается важнейшими элементами утверждения общечеловеческих ценностей, духовного и нравственного развития личности. Знание прав и обязанностей, умение защищать свои интересы поможет воспитанникам занять место в обществе, соответствующее их способностям. Важно учить принимать самостоятельное решение в различных жизненных ситуациях, а так же нести личную ответственность за принятое решение.

Совершение подростками 11-16 лет общественно-опасных действий, часто групповых, делает необходимым включение в правовое образование на этой ступени содержательных компонентов, ориентированных на профилактику правонарушений. На ступени правового образования школьников первоначальная работа направлена на формирование гуманистических, нравственных ориентиров, на основе которых воспитанникам сообщаются некоторые юридические знания, не носящие систематизированного целостного характера. В основном эти занятия связаны со спецификой специальных ролей учащихся этого возраста и их правового положения.

Особенно значимыми факторами, определявшим содержание курса, явились:

1. Расширения самостоятельности воспитанников младшего и среднего подросткового возраста в различных сферах жизнедеятельности как в результате снижения внимания некоторых родителей к своим детям по мере их взросления.

2. В этом возрасте значительно расширяется круг общения как в школе, так и вне её.

3. У детей 11-16 лет появляется чувство взрослости, опережающее реальный процесс взросления, что приводит к переоценке своих умений, знаний, опыта.

4. В подростковом возрасте появляется у детей стремление утвердить себя, получить признание окружающих.

5. Стремясь к самостоятельности, подростки 11-16 лет хотят располагать деньгами, которые самостоятельно заработать ещё не могут, а возможности родителей часто ограничены.

Все эти факторы, если они не имеют положительного развития, приводят к правонарушениям среди воспитанников.

Наблюдается тенденция вовлечения воспитанников этого возраста в преступную деятельность взрослыми, распространение среди них употребления табачных изделий, алкоголя. Часто подростки этого возраста, пользуясь своей самостоятельностью, оказываются вне поля зрения педагогов и родителей, из-за своей неопытности и неосторожности, становятся жертвами преступления и насилия. Поэтому в 6-9х классах необходимо особый акцент сделать на работе по дальнейшему формированию у младших подростков уважения к человеческой жизни, здоровью, чести, достоинству личности.

Данная программа поможет обучающимся получить не только теоретические знания, но и их практическое применение. Большинство рассматриваемых вопросов позволит лучше ориентироваться в современном законодательстве, поможет осознать свое место в жизни и в обществе.

Цель программы: формирование правовой культуры у воспитанников, посредством ознакомления их с основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;

Задачи программы:

— Информирование воспитанников об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность.

— Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения воспитанников.

— Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.

— Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

Общая характеристика курса

Программа «Правовое дело» рассчитана на 4 года обучения. Занятия проводятся по 30 минут 1 раз в неделю с воспитанниками 6,7,8 и 9 классов.

Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы в программе создаёт благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми нравственных норм.

Необходимым условием преподавания программы «Правовое дело» является создание на занятии атмосферы доверия, открытости, доброжелательности.

Программа «Правовое дело» носит ознакомительный характер и является первой ступенькой на пути обучения школьников демократическим

ценностям и правам человека и Конвенции ООН по правам ребенка. Воспитанники должны получить лишь общее представление об основных правах и свободах. Изучение прав человека неразрывно связано с изучением общества и человека в нем самосознанием и самоопределением. В программе в достаточной мере реализованы межпредметные связи (история, география, ОСЖ), что усиливает значимость изученного материала и способствует формированию целостного представления об окружающем мире.

Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей воспитанников, в доступной форме. Тексты и формулировки Всеобщей декларации прав человека и Конвенции ООН по правам ребенка предлагаются в более простом в языковом отношении варианте. Знать номера статей детям не обязательно. Необходимо, чтобы дети поняли смысл, «прочувствовали» заложенные в статьях документов принципы.

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Занятия позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы воспитанников. В отличие от уроков на коррекционных занятиях «Правовое дело» можно использовать работу в группах, ролевые игры.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные формы и методы реализации программы: словесные (беседа; объяснение; разъяснение; чтение тематических текстов и анализ поступков), наглядные (демонстрация; презентация, просмотр социальных видеороликов, фрагментов художественных и мультипликационных фильмов, иллюстрация; наблюдение); практические (упражнения; дидактическая игра; дидактическое упражнение; самостоятельная работа).

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа:

6 класс - 34ч, 1 раз в неделю

7 класс - 34ч, 1 раз в неделю

8 класс - 34ч, 1 раз в неделю

9 класс - 34ч, 1 раз в неделю

Содержание программы

5-7 классы

Содержание программы предполагает активное использование наглядных и дидактических материалов в соответствии с тематикой программы:

Право. Роль права в жизни общества и государства. Связь права с обычаями и традициями. Отличие права от всех других правил поведения людей в обществе. Закон.

Основные понятия: право, правовая система, правовое регулирование, правопорядок, обычаи, традиции, закон.

Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Классификация основных прав и свобод человека. Основные принципы прав человека.

Гражданские права и свободы.

Конвенция о правах ребенка. Права несовершеннолетних. Права ребенка по семейному законодательству. Права ребенка по законодательству об образовании.

Права несовершеннолетних по законодательству о труде. Права несовершеннолетних по гражданскому законодательству. Права и обязанности несовершеннолетних по законодательству об административных правонарушениях и уголовному законодательству.

Нарушения прав человека. Ограничение прав и свобод человека. Гарантии прав и свобод личности. Защита прав человека. Система судебной защиты прав человека. Механизмы защиты прав несовершеннолетних. Правозащитные организации.

Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, осуществление систематической работы с обучающимися» группы риска».

8 класс

Право в жизни современного общества

Право в системе социальных норм. Происхождение государства и права. Сущность, отличительные признаки, функции права. Публичное и частное право. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Структура правовой нормы.

Профессия: юрист

Выбор профессии - ответственный шаг. Виды профессий. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональное юридическое образование. Юридические специальности в российских и тамбовских высших учебных заведениях. Правила приёма на юридические факультеты вузов.

Правоохранительные органы современной России

Правоохранительные органы РФ, их виды, задачи и функции. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Суды общего

назначения. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный суд. Требования, предъявляемые к судьям. Прокуратура. Адвокатура. Милиция. ФСБ. Нотариат.

Правовая культура

Определение правовой культуры. Слагаемые правовой культуры. Гражданское общество и государство.

Конституция РФ и Конституционное право

История российского конституционализма. Конституция РФ: общая характеристика, её достоинства и недостатки. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ. Понятие формы государства. Форма правления. Форма национально-государственного устройства РФ. Политический режим. Россия - демократическое правовое государство. Субъекты РФ. Россия - светское и социальное государство. Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ и международным документам по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Конституционные обязанности российских граждан. Гражданство в РФ.

Избирательная система РФ. Избирательные права граждан РФ.

Высшие органы государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия Президента. Федеральное собрание. Порядок формирования и предметы ведения. Законодательная процедура. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.

Основные понятия и нормы отдельных отраслей права

Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Сделки и договоры. Заключение и исполнение договора. Право собственности. Защита права собственности. Гражданско-правовые споры. Гражданско-правовая ответственность. Закон РФ «О защите прав потребителей». Основные права потребителя и их законодательная защита.

Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Составление и заключение трудового договора. Трудовая книжка. Расторжение трудового договора. Системы оплаты труда. Охрана труда. Охрана труда и здоровья несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная и материальная ответственность. Судебная защита трудовых прав.

Административное право. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения, их виды. Виды административных наказаний. Административная ответственность несовершеннолетних.

Семейное право. Семейный Кодекс РФ. Понятие семьи, брака. Условия заключения и порядок расторжения брака. Права и обязанности родителей, супругов. Брачный договор. Права ребёнка. Международные документы по правам ребёнка.

Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Преступление. Виды преступлений. Состав преступления. Формы вины. Уголовная

ответственность. Уголовное наказание, его цели и виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Защита прав граждан

Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд. Составление искового заявления, кассационной жалобы. Уполномоченный по правам человека. Международные правозащитные организации.

9 класс

ТЕМА 1. Что такое право?

Что такое правовая норма. Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы и их отличие от других социальных норм. Право и его принципы.

Система права. Норма права. Структура нормы права. Отрасль права. Основные отрасли права.

Нормативно-правовой акт. Система законодательства. Система законодательства. Действие нормативно-правового акта. Реквизиты нормативно-правового акта.

Что такое правоотношение. Признаки, состав правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Виды правоотношений.

Что такое правонарушение. Признаки правонарушения. Виды правонарушений.

Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВО

Государство. Признаки государства. Форма государства. Символы государства.

Демократическое правовое государство. Демократия. Принципы демократии. Признаки правового государства. Верховенство права.

Правовое государство и гражданское общество. Правовое государство. Гражданское общество. Элементы гражданского общества.

ТЕМА 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК

Общая характеристика прав и свобод человека. Правовой статус человека. Конституционные принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека.

Личные права человека. Право на жизнь. Достоинство человека. Право на свободу. Право на частную жизнь и др.

Экономические, социальные и культурные права человека. Право на образование. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности и др.

Политические права человека. Право на объединение. Свобода информации и печати. Право на обращение и др.

Права несовершеннолетних. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

ТЕМА 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

Конституция РФ – основной закон государства. Конституция. Причины принятия Конституции РФ. Легитимность Конституции РФ.

Основы конституционного строя. Конституционный строй. Правовое положение человека и гражданина. Социальное и светское государство.

Международные нормы и принципы в правовой системе. Международные отношения. Международное право. Международный договор.

Как принимаются законы. Законопроект. Право законодательной инициативы. Опубликование закона. Вето президента.

Организация государственной власти. Государственный аппарат. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство.

Основы местного самоуправления. Местное самоуправление. Вопросы и органы МС. Муниципальная собственность.

Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Верховный Суд. Районный суд. Мировой судья.

Правоохранительные органы. Судебный пристав. Прокуратура. Полиция. Нотариат. Адвокатура.

ТЕМА 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

Гражданство РФ. Гражданство. Гражданин. Принципы гражданства. Основания приобретения гражданства.

Право избирать и быть избранным. Выборы. Принципы выборов. Избирательное право. Избиратель. Кандидат.

Общественные объединения. Общественное объединение. Политическая партия. Профессиональный союз.

Конституционные обязанности человека и гражданина. Соблюдение законов. Уважение прав и свобод. Обязанность заботиться о детях и нетрудоспособных родителях и др.

Обязанность платить налоги. Права налогоплательщика Бюджет. Доходы. Налоговая система. Налоги. Налоговые правоотношения и органы.

Воинская обязанность. Военная служба. Воинская обязанность. Воинский учет. Альтернативная гражданская служба

Тематическое планирование Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Название темы	Дата проведения
1	Введение. «Что вы знаете о законе»? Сказка «МОЖНО и НЕЛЬЗЯ».	05.09
2	Правила поведения в школе-интернате. Игра «Разрешается и запрещается».	10.09
3	Правила поведения на уроках и занятиях.	17.09
4	Правила личной безопасности.	24.09
5	Знаю и защищаю свои права.	01.10
6	Что такое ответственность? Виды ответственности.	08.10

7	Жестокость.	15.10
8	Вандализм.	22.10
9	Шалость. К чему она приводит?	05.11
10	Проступок и преступление.	12.11
11	Взять чужое – позор.	19.11
12	Охрана правопорядка.	26.11
13	Органы власти.	03.12
14	Игра: «Законопослушный человек».	10.12
15	Тест: «Знаете ли вы закон?»	17.12
16	Куда я могу обратиться в случае нарушения моих прав.	24.12
17	Конвенция о правах ребенка.	14.01
18	Правонарушения и преступления.	21.01
19	Ответственность за правонарушения.	28.01
20	Административный кодекс.	04.01
21	Взыскания и наказания.	11.02
22	Права несовершеннолетних.	18.02
23	Права детей на обучение.	25.02
24	Права детей на жизнь в семье.	04.03
25	Право детей на отдых и рациональный досуг.	11.03
26	Право детей на бесплатное лечение.	18.03
27	Право на защиту от насилия.	25.03
28	Правовая игра: «Большой круг».	08.04
29	Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурных слов.	15.04
30	Дети и терроризм.	22.04
31	Дети и преступники.	29.04
32	Российское гражданство.	06.05
33	Правоспособность и дееспособность гражданина РФ.	13.05
34	Итоговая беседа: «Как я знаю законы?»	20.05

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Название темы	Дата проведения
1	Правила школьной жизни. Знакомство с правами и обязанностями учащихся	05.09
2	Главные ценности нашей жизни	10.09
3	Правила личной безопасности	17.09
4	«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	24.09
5	Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам	01.10

	товарищей.	
6	Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу	08.10
7	Человек в мире правил	15.10
8	За что ставят на внутришкольный учет	22.10
9	За что ставят на учет в милицию	05.11
10	Я – гражданин России	12.11
11	Мои первые документы	19.11
12	Что такое закон? Главный закон страны	26.11
13	Твои права и обязанности	03.12
14	Равенство прав людей от рождения	10.12
15	Права детей – забота государства	17.12
16	Конвенция «О правах ребенка»	24.12
17	Подростку о трудовом праве	14.01
18	Что делать, если ты попал в милицию	21.01
19	Шалости на железной дороге	28.01
20	Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации	04.01
21	От безответственности до преступления один шаг	11.02
22	Преступления и правонарушения	18.02
23	Об ответственности подростка за преступления	25.02
24	Административная ответственность подростка перед законом	04.03
25	Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония	11.03
26	Правовая оценка современных неформальных молодежных движений	18.03
27	Драка. Групповая драка. Допустимая самооборона	25.03
28	Закон о табакокурении.	08.04
29	Когда лучше прикусить язык: ответственность за оскорбление и клевету	15.04
30	Тяжкие преступления	22.04
31	Как привлекают подростков к употреблению наркотиков	29.04
32	Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков	06.05
33	Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)	13.05
34	Викторина: «Как я знаю законы»?	20.05

