

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ В.М.Акбарова

«___» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного областного
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Адаптированная школа-
интернат № 5»

_____ Е.Б.Зиновьева

«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

география

для 6–9 классов

на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на МО
педагогических работников
Протокол от 29.08.2024 № 4

Составила: С.Л. Герасименко,
учитель географии

Кулотино
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету "География" для 6 – 9 классов составлена на основе АООП ГОБОУ «АШИ № 5».

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением (литературным чтением), математикой, изобразительным искусством, черчением, основами социальной жизни и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Мир природы и человека» и «Природоведение», входящих в предметную область «Естествознание».

Значительную помощь учащимся окажут атласы (иллюстрированные приложения к учебникам), которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями.

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Начальный курс физической географии.

Понятие географии как науки. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труд населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения

России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

При проведении уроков используется дидактический материал:

- таблицы плакаты, карточки, иллюстрации по темам программы,
- географические карты (физическая, политико-административная карта природных зон).

Обучающиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание проверочных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
б класс	2	68

7класс	2	68
8класс	2	68
9класс	2	68

Таблицараспределениячасов,6класс

№	Раздел	Всего	Практические работы	Экскурсии
1	Введение	5	1	1
2	Ориентированиенаместности	5	5	1
3	ФормыповерхностиЗемли	4	2	1
4	ВоданаЗемле	10	7	
5	Планикарта	9	8	
6	Земнойшар	14	7	
7	КартаРоссии	18	5	
8	Контрольнаяработаза начальныйкурсфизической географии	2		
9	Повторениеначальногокурса физическойгеографии	1		
	Всего	68	35	3

Таблицараспределениячасов,7класс

№	Раздел	Количествочасов	
		Всего часов	Практические работы
1	Особенностиприроды хозяйства России (общаяхарактеристика)	11	3
2	ПриродныезоныРоссии	54	19
3	Контрольнаяработа	2	
4	Обобщающийурокпо географииРоссии	1	

Таблицараспределениячасов,8класс

№	Раздел	Всегочасов	
		Всего	Практические работы
1	Введение	1	

2	Океаны	5	1
3	Материки и части света	59	32
4	Контрольная работа	2	
5	Повторение	1	

Основное содержание обучения по предмету 6

класс

Начальный курс физической географии

№	Разделы, темы	Количество часов
1	<p>Введение</p> <p>География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.</p> <p>Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.</p> <p>Практические работы</p> <p>Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением-атласом.</p>	5
2	<p>Ориентирование на местности</p> <p>Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон</p>	5

	<p>горизонта по солнцу и компасу</p> <p>Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).</p>	
3	<p>Формы поверхности Земли</p> <p>Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе.</p>	4
4	<p>Вода на Земле</p> <p>Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием.</p> <p>Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.</p>	10
5	<p>Планикарта</p> <p>Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные</p>	9

	<p>знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.</p> <p>Практическиеработы.</p> <p>Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Показ на физической карте России форм поверхности, различных водоёмов (не требуя конкретных названий)Изготовление топографического лото.</p>	
6	<p>Земной шар</p> <p>КраткиесведенияоЗемле,Солнце,Луне.Планеты.Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.Океаны на глобусеи карте полушарий. . Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.Первые кругосветные путешествия.Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.Пояса освещенности: жаркий,умеренные,холодные.Изображениеихнаглобусе икартеполушарий.Природатропическогопояса.</p>	14

	<p>Природа умеренных и полярных поясов.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.</p>	
7	<p>Карта России</p> <p>Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на физической карте России.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Путешествие (на карте) по нашей стране.</p>	18

8	Контрольная работа. Контрольная работа по начальному курсу физической географии. Работа над ошибками.	2
9	Повторение. Повторение начального курса физической географии	1

Основное содержание обучения по предмету 7

класс

География России

№	Разделы, темы	Количество часов
1	<p>Особенности природного хозяйства России (общая характеристика)</p> <p>Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Показ на физической карте России Европейской и Азиатской частей России, равнин, низменностей, возвышенностей, плоскогорий, гор, рек России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.</p>	11

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Зона степей

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

	<p><u>Зона полупустынь и пустынь</u></p> <p>Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.</p> <p><u>Зона субтропиков</u></p> <p>Положение на карте. Рельеф. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.</p> <p><u>Высотная поясность в горах</u></p> <p>Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.</p> <p><i>Практические работы.</i></p> <p>Показ на карте природных зон России.</p> <p>Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.</p> <p>Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.</p>	
3	<p>Контрольная работа.</p> <p>Контрольная работа за курс «География России». Работа над ошибками.</p>	2
4	<p>Обобщающий урок по географии России.</p> <p>Обобщающий урок по географии России.</p>	1

Основное содержание обучения по предмету.

8 класс

География материков и океанов

№	Разделы, темы	Количество часов
1	<p>Введение Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан</p>	2
2	<p>Океаны Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана. Практически работы. Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.</p>	5
3	<p>Материки и части света Африка Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. 13. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР и другие). Обобщающий урок по теме «Африка» Практически работы. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств. Запись названий и зарисовки</p>	59

тетрадахнаиболее типичных растений и животных.

Австралия

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Обобщающий урок по теме «Австралия»

Практически работы

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных.

Антарктида

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок по теме «Антарктида»

Практически работы

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка

Открытие Америки.

Северная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Практически работы

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.

Практически работы

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных.

Евразия

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. 56. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы Азии. Обобщающий урок по теме «Евразия»

	<p><i>Практическиеработы</i></p> <p>Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.</p>	
4	<p>Контрольная работа</p> <p>Контрольная работа за курс «География материков и океанов». Работа над ошибками.</p>	2
5	<p>Повторение</p> <p>Повторение курса «География материков и океанов»</p>	1

9 класс Государства

Евразии. Свой край

№	Разделы, темы	Количество часов
1	<p>Введение Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). <i>Практические работы</i> Нанесение границы Европы и Азии.</p>	1
2	<p>Государства Европы Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова). <i>Практические работы</i> Обозначение на контурной карте Европы государств Европы, их столиц.</p>	2
3	<p>Государства Азии</p>	5

	<p>Центральная Азия</p> <p>Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).</p> <p>Южная Азия</p> <p>Индия (Республика Индия).</p> <p>Восточная Азия</p> <p>Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корейская Народно-Демократическая Республика. Республика Корея. Япония.</p> <p>Юго-Восточная Азия</p> <p>Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия). Таиланд (Королевство Таиланд).</p> <p><i>Практически работы</i></p> <p>Обозначение на контурной карте Азии государств Евразии, их столиц.</p>	
4	<p>Россия</p> <p>Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России. Административное деление России. Столица, крупные города России.</p> <p><i>Практически работы</i></p> <p>Обозначение на контурной карте Евразии России, Москвы и крупных городов. Составление альбома «По странам и континентам».</p>	

5	<p>Свой край</p> <p>История возникновения Новгородской области. Положение на карте Новгородской области. Границы. Поверхность. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы Новгородской области. Реки, пруды, озера, каналы Новгородской области. Водоснабжение Новгородской области питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир Новгородской области. Красная книга растений Новгородской области. Охрана растительного мира. Животный мир Новгородской области. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга животных Новгородской области. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, национальные парки Новгородской области. Население Новгородской области, его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня Новгородской области. Промышленность Новгородской области. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства. Транспорт Новгородской области. Архитектурно-исторические и культурные памятники Новгородской области. Наш город (поселок, деревня).</p> <p><i>Практически работы</i></p> <p>На карте Новгородской области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России Новгородскую область. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Новгородской области. Записать в тетрадь названия местных водоемов Новгородской области. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее Новгородской области».</p>	
6	<p>Контрольная работа.</p> <p>Контрольная работа за курс "Государства Евразии. Свой край". Работа над ошибками.</p>	2

7	Повторение Повторение курса "Государства Евразии. Свой край".	1
---	---	---

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрастным ценностям и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 12) формирование готовности к самостоятельной жизни.