Календарно-тематическое планирование
8 класс

№ п/п	Название темы	Дата проведения
1.	Право в системе социальных норм.	04.09
2.	Происхождение государства и права.	09.09
3.	Сущность, отличительные признаки, функции права.	16.09
4.	Отрасли и институты российского права	23.09
5.	Источники права	30.09
6.	Виды нормативно – правовых актов	07.10
7.	Структура правовой нормы	14.10
8.	Выбор профессии – ответственный шаг. Виды профессий	21.10
9.	Профессиональное юридическое образование.	04.11
10.	Правоохранительные органы, их задачи и функции	11.11
11.	Судебная система РФ.	18.11
12.	Требования, предъявляемые к судьям.	25.11
13.	Прокуратура.	02.12
14.	Адвокатура.	09.12
15.	Милиция. ФСБ.	16.12
16.	Нотариат.	23.12
17.	Слагаемые правовой культуры.	13.01
18.	Гражданское общество и государство.	20.01
19.	История российского конституционализма.	27.01
20.	Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.	03.01
21.	Основы Конституционного строя РФ.	10.02
22.	Основные права и свободы человека и гражданина.	17.02
23.	Всеобщая декларация прав человека.	24.02
24.	Конституционные обязанности граждан РФ.	03.03
25.	Гражданство в РФ.	10.03
26.	Избирательная система и избирательные права в РФ.	17.03

27.	Высшие органы власти в РФ.	24.03
28.	Местное самоуправление в РФ.	07.04
29.	Гражданское право.	14.04
30.	Гражданский кодекс РФ.	21.04
31.	Гражданская правоспособность и дееспособность.	28.04
32.	Дееспособность несовершеннолетних.	05.05
33.	Сделки и договоры.	12.05
34.	Право собственности и его защита.	19.05

***Календарно-тематическое планирование
9 класс***

№ п/п	Название темы	Дата проведения
1	Что такое правовая норма.	04.09
2	Система права.	09.09
3	Нормативно-правовой акт. Система законодательства.	16.09
4	Как найти нужный закон	23.09
5	Что такое правоотношение.	30.09
6	Что такое правоотношение	07.10
7	Что такое правонарушение.	14.10
8	Юридическая ответственность	21.10
9	Государство: понятие.	04.11
10	Основные признаки государства	11.11
11	Демократическое правовое государство.	18.11
12	Правовое государство и гражданское общество.	25.11
13	Общая характеристика прав и свобод человека.	02.12
14	Личные права человека	09.12
15	Экономические, социальные и культурные права человека.	16.12
16	Политические права граждан	23.12

17	Права несовершеннолетних	13.01
18	Права несовершеннолетних	20.01
19	Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя.	27.01
20	Международные нормы и принципы в правовой системе России	03.01
21	Как принимаются законы	10.02
22	Как принимаются законы (этапы разработки закона)	17.02
23	Организация государственной власти.	24.02
24	Органы местного самоуправления	03.03
25	Судебная система РФ.	10.03
26	Правоохранительные органы	17.03
27	Гражданство РФ	24.03
28	Гражданство РФ	07.04
29	Право избирать и быть избранным.	14.04
30	Общественные объединения	21.04
31	Конституционные обязанности человека и гражданина. Обязанность платить налоги.	28.04
32	Права налогоплательщика. Военская обязанность	05.05
33-34	Правовой турнир	12.05

Ожидаемые результаты.

Работа по программе «Правовое дело» предполагает получить следующие результаты:

- ✓ обучающиеся усвоят ключевые понятий "закон", "право", "обязанности", "правонарушения";
- ✓ получат систему знаний в области прав и законов, научатся пользоваться этими знаниями;
- ✓ произойдут позитивные изменения в отношении воспитанников к конкретным правилам поведения в школе: усвоят требования, предъявляемые школой, приобретут умения выполнять обязанности и осуществлять права;
- ✓ будут толерантными во всех областях общественной жизни;
- ✓ обучающиеся с ОВЗ будут готовиться к социальной адаптации в обществе с помощью полученных знаний по правовому воспитанию.

В результате реализации программы в дальнейшем возможно снижение численности учащихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, КДК и ЗП, на внутришкольном учете, относящихся к группе «риска», формирование правового самосознания учащихся, родителей, формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Приложение 1

Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия

Возраст ребенка	Права, обязанности, ответственность	Необходимость знаний, умений, навыков для реализации прав, ответственности
С рождения	<ul style="list-style-type: none"> •Право на жизнь (ст. 6 Конвенции ООН о правах ребенка, ч. 1 ст. 20 Конституции РФ); •Право на имя (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка, ст.58 Конституции РФ); •Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства(ст.27 Конвенции ООН о правах ребенка). 	С начальной школы – необходимость знаний о международных и российских документах о правах человека, правах ребенка, их основное содержание.
С рождения	<ul style="list-style-type: none"> •Право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом; •Право на самостоятельное обращение в орган опеки и попечительства за защитой своих прав; •Право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания (ст.3 Конвенции ООН о правах ребенка, ст.56, 57 СК РФ). 	С начальной школы – необходимость знаний органов по защите прав ребенка, их компетенции, навыки обращения к ним за защитой своих прав, знание основ процессуального законодательства.

С рождения	<ul style="list-style-type: none"> •Право жить и воспитываться в семье. Право на имущественные права (ст.9, 12 Конвенции ООН о правах ребенка, ст.54, 57 СК РФ) 	С начальной школы – необходимость знаний основ семейного права, гражданского права, наследственного права.
------------	---	--

С рождения	<ul style="list-style-type: none"> •Право на гражданство (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка) 	С начальной школы – необходимость знаний основ законодательства РФ о гражданстве и правовом статусе иностранных граждан.
------------	---	--

С рождения	<ul style="list-style-type: none"> •Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья(ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка). 	С начальной школы – необходимость знаний основ гражданского законодательства, законодательства о защите прав потребителей.
------------	---	--

С рождения	<ul style="list-style-type: none"> •Право на отдых и досуг; •Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (ст. 31 Конвенции ООН о правах ребенка); •Право на защиту от экономической эксплуатации (ст.32 Конвенции ООН о правах ребенка) 	С начальной школы – необходимость знаний основ трудового законодательства, основ законодательства об охране здоровья.
------------	---	---

С рождения	<ul style="list-style-type: none"> •Право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования в противозаконном 	С начальной школы – необходимость санитарно-гигиенического
------------	--	--

	производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33 Конвенции ООН о правах ребенка).	образования, знаний основ административного и уголовного законодательства
--	---	---

С рождения	•Право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст. 34 Конвенции ООН о правах ребенка)	С начальной школы - необходимость санитарно-гигиенического образования, знаний основ административного и уголовного законодательства об ответственности за противозаконные действия сексуального характера.
------------	---	---

С рождения	• Право на защиту от похищения, торговли или контрабанды (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребенка)	С начальной школы - необходимость знаний уголовного законодательства, законодательства о защите прав ребенка
------------	---	--

С 6 лет	• Право на образование Обязанность получить основное общее образование (ст. 43 Конституции РФ)	С начальной школы - необходимость знаний об обязанности родителей обеспечения получения детьми основного общего образования, о гарантиях государства на получение образование
---------	--	---

С 6 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право совершения мелких бытовых сделок (ст. 28 ГК РФ) 	С начальной школы - необходимость знаний основ гражданского законодательства, основ законодательства о защите прав потребителей, навыки заключения договоров купли-продажи, договоров на оказание услуг
------------	--	---

С 8 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право быть членом и участником детского общественного объединения (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях») 	Необходимость знаний об устройстве государства и общества, навыков общественной жизни, работы в коллективе, решения общих задач, составление учредительных документов, уставов
------------	---	--

С 8 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Ответственность в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа (Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») 	Необходимость знаний об ответственности несовершеннолетних, компетенции по делам несовершеннолетних и защите их прав
------------	---	--

С 10 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в 	Необходимость знаний основ семейного законодательства
-------------	---	---

	приемную семью (ст. 134 СК РФ)	
С 11 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Ответственность в виде помещения в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и тому подобное) с девиантным (общественно опасным) поведением (ст. 50 Закона РФ «Об образовании) 	Необходимость знаний об ответственности несовершеннолетних, компетенции комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, судебных органов
С 14 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право давать согласие на изменение своего гражданства (ст. 9 Закона «О гражданстве РФ») 	Необходимость знаний основ законодательства о гражданстве
С 14 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право отмены усыновления (ст. 142СКРФ); • Право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ) 	Необходимость знаний основ семейного, процессуального законодательства
С 14 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами; • Право без согласия родителей осуществлять права автора результата своей интеллектуальной деятельности; • Право самостоятельно совершать некоторые сделки, а также нести ответственность по заключенным сделкам (ст. 26 ГК РФ); • самостоятельная гражданская ответственность за причиненный 	Необходимость знаний основ семейного, трудового, гражданского законодательства, умение заключения трудового договора, трудового соглашения, договора на оказание услуг, знание случаев ограничения вышеуказанного права, ответственности за

	вред (ст. 1074 ГК РФ)	причиненный вред, порядка возмещения материального и морального вреда
--	------------------------------	---

С 14 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст. 56 СК РФ) 	Необходимость знания о судебной системе, процессуального законодательства, навыков обращения в суд, составления искового заявления
-------------	--	--

С 14 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого труда (ст. 63 ТК РФ); • Право работать не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ) • Право на поощрение за труд (ст. 191 ТК РФ); • Право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для ребенка время (ст. 267 ТК РФ); • Право на объединение в профсоюзы; • Обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ст. 21 ТК РФ); • Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины (ст. 192 ТК РФ); • Материальная 	Необходимость знаний основ трудового законодательства, порядка трудоустройства, особенностей регулирования труда несовершеннолетних, умения составления трудового договора, ответственности работников и работодателей, способов защиты трудовых прав, правах профсоюзов, навыков обращения к работодателю
-------------	--	--

	ответственность работника (ст. 242 ТК РФ)	
--	--	--

С 14 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ) 	Необходимость знаний о компетенции паспортно-визовых служб, значении паспорта в жизни гражданина, ситуаций, в которых необходимо предъявление паспорта, ответственности за утерю паспорта, умение обращаться с паспортом, навыки обращения в паспортно-визовую службу
-------------	--	---

С 14лет	<ul style="list-style-type: none"> • Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 20 УК РФ 	Необходимость знаний основ уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, преступлениях, за которые уголовная ответственность наступает с 14 лет, навык поведения в случае задержания, предъявления обвинения,
---------	--	--

		привлечения к судебному разбирательству
--	--	---

С 15 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст. 24 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан) 	Необходимость знаний основ законодательства о здравоохранении, охране здоровья, о защите прав потребителей, умение заключения договоров на оказание медицинских услуг
-------------	--	---

С 15 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования либо оставления его в соответствии с законодательством(ст. 63 ТК РФ) 	Необходимость знаний основ трудового законодательства, порядка трудоустройства, особенностей регулирования труда несовершеннолетних, умения составления трудового договора, ответственности работодателей, способов защиты трудовых прав, правах профсоюзов, навыков обращения к работодателю
-------------	--	---

С 16 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право вступить в брак при наличии уважительной причины с разрешения органа местного самоуправления (ст. 13СК РФ); • Право самостоятельно 	Необходимость знаний основ семейного законодательства, прав, обязанностей и ответственности родителей, умение
-------------	---	---

	осуществлять родительские права (ст. 62 СК РФ)	заключения брачного договора, соглашения об алиментных обязательствах
--	---	---

С 16 лет	• Право работать не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ)	Необходимость знаний основ трудового законодательства, законодательства об охране труда, особенностей регулирования труда несовершеннолетних, умение заключения трудового договора, навык общения с работодателем
-------------	---	---

С 16 лет	• Обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (ст. 13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»)	Необходимость знаний об основах военной службы, законодательства об альтернативной гражданской службе
-------------	--	---

С 16 лет	• Административная ответственность (ст. 2 КоАП РФ)	Необходимость знаний основ законодательства об административных правонарушениях и ответственности за их совершение, особенностях административной ответственности несовершеннолетних, правонарушениях, за которые они могут быть привлечены к административной
-------------	---	--

		ответственности, об органах, компетентных к привлечению к административной ответственности и их полномочиях
--	--	---

С 17 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Обязанность юношей встать на воинский учет (пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство (ст. 9 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе») 	Необходимость знаний об основах военной службы, компетенции комиссии по постановке граждан на воинский учет, законодательства об альтернативной гражданской службе
-------------	--	--

С 18лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право на вступление в брак (ст. 1 ЗСК РФ) 	Необходимость знаний основ семейного законодательства, прав, обязанностей и ответственности родителей, умение заключения брачного договора, соглашения об алиментных обязательствах
------------	--	---

С 18 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право избирать и голосовать на референдуме, участвовать в иных избирательных действиях (Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ») 	Необходимость знаний об устройстве государства и общества, структуре органов власти, их компетенции, избирательного законодательства, навыков участия в управлении делами
-------------	--	---

		государства
С 18лет	• Право на управление легковым автомобилем (ст. 25 Правил дорожного движения РФ)	Необходимость знаний Правил дорожного движения, ответственности за их нарушение
С 18 лет	• Право быть учредителями, членами и участниками общественных объединений (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»)	Необходимость знаний о правах и ответственности общественных объединений, порядка их регистрации и деятельности, навыки общественной работы, умение составления уставов, учредительных документов
С 18 лет	• Воинская обязанность для юношей (ст. 59 Конституции РФ, ст. 22 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»)	Необходимость знаний об основах военной службы, компетенции по постановке граждан на воинский учет, законодательства об альтернативной гражданской службе
С 18 лет	• Полная материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ)	Необходимость знаний трудового, гражданского законодательства о материальной ответственности граждан, порядка возмещения материального и

		морального вреда, процессуального законодательства о порядке возмещения вреда, навыки составления исков, объяснительных записок
--	--	---

С 18 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Полная уголовная ответственность (ст. 20, 87 УК РФ) 	Необходимость знаний об основах уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, преступлениях, за которые может наступить уголовная ответственность несовершеннолетних
-------------	--	---

Приложение 2

Права и обязанности несовершеннолетних **ПРАВИЛА ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИМСЯ**

Прокуратура разъясняет.

Несовершеннолетние наделены следующими правами и обязанностями:

С рождения ребенок имеет права:

- на имя;
- жить и воспитываться в семье, насколько это возможно;
- знать родителей и жить вместе с ними (если это не противоречит интересам ребенка);
- на заботу и воспитание родителями (или лицами, их заменяющими);
- на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
- выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- на защиту своих прав и законных интересов родителями (лицами, их замещающими), органами опеки и попечительства, прокурором и судом;
- на гражданство;
- иметь на праве собственности имущество (полученное в дар или в наследство, а также приобретенное на средства ребенка);
- на самостоятельное обращение в орган опеки и попечительства за защитой своих прав;

обязанности:

- слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и воспитание, за исключением случаев пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего, человеческого достоинство обращения, оскорбления или эксплуатации;
- соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

С 6 лет добавляются права:

- совершать мелкие бытовые сделки;
- совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации;

- совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями или другими людьми, с согласия родителей для определенной цели или для свободного распоряжения;

обязанности:

- получить основное общее образование (9 классов);
- соблюдать правила внутреннего распорядка учебного заведения, учебной дисциплины.