При проведении уроков активно используются информационно-коммуникативные технологии. Учащимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, учебные документальные и художественные фильмы.

Календарно-тематическое планирование

6 класс

Начальный курс физической географии

№ урока	Тема урока.	Дата проведе ния урока
Введение(5ч.)		
1	География—наукао природеЗемли,населениииего хозяйственнойдеятельности.Практическаяработа.Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением - атласом.	
2	НаблюдениязаизменениямивысотыСолнцаи погоды.Компонентыпогоды:температура,облачность,давление воздуха, ветер, атмосферные осадки.	
3	Явленияприроды.Опасныеприродныеявленияватмосфере, мерыпредосторожности.	
4	Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1—5 классах.	
5	Географические сведения о своей местности и труде населения.	
Ориентирование на местности(5ч.)		
6	Горизонт. Линия горизонта. Практическая работа. Зарисовка линии.	
7	Стороны горизонта. Практическая работа. Зарисовка сторон горизонта.	
8	Компас и правила пользования им. Практическая работа. Схематическая зарисовка компаса.	
9	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Практическая работа. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.	
10	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях. Практическая работа. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).	
Формы поверхности Земли(4ч.)		
11	Рельеф местности, его основные формы.	
12	Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Практические работы. Моделирование из пластилина равнины, холма, оврага. Зарисовки равнины, холма, оврага.	

13	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов. Практические работы. Моделирование из пластилина горы, вулкана. Зарисовки гор, схемы вулкана в разрезе.	
14	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	
Водана Земле(10ч.)		
15	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.	
16	Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Практическая работа. Зарисовка схемы колодца.	
17	Части реки. Равнинные и горные реки. Практические работы. Зарисовка схемы реки. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.	
18	Как люди используют реки.	
19	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Практическая работа. Зарисовка схемы озера.	
20	Болота, их осушение.	
21	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Практические работы. Проведение опыта, показывающего растворение морской соли в воде и сравнение ее с пресной водой.	
22	Острова и полуострова. Практическая работа. Зарисовка схем острова, полуострова.	
23	Практическая работа. Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова	
24	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. Практическая работа. Проведение опыта, показывающего очистку воды фильтрованием.	
Планикарта(9 ч.)		
25	Рисунок и план предмета. Использование плана в практической деятельности человека. Практическая работа. Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.	
26	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Практическая работа. Упражнения в измерении расстояний на местности и их изображение на плане (чертеже) в масштабе.	
27	План класса. Практическая работа. Вычерчивание плана класса.	
28	План школьного участка. Практическая работа. Вычерчивание плана школьного участка.	

29	Условные знаки плана местности. Практическая работа. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).	
30	Планигеографическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.	
31	Условные цвета физической карты. Практическая работа. Зарисовка в тетради и изготовление таблицы условных знаков физической карты.	
32	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.). Практическая работа. Зарисовка в тетради и изготовление таблицы условных знаков цветов физической карты.	
33	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Практическая работа. Показ на физической карте России форм поверхности, различных водоёмов (не требуя конкретных названий) Изготовление топографического лото.	
Земной шар (14ч.)		
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	
35	Планеты.	
36	Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Практическая работа. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.	
37	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Практическая работа. Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.	
38	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	
39	Океаны на глобусе и карте полушарий. Практическая работа. Оформление таблицы названий океанов. Обозначение на контурной карте океанов.	
40	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Практическая работа. Оформление таблицы названий материков. Обозначение на контурной карте материков.	
41	Первые кругосветные путешествия. Практическая работа. Обозначение на контурной карте первых кругосветных путешествий.	