ответственность:

- перед преподавателями, администрацией учебного заведения;
- за совершение общественно опасных действий, бродяжничества, уклонение от учебы, пьянства, вплоть до направления комиссией по делам несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения.

С 8 лет добавляются права:

- на участие в детском общественном объединении;

обязанности:

- соблюдать устав школы, правила детского общественного объединения;

ответственность:

- перед детским общественным объединением и его участниками.

С 10 лет добавляются права:

- на учет своего мнения при решении в семье любого вопроса;
- быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
- давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью;

ответственность:

- с 11 лет несовершеннолетний может быть помещен в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и т.д.) в случае совершения общественно опасных действий или злостного и систематического нарушения правил общественного поведения.

С 14 лет добавляются права:

- получить паспорт гражданина Российской Федерации;
- самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав;
- требовать отмены усыновления;
- давать согласие на изменение своего гражданства;
- требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке;
- работать в свободное от учебы время (например, во время каникул) с согласия одного из родителей, не более 4 часов в день с определенными трудовым законодательством РФ льготами;

- заключать любые сделки с согласия родителей, лиц, их заменяющих;
- самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами;
- самостоятельно осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или другого результата своей интеллектуальной деятельности;
- вносить вклады в банки и распоряжаться ими;
- управлять велосипедом при движении по дорогам, учиться вождению мотоцикла;
- участвовать в молодежном общественном объединении;

обязанности:

- выполнять трудовые поручения в соответствии с условиями контракта, правилами трудового распорядка и трудовым законодательством;
- соблюдать устав школы, правила молодежного общественного объединения;

ответственность:

- исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе за грубые и неоднократные нарушения устава школы;
- самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам;
- возмещение причиненного вреда;
- ответственность за нарушение трудовой дисциплины;
- уголовная ответственность за отдельные виды преступлений (убийство, умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение транспортным средством, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения и др.).

С 15 лет добавляются права:

- работать не более 24 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством РФ.

С 16 лет добавляются права

- вступать в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа местного самоуправления (в некоторых субъектах Федерации законом могут быть установлены порядок и условия вступления в брак с учетом особых обстоятельств до 16 лет);
- работать не более 36 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством РФ;
- быть членом кооператива;
- управлять мопедом при движении по дорогам, учиться вождению автомобиля;
- быть признанным полностью дееспособным (получить все права 18-летнего) по решению органа опеки и попечительства (с согласия родителей)

или суда (в случае работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей);

ответственность:

- за административные правонарушения в порядке, установленном законодательством РФ;
- за совершение всех видов преступлений.

С 17 лет добавляется обязанность:

- встать на воинский учет (пройти комиссию и получить приписное свидетельство).

В 18 лет человек становится полностью дееспособным, т.е. может иметь и приобретать своими действиями все права и обязанности, а также нести за свои действия полную ответственность.

Помощник прокурора
Индустриального района г. Барнаула
Оксана Филатова

Приложение 3

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка;
- регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией основных гарантий прав и законных интересов;
- устанавливает государственные минимальные социальные стандарты основных показателей качества жизни детей;
- определяет различные меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания, на охрану здоровья, отдых и оздоровление.

К категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации относятся: дети, оставшиеся без попечения родителей;

дети-инвалиды;

дети, имеющие недостатки в психическом и \ или физическом развитии;

дети-жертвы вооруженных межнациональных конфликтов, экономических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;

дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;

дети-жертвы насилия;

дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;
дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении;

дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть эти обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

В области образования и воспитания ребенка закон закрепляет ряд мер и гарантий по защите прав ребенка:

- учащиеся старше 8 лет могут создавать общественные объединения (кроме объединений, создаваемых политическими партиями и учреждения не вправе препятствовать их созданию);

- учащиеся образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, имеют право самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией о проведении с участием выборных представителей учащихся дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка;

- в случае несогласия учащихся с решением администрации образовательного учреждения они вправе через своих выборных представителей обратиться за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы;

- учащиеся могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Условия проведения таких митингов и собраний устанавливаются уставом образовательного учреждения, и администрация не может препятствовать в их проведении, если они соответствуют установленным правилам, отвечающим образовательному и воспитательному процессу;

- учащиеся и их родители (законные представители) имеют право на информацию, касающуюся их прав и законных интересов. В образовательном учреждении, в местах, доступных для детей и родителей (законных представителей), должны вывешиваться тексты уставов, правил внутреннего распорядка, списки органов местного самоуправления и их должностных лиц, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

Приложение 4

Обязанности и ответственность несовершеннолетнего

- Каждый несовершеннолетний обязан получить основное общее образование. Эта обязанность сохраняет силу до достижения им 15 лет.

- Несовершеннолетние мужского пола понесут воинскую обязанность в виде воинского учёта и подготовки к военной службе.

В образовательных учреждениях среднего (полного) образования подготовка к военной службе осуществляется в добровольном порядке.

- По достижении 17 лет несовершеннолетний обязан явиться по вызову военного комиссара в связи с постановкой на учет, а также сообщить о перемене места жительства, сняться с воинского учёта и по прибытии на новое место жительства в двухнедельный срок встать на воинский учёт.

- После достижения 18-летнего возраста лица, состоящие на воинском учете и не имеющие оснований для освобождения или отсрочки от призыва, подлежат призыву на военную службу. Если убеждения или вероисповеданию призывника противоречит несение военной службы, он может заменить обязательную военную службу на альтернативную гражданскую службу.

- Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут приобретать, хранить, коллекционировать и носить оружие, в том числе оружие самообороны (огнестрельное гладкоствольное, газовые пистолеты, аэрозоли, электрошоковые устройства и пр.); полный запрет на изготовление, хранение и ношение введен на кастеты, бумеранги, холодное оружие с выбрасываемым лезвием.

Обязанности обучающихся в образовательном процессе определяются уставом и другими локальными актами образовательных учреждений.

Несовершеннолетние при определенных условиях несут **уголовную, административную, дисциплинарную, материальную ответственность.**

Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления **16-летнего возраста.**

С 14-летнего возраста человек подлежит уголовной ответственности за совершение двадцати видов преступлений, в том числе:

- грабеж;
- разбой;
- умышленное убийство;
- изнасилование;
- насильственные действия сексуального характера;
- хулиганство;
- угон автотранспортного средства;
- захват заложников;
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма;
- хищение или вымогательство оружия, взрывчатых веществ, наркотических средств или психотропных средств;
- вандализм и др.