42	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Практическая работа. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.	
43	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	
44	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	
45	Природа тропического пояса.	
46	Природа умеренных и полярных поясов.	
47	Практическая работа. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.	
Карта России (18ч.)		
48	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.	
49	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	
50	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов.	
51	Острова и полуострова России.	
52	Практическая работа. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных морей, островов и полуостровов на контурную карту России.	
53	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	
54	Практическая работа. Нанесение названий изученных низменностей и возвышенностей на контурную карту России.	
55	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	
57	Практическая работа. Нанесение названий изученных крупных месторождений полезных ископаемых на контурную карту России.	
58	Реки: Волга, Обь и Кама. Водохранилища, каналы, ГЭС.	
59	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.	
60	Реки Сибири: Обь, Иртыш, Енисей, Ангара, ГЭС.	
61	Реки Лена, Амур.	
62	Озера Ладожское, Онежское, Байкал.	

63	Практическая работа. Нанесение названий изученных реки озёр на контурную карту России.	
64	Наш край на физической карте России.	
65	Практическая работа. Путешествие (на карте) по нашей стране.	
Контрольная работа (2ч.)		
66	Контрольная работа за начальный курс физической географии.	
67	Работа над ошибками.	
Повторение начального курса физической географии (1ч.)		
68	Повторение начального курса физической географии	

Календарно-тематическое планирование

7 класс

География России

№	Тема урока.	Дата проведения урока
Особенности природного хозяйства России (общая характеристика)(11ч.)		
1	Географическое положение России на карте мира.	
2	Европейская и азиатская части России. Практическая работа. Показ на физической карте России европейской и азиатской частей России.	
3	Административное деление России.	
4	Разнообразие рельефа. Практическая работа. Показ на физической карте России равнин, низменностей, возвышенностей, плоскогорий, гор России и нанесение их на контурную карту России.	
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	

6	Климат России.	
7	Водные ресурсы России, их использование. Практическая работа. Показ на физической карте России рек и нанесение их на контурную карту России.	
8	Население России. Народы России.	
9	Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли	
10	Сельское хозяйство, его отрасли	
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	
Природные зоны России (55ч.)		
12	Размещение природных зон на территории России.	
13	Карта природных зон. Практическая работа. Показ на карте природных зон России.	
14	Зона арктических пустынь. Положение на карте. Практическая работа. Показ на карте природных зон России арктической зоны и нанесение её на контурную карту.	
15	Климат.	
16	Растительный и животный мир. Практическая работа. Запись названий из рисунков в тетрадь типичных для арктической зоны растений и животных.	
17	Население и его основные занятия.	
18	Северный морской путь.	
19	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Практическая работа. Показ на карте природных зон России зоны тундры и нанесение её на контурную карту.	
20	Климат. Водоемы тундры.	
21	Растительный мир. Практическая работа. Запись названий и рисунков в тетрадь типичных для зоны тундры растений.	
22	Животный мир тундры. Практическая работа. Запись названий и рисунков в тетрадь типичных для зоны тундры животных.	
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	
24	Города: Мурманск, Нарьян-Мар.	
25	Города: Архангельск, Норильск, Анадырь.	
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	
27	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа. Показ на карте природных зон России лесной зоны и нанесение её на контурную карту.	
28	Климат.	
29	Реки, озера, каналы. Практическая работа. Показ на физической карте России рек, озёр, каналов лесной зоны и нанесение их на контурную карту.	
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Практическая работа. Запись названий и рисунков в тетрадь типичных для тайги растений.	

31	Смешанные и лиственные леса. Практическая работа. Запись названий и зарисовка в тетради типичных для смешанных и лиственных лесов растений.	
32	Животный мир лесной зоны. Практическая работа. Запись названий и зарисовка в тетради типичных для лесной зоны животных.	
33	Пушные звери.	
34	Значение леса.	
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	
36	Города Центральной России.	
37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	
38	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	
39	Западная Сибирь.	
40	Восточная Сибирь.	
41	Дальний Восток.	
42	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.	
43	Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Практическая работа. Показ на карте природных зон России зоны степей и нанесение её на контурную карту.	
44	Растительный мир. Практическая работа. Запись названий и зарисовка в тетради типичных для зоны степей растений.	
45	Животный мир. Практическая работа. Запись названий и зарисовка в тетради типичных для зоны степей животных.	
46	Хозяйство.	
47	Население и его основные занятия.	
48	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	
50	Охрана природы зоны степей.	
51	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Практическая работа. Показ на карте природных зон России зоны полупустынь и пустынь и нанесение её на контурную карту.	
52	Рельеф. Полезные ископаемые.	
53	Климат. Реки.	
54	Растительный мир. Практическая работа. Запись названий и зарисовка в тетради типичных для зоны полупустынь и пустынь растений.	