Дела на несовершеннолетних рассматриваются:

- в судах - на лиц, совершивших преступление в возрасте 16 лет. А по преступлениям, за которые ответственность установлена с 14 лет, - в порядке особого производства по делам несовершеннолетних;

- в комиссиях по делам несовершеннолетних - на лиц, совершивших в возрасте до 14 лет общественно опасные действия (имеющие признаки преступления) и в возрасте от 14 до 16 лет - общественно опасные действия

(имеющие признаки преступления), не предусмотренные статьей 20 Уголовного кодекса.

Административная ответственность для несовершеннолетних наступает с **16-летнего** возраста к моменту совершения административного правонарушения:

К совершившим в возрасте от 16 до 18 лет такие правонарушения, как

- приобретение, хранение и потребление наркотических средств и психотропных веществ;
- жестокое обращение с животными;
- повреждение транспортных средств общего пользования;
- групповые передвижения с помехами для дорожного движения,
- повреждение телефонов-автоматов;
- распитие спиртных напитков и появление в нетрезвом виде в общественных местах;
- приобретение самогона и др.

применяются меры, предусмотренные Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних.

К лицам, совершившим такие виды административных правонарушений, как

- мелкое хулиганство;
- нарушение правил дорожного движения;
- нарушение порядка обращения с оружием;
- правил пограничного режима и др.,- применяются меры наказания на общих основаниях в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Существуют следующие виды административного наказания: предупреждение, штраф, изъятие предмета, который является орудием или объектом нарушения, конфискация предмета, лишение права на управление транспортными средствами либо права охоты, исправительные работы сроком от 15 дней до 2 месяцев с удержанием 20% зарплаты, административный арест на срок до 15 суток. Однако к подросткам, беременным женщинам или инвалидам I и II групп административный арест применяться не может.

Кроме того, комиссии по делам несовершеннолетних могут применить довольно широкий перечень мер воздействия, в том числе направить в учебно-воспитательное учреждение, а в возрасте от 14 до 18 лет – в спецпрофучилище.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет несут материальную ответственность за причиненный ими вред. За вред, причиненный малолетними (не достигшими 14 лет) детьми, имущественную ответственность несут родители или лица, их заменяющие.

За совершение противоправных действий, грубое и неоднократное нарушение устава школы ученик, достигший 15 лет, может быть исключен из школы по решению органа управления школой. Органы местного самоуправления совместно с родителями исключенного ученика в месячный срок принимают меры, обеспечивающие его трудоустройство или

продолжение образования в другом образовательном учреждении. Исключение несовершеннолетнего из общеобразовательной школы возможно только с согласия районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних.

Список литературы

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
2. Декларация прав ребенка (1959 г.).
3. Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).
4. Азбука права: разработки занятий в начальной школе/ авт.-сост. Н.Н.Бобкова. – Волгоград: Учитель, 2004
5. Антонов, В. В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека. - М.: Вита-Пресс, 1998.
6. Антонов, В. В. Изучаем права человека: рабочая тетрадь для учащихся начальных классов. -М.: Вита-Пресс, 1997.
7. Усачев, А. Приключения маленького человека. - М.: РИО «САМОВАР», 1995.
8. Шабельник, Е. С. Права ребенка. - М.: Вита-Пресс, 2002.
9. Шабельник, Е. С, Каширцева, Е. Г. Ваши права: учеб.пособие. - М.: Вита-Пресс, 1995.
10. Шкробова, М. А. Граждановедение. - Ульяновск, 2000.
11. Т.А.Фольнович. Т.А.Щукина «По законам добра».
12. О.В.Летник «Правовое воспитание школьников».
13. Конституция Российской Федерации.
14. «Основы правовых знаний» для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы /Авторы – составители: В.В.Спаская, С.И.Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004.

.

I год обучения

Перечень разделов и тем Кол-во Аудиторн Внеаудит

часов ые орные

всего

Раздел 1. Роль права в жизни человека 17 10 7

и общества.

1.1-1.2. Вводное занятие. Инструктаж по 2 1 1
технике безопасности.

Что такое право?

1.3-1.4. Основные отрасли права. 3 2 1

1.5. Для чего нужны нормы права? 3 1 2

1.6. Классификация норм права. 3 2 1

1.7. Правовое положение личности. 3 2 1

1.8. Всеобщая декларация прав человека. 3 2 1

Раздел 2. Я - гражданин России. 17 6 11

2.1. Кто такой гражданин? 2 1 1

2.2-2.4. Подготовка и выпуск газеты «Я – 4 1 3
гражданин России»

2.5. Россия – Родина моя. 2 1 1

2.6. Гражданский долг. 2 1 1

2.7. Государственные символы России. 2 1 1

2.8. Оформление уголка 2 2

«Государственные символы РФ»

2.9. Выступление перед учащимися 5-х 3 1 2
классов «Государственные символы

России».

5

Всего: 34 16 18

II год обучения

Раздел 3. Изучаем конституцию. 14 8 6

3.1-3.2. История становления и развития 4 2 2
Конституции.

3.3. Конституция РФ: достоинства и 3 2 1
недостатки.

3.4. Основы конституционного строя. 3 2 1

3.5. Как рождается закон? 4 2 2

Раздел 4. Избирательное право. 20 10 10

4.1. Понятие «избирательное право». 2 2

4.2. Выборы в демократическом 2 1 1
обществе.

4.3. Закон «О выборах». 2 1 1

4.4. Необходимость участия граждан в 2 1 1
выборах.

4.5. Избирательная система в России. 2 1 1

4.6. Избирательная компания. 2 1 1

4.7. Политическая пропаганда и агитация. 2 1 1

4.8. Избирательный бюллетень. 2 2

4.9. Подготовка к проведению сюжетно- 3 1 2
ролевой игре «Выборы президента»

4.10. Клубный час. Повтор изученного 1 1
материала.

Всего: 34 18 16

III год обучения

Раздел 5. Семейное право. 20 13 7

5.1. Что такое семья? Семья в 4 3 1
первобытном обществе и в современное
время. Условия вступления в брак, как

предпосылка к созданию семьи.

5.2. Появление брачных отношений 4 3 1
между людьми. Порядок регистрации и
прекращения брака. Брачный контракт.
Возраст вступления в брак.

5.3. Права ребенка в семье. Личные 4 2 2
права. Источники прав ребенка.

5.4. Обязанности родителей и детей. 4 2 2

5.5. Службы защиты прав ребенка. 4 3 1

Законы, защищающие права ребенка.

Телефон доверия.

Раздел 6. Мои права и обязанности в 14 8 6 школе.

6.1. Для чего я хожу в школу и чему в ней 3 2 1
можно научиться?

6.2. Закон об образовании. История 5 3 2
появления. Основные направления и
функции. Способы осуществления прав
учащихся.

6.3-6.4. Ученик - учитель, ученик- 4 2 2
б

одноклассники. Связь понятий в
образовательном процессе.

6.5. Клубный час. Повтор изученного 2 1 1
материала.

Всего: 34 21 13

IV год обучения

Раздел 7. Право на труд. 15 8 7

7.1. Трудовое право. История появления, 3 2 1
структура, значение в настоящее время.

7.2. Трудовой договор. Понятие, 3 1 2
признаки, формы, пределы действия.

7.3. Охрана труда в РФ. Особенности, 3 2 1
отличия от других стран.

7.4. Дисциплина труда. Трудовая книжка 3 2 1
и другие документы, реализующие право
на труд.

7.5. Права детей по трудовому 3 1 2
законодательству, льготы, пособия и
другие разновидности.