55	Животный мир. Практическая работа. Запись названий и зарисовка в тетрадь типичных для зоны полупустыни и пустынь животных.	
56	Хозяйство. Население и его основные занятия.	
57	Города зоны полупустыни и пустынь.	
58	Зона субтропиков. Положение на карте. Рельеф. Практическая работа. Показ на карте природных зон России зоны субтропиков и нанесение её на контурную карту.	
59	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.	
60		
61	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Практическая работа. Показ на карте природных зон России зоны высотной поясности и нанесение её на контурную карту.	
62	Особенности природы хозяйства Северного Кавказа.	
63	Города и экологические проблемы Урала.	
64	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	
65	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	
Контрольная работа (2 ч.)		
66	Контрольная работа за курс «География России».	
67	Работа над ошибками.	
Обобщающий урок по географии России (1 ч.)		
68	Обобщающий урок по географии России.	

Календарно-тематическое планирование

8 класс

География материков и океанов

№ урока	Тема урока.	Дата проведения урока
Введение (1 ч.)		
1	Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.	
Мировой океан (5 ч.)		

2	Атлантический океан.	
3	Северный Ледовитый океан.	
4	Тихий океан.	
5	Индийский океан.	
6	Современное изучение мирового океана. Практическая работа. Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.	
Материки и части света (59ч.)		
7	Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова Африки. Практическая работа. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, Суэцкого канала.	
8	Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Практическая работа. Обозначение на контурной карте крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские).	
9	Растения тропических лесов.	
10	Животные тропических лесов. Практическая работа. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных тропических лесов.	
11	Растительный мир саванн.	
12	Животный мир саванн. Практическая работа. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных саванн.	
13	Растительный и животный мир пустынь. Практическая работа. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных пустынь.	
14	Население. Жизнь и быт народов.	
15	Египет. Эфиопия.	
16	Танзания. Демократическая Республика Конго.	
17	Нигерия. ЮАР.	
18	Практическая работа. Обозначение на контурной карте изученных государств.	
19	Обобщающий урок по теме «Африка»	
20	Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова. Практическая работа. Обозначение на контурной карте Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей,	
21	Австралия. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Практическая работа. Обозначение на контурной карте реки Муррей.	

22	Растительный мир Австралии. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений.	
23	Животный мир Австралии. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных животных.	
24	Население Австралии.	
25	Государство Австралийский союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Практическая работа. Обозначение на контурной карте городов Канберра, Сидней и Мельбурн.	
26	Океания. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н.Н. Миклухо-Маклая. Австралийский Союз.	
27	Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Практическая работа. Обозначение на контурной карте изучаемого материка.	
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	
29	Особенности природы, ее поверхность и климат.	
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	
31	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Практическая работа. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».	
32	Америка. Открытие Америки.	
33	Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Практическая работа. Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния.	
34	Природные условия, рельеф, климат Северной Америки. Практическая работа. Обозначение на контурной карте гор Кордильеры.	
35	Реки и озера Северной Америки. Практическая работа. Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер.	
36	Растительный и животный мир Северной Америки.	
37	Население и государства Северной Америки.	
38	США. Канада.	
39	Мексика. Куба. Практическая работа. Нанесение изученных государств и их столиц.	
40	Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Практическая работа. Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Магелланов пролив	