Раздел 8. Гражданское право. 19 14 5

8.1-8.2. Гражданское право. История 3 2 1
появления, структура, значение для
общества.

8.3. Правоспособность и дееспособность 3 2 1
как основные характеристики личности.

8.4. Понятие и виды сделок. Формы 3 2 1
сделок. Значение сделок в праве.

8.5. Право собственности в РФ. Защита 2 2
прав собственности.

8.6. Закон РФ «О защите прав 3 2 1
потребителей». Понятие, структура,

значение.

8.7. Предпринимательство. История 3 3
возникновения, структура, формы,
способы организации и значение для
современного общества.

8.8. Клубный час. Повтор пройденного 2 1 1
материала.

Всего: 34 22 12

V год обучения

Раздел 9. Уголовное право. 31 18 13

9.1. Уголовное право. 3 2 1

9.2. Уголовный кодекс РФ. 3 1 2

9.3. Преступление, его признаки. 3 2 1

9.4. Уголовная ответственность. 2 1 1

9.5. Преступление и подросток. 2 1 1

9.6. Уголовная ответственность 2 1 1

несовершеннолетних.

9.7. Правонарушения 2 1 1

несовершеннолетних.

7

9.8. Правонарушение и его отличие от 2 2
морального проступка.

9.9. Юридическая ответственность. 2 2

9.10. Институт инспекторов по делам 2 1 1
несовершеннолетних.

9.11. Подросток и наркотики. 2 1 1

9.12. Подросток и алкоголизм. 2 1 1

9.13. Итоговое занятие «Право и будущее 2 1 1
России».

9.14. Клубный час. Повторение 2 1 1
пройденного материала.

**Раздел 10. Правосознание в системе 3 3 0
социального регулирования.**

10.1. Понятие, содержание и структура 1 1
правосознания.

10.2. Уровни и роль правосознания в 1 1
системе социального регулирования

10.3. Понятие, виды правовой культуры. 1 1
Правовое воспитание.

Всего: 34 21 13

Итого за 5 лет обучения: 170 98 72

**4. Примерное содержание
занятий. I год обучения.**

Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества (17 часов).

Что такое право? Понятие права. Теории происхождения права.

Основные отрасли права. Система права. Понятие отрасли права.

Предмет правового регулирования. Базовые отрасли.

Для чего нужны нормы права? Понятие норма права. Структура

правовой нормы. Особенности правовой нормы. **Классификация норм**

права. Виды правовых норм. Управомочивающие, обязывающие,

запрещающие. Категорические и альтернативные нормы права. **Правовое положение личности.** Правовой статус человека и гражданина. Права человека. **Всеобщая декларация прав человека.** Международные документы о правах человека. Понятие декларации и конвенции. Основное содержание декларации. Работа с текстом декларации.

Раздел 2. Я – гражданин России (17 часов).

Кто такой гражданин? Понятие гражданин. Понятие гражданства. Приобретение гражданства. **Россия – Родина моя.** Понятие Родины. Понятие малой родины. **Гражданский долг.** Понятие гражданского долга. Художественные источники о гражданском долге. **Государственные символы.** Понятие государственные символы. История появления герба. Герб РФ. История создания гимна. Гимн РФ. История появления флага. Флаг РФ.

Оформление уголка «Государственные символы». Выступление перед учащимися 5-х классов «Государственные символы России». **Клубный час.**

8

Всего за год: 34 часа.

II год обучения.

Раздел 3. Изучаем Конституцию (14 часов).

История становления и развития Конституции. Конституция - основной закон государства. Понятие конституции. **Этапы конституционного развития. Характерные черты Конституции 1993г. Конституция РФ: достоинства и недостатки. Достоинства Конституции. Недостатки Конституции. Мнения политологов. Основы конституционного строя. Понятие конституционный строй. Понятие гражданское общество.**

Статьи

Конституции об основах конституционного строя. Как рождается закон? Понятие закон. Право разработки закона. Порядок принятия закона. Особенности принятия федеральных конституционных законов.

Раздел 4. Избирательное право (20 часов).

Понятие «избирательное право». Понятие избирательное право. **Источники избирательного права. Сущность избирательного права. Выборы**

в демократическом обществе. Понятие выборы. Значение и разновидности

выборов в РФ. Закон «О выборах». Процесс создания закона.

Содержание

и особенности закона. Значение закона для развития государства.

Необходимость участия граждан в выборах. Принципы участия граждан РФ в выборах. Избирательная система в России. Понятие избирательная система. Понятие мажоритарная система. Особенности мажоритарной системы. Понятие пропорциональная система.

Особенности пропорциональной системы. Избирательная компания.

Стадии избирательного процесса. Назначение даты выборов и начало избирательной компании. Образование избирательных округов. Формирование избирательных комиссий. Составление списков избирателей.

Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование и установление результатов. Политическая пропаганда и агитация. Понятие политической пропаганда. Понятие агитация.

**Средства
и содержание предвыборной агитации.**

Избирательный бюллетень. Содержание, внешний вид . Подготовка к проведению сюжетно-ролевой игре «Выборы президента». Составление программ. Проведение этапа агитации и политической пропаганды.

Выборы президента.

Всего за год: 34 часа.

III год обучения.

Раздел 5. Семейное право (20 часов).

Что такое семья? Понятие семья. Роль семьи в государстве. Роль семьи в жизни человека. Семья и государство. Виды семей. Условия вступления в брак. Понятие брак. Условия заключения брака.

Обстоятельства, препятствующие браку. Порядок регистрации и прекращения брака. Содержание статей Семейного кодекса. Права ребенка в семье. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Понятие

личных права. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Имущественные права ребенка. Обязанности родителей и детей. Содержание прав и обязанностей родителей и детей. Службы защиты прав

ребенка. Телефон доверия. Значение службы защиты прав ребенка.

Принципы работы службы защиты.

Раздел 6. Мои права и обязанности в школе (14 часов).

Для чего я хожу в школу? Значение школы в жизни ребенка. Устав школы. Закон об образовании. История создания закона. Содержание закона. Ученик – учитель, ученик – одноклассники. Правила поведения учитель-ученик. Взаимоотношения ученик– одноклассники.

Подготовка к проектной деятельности, создание проектов по теме «Школа

XX века». Всего за год: 34 часа.

IV год обучения.

Раздел 7. Право на труд (15 часов).

Трудовое право. Понятие трудовое право. Источники трудового права. Договорное регулирование трудового права. Трудовой договор. Понятие трудового договора. Виды трудового договора. Охрана труда в РФ.

Обеспечение занятости граждан и гарантии реализации права граждан на

труд. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Трудовая книжка.

Понятие трудовая дисциплина. Трудовые обязанности. Меры поощрения.

Условия наложения дисциплинарного взыскания. Права детей по трудовому законодательству, льготы. Специфика охраны труда несовершеннолетних. Изучение Трудового кодекса глава «Труд молодежи».

Раздел 8. Гражданское право (19 часов).

Гражданское право. Понятие гражданское право. Гражданско-правовое отношение. Основания возникновения и прекращения гражданско-

правового отношения. Правоспособность и дееспособность. Понятие правоспособность. Понятие дееспособность. Имущественная ответственность несовершеннолетних. Сделки. Понятие сделки. Виды сделок. Формы сделок.

Право собственности в РФ. Понятие собственности. Понятие права собственности. Содержание прав собственности. Защита прав собственности.

Закон РФ «О защите прав потребителей».

Содержание закона. Предпринимательство. Понятие предпринимательство.

Юридическое регулирование предпринимательской деятельности гражданина. Отличительные качества предпринимателя.

Всего за год: 34 часа.

V год обучения.

Раздел 9. Уголовное право (31 час).

Уголовное право. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Особенности нового Уголовного кодекса РФ. Преступление. Понятие преступление. Признаки преступления. Категории преступления.

Уголовная ответственность. Понятие уголовная ответственность.

Состав

10

преступления. Основания уголовной ответственности. Неоконченное преступление. Обстоятельства. Исключающие преступность деяния.

Преступление и подросток. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Правонарушения несовершеннолетних.

Правонарушение и его отличие от морального проступка. Понятие правонарушения. Понятие морали. Отличие правонарушения от преступления. Юридическая ответственность. Понятие юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Институт

инспекторов по делам несовершеннолетних. Роль и значение института инспекторов по делам несовершеннолетних. Содержание работы инспекторов по делам несовершеннолетних. Подросток и наркотики. Причины употребления наркотиков. Профилактика против употребления наркотиков. Подросток и алкоголизм. Причины употребления алкоголя. Методы борьбы против алкоголизма. Итоговое занятие «Право и будущее России». Клубный час.
Раздел 10. Правосознание в системе социального регулирования (3 часа).

Понятие правосознания. Понятие и содержание правосознания. Структура правосознания. Уровни правосознания. Роль правосознания в системе социального регулирования.

Правовая культура. Понятие правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.
Всего за год: 34 часа.

Итого за 5 лет обучения: 170 часов. В год: 34 часа.

5. Предполагаемые результаты.

Предполагаемые результаты обучения:

- **снижение количества правонарушений, совершенных учениками школы;**
- **воспитание сознательных, активных граждан, хороших организаторов, которые способны к сознательному систематическому участию в общественной жизни класса и школы;**
- **формирование правового сознания, чувства гражданственности и патриотизма.**

Личностные, предметные и метапредметные результаты.

Результаты Формируемые умения Средства формирования

11

Личностные - формировании у детей мотивации к - организация на занятии обучению, о помощи им в парно-групповой работы.

самоорганизации и саморазвитии.

- развитие познавательных навыков

учащихся, умений самостоятельно

конструировать свои знания,

ориентироваться в информационном

пространстве, развитие критического и

творческого мышления.

Предметные - учитывать выделенные учителем - в сотрудничестве с

ориентиры действия в новом учебном учителем ставить новые

материале в сотрудничестве с учителем; учебные задачи;

- планировать свое действие в - преобразовывать

соответствии с поставленной задачей и практическую задачу в

условиями ее реализации, в том числе во познавательную;

внутреннем плане - проявлять

- осуществлять итоговый и пошаговый познавательную

контроль по результату. инициативу в учебном сотрудничестве.

Метапредметные - умения учиться: навыках решения - осуществлять творческих задач и навыках поиска, расширенный поиск анализа и интерпретации информации. информации с - добывать необходимые знания и с их использованием ресурсов помощью проделывать конкретную библиотек и Интернета. работу.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). и интересы и обосновывать

- умение координировать свои усилия с собственной позицией; усилиями других. - понимать

- формулировать собственное мнение и относительность мнений и позицию; подходов к решению

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в

решению в совместной деятельности, в - аргументировать свою

том числе в ситуации столкновения интересов; ее с позициями партнеров в

12

- задавать вопросы; сотрудничестве при

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, деятельности;

и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; конфликты на основе учета

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в его участников;

сотрудничестве. - с учетом целей

коммуникации достаточно

точно, последовательно и

полно передавать партнеру

необходимую информацию

как ориентир для

построения действия.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.

• Библиотечный фонд:

Для обучающихся:

1. Всеобщая декларация о правах человека 1948 года. – М.: ГроссМедиа, 2014.

2. Конституция РФ. – М., 2015.
3. Семейный кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014.
4. *Соболев Н.А., Артамонов В.А.* Символы России. – М., 1993.
5. Трудовой кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014.
6. Уголовный кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014
7. Гражданский кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014

Для педагога:

1. Алексеев С.С. Теория права. – М.,1994.
2. Ануреева И. А., Суворов В. И., Фадеев В.И. Основы государства и права. – М.,1992.
3. Баглай М.В. Конституционное право РФ. – М.,1998.
4. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. ч. II. – М., 1993.
5. Всеобщая декларация о правах человека.
6. Герасимов А.П. 53 вопроса и ответа о Конституции РФ. С-Птб.,1994.
7. Избирательный закон: материалы к обсуждению. – М., 1993.
8. Иоффе А.Н. Методические материалы по гражданскому образованию. – М.Изд. дом «Новый учебник», 2003.
9. Конституция РФ. – М., 2015.
10. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 1994.
11. Мы, народ... Гражданин и конституция: курс для старших классов средней школы: планы уроков Н.М.Воскресенская, А.Н.Иоффе, А.Ф.Никитин.– М., 1998.
12. Никитин А.Ф. Избирательное право. Избирательный процесс. – М., 1996.
- 13
13. Никитин А.Ф. Право и политика. – М.: Дрофа, 1998.
14. Семейный кодекс РФ.– М.: ГроссМедиа, 2015.
15. Соболев Н.А., Артамонов В.А. Символы России. – М., 1993.
16. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение, 9 класс,– М.: Дрофа.

Гражданин, 1999.

17. Трудовой кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2015.
18. Уголовный кодекс РФ.– М.: ГроссМедиа. 2015.

• **Оборудование кабинета:** ученические столы и стулья по количеству обучающихся, учительский стол, шкафы для хранения литературы, дидактических материалов, пособий, настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

• **Технические средства обучения:** классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, схем, картинок;
демонстрационное оборудование: компьютер, включающий в себя устройство для воспроизведения CD и DVD, мультипроектор, экспозиционный экран; вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной

организации проектной деятельности;

• Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи, видеофильмы, слайды, компьютерные презентации, тематически связанные с содержанием учебного курса.

• Печатные пособия: схемы по отраслям права.

7. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности.

Должны научиться Сформированные действия

Обучающиеся должны научиться В ходе решения системы проектных задач у

■ видеть проблемы; *школьников могут быть сформированы*

■ ставить вопросы; *следующие способности:*

■ выдвигать гипотезы; • Рефлексировать (видеть проблему;

■ давать определение понятиям; анализировать сделанное – почему получилось,

■ классифицировать; почему не получилось, видеть трудности,

■ различать отрасли права; ошибки);

■ делать умозаключения и выводы; • Целеполагать (ставить и удерживать

■ структурировать материал; цели);

■ готовить тексты собственных • Планировать (составлять план своей докладов и публичных выступлений; деятельности);

■ объяснять, доказывать и защищать • Моделировать (представлять способ свои идеи. действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);

• Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

• Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения

14

других).

Возможные результаты проектной деятельности обучающихся:

• практические работы;

• мини-эссе;

• конкурс плакатов;

• серия иллюстраций;

• оформление уголка;

• стенгазета;

• круглый стол;

• сюжетно-ролевые игры;

• соревнование.

15__