41	Природные условия, рельеф, климат. Практическая работа. Обозначение на контурной карте: Амазонская равнина, горы Анды.	
42	Реки и озера. Практическая работа. Обозначение на контурной карте: река Амазонка, озеро Титикака.	
43	Растительный мир тропических лесов. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений.	
44	Животный мир тропических лесов. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных животных.	
45	Растительность и животные саванн, степей. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных.	
46	Растительный и животный мир пустынь, полупустынь и горных районов. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных.	
47	Население (коренное и пришлое).	
48	Бразилия. Аргентина.	
49	Перу. Практическая работа. Нанесение изученных государств и их столиц.	
50	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Практическая работа. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.	
51	Очертания берегов Евразии.	
52	Практическая работа. Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский).	
53	Крупнейшие острова и полуострова Евразии.	
54	Практическая работа. Обозначение на контурной карте Евразии островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский).	
55	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	
56	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Практическая работа. Обозначение на контурной карте Евразии гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ).	
57	Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	

58		
59	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Практическая работа. Обозначение на контурной карте Евразии рек Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья, озера Балхаш.	
60	Растительный и животный мир Европы. Практическая работа. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.	
61	Растительный и животный мир Азии. Практическая работа. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.	
62	Международное сотрудничество в охране природы.	
63	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.	
64		
65	Обобщающий урок по теме «Евразия»	
Контрольная работа (2ч.)		
66	Контрольная работа за курс «География материков и океанов».	
67	Работа над ошибками.	
Повторение (1ч.)		
68	Повторение курса «География материков и океанов»	

9 класс

Государства Евразии. Свой край.

№ урока	Тема урока.	Дата проведения урока
Введение (1ч.)		
1	Политическая карта Евразии. Практическая работа. Нанесение границы Европы и Азии.	
Государства Европы (25ч.)		
2	Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	
3	Франция (Французская Республика).	
4	Германия (Федеративная Республика Германия).	
5	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	

6	Практическая работа. Обозначение на контурной карте Европы стран Западной Европы и их столиц	
7	Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика).	
8	Италия(ИтальянскаяРеспублика).	
9	Греция(ГреческаяРеспублика).	
10	Практическая работа. Обозначение на контурной карте Европы стран Южной Европы и их столиц.	
11	Северная Европа. Норвегия(КоролевствоНорвегия).	
12	Швеция(КоролевствоШвеция).	
13	Финляндия (Финляндская Республика). Практическая работа. Обозначение на контурной карте Европы стран Северной Европы и их столиц.	
14	Восточная Европа. Польша(РеспубликаПольша).	
15	Чехия(ЧешскаяРеспублика). Словакия(СловацкаяРеспублика).	
16	Венгрия(ВенгерскаяРеспублика).	
17	Румыния(РеспубликаРумыния).	
18	Болгария(РеспубликаБолгария).	
19	Сербия. Черногория.	
20	Эстония(ЭстонскаяРеспублика).	
21	Латвия(ЛатвийскаяРеспублика).	
22	Литва(ЛитовскаяРеспублика).	
23	Белоруссия(РеспубликаБеларусь).	
24	Украина.	
25	Молдавия(РеспубликаМолдова).	
26	Практическая работа. Обозначение на контурной карте Европы стран Восточной Европы и их столиц.	
Государства Азии(21ч.)		
27	Казахстан(РеспубликаКазахстан).	
28	Узбекистан(РеспубликаУзбекистан).	
29	Туркмения(Туркменистан).	
30	Киргизия(Кыргызстан).	
31	Таджикистан(РеспубликаТаджикистан).	
32	Грузия(РеспубликаГрузия).	
33	Азербайджан(АзербайджанскаяРеспублика).	
34	Армения(РеспубликаАрмения).	
35	Турция(РеспубликаТурция).	
36	Ирак(РеспубликаИрак). Иран(ИсламскаяРеспубликаИран).	
37	Афганистан(ИсламскоеГосударствоАфганистан).	
38	Практическая работа. Обозначение на контурной карте Азии стран Центральной Азии и их столиц.	
39	Южная Азия. Индия(РеспубликаИндия).	
40	Восточная Азия. Китай(Китайская Народная Республика).	

41	Монголия(МонгольскаяНароднаяРеспублика).	
42	КорейскаяНародно-ДемократическаяРеспублика. Республика Корея.	
43	Япония.	
44	Юго-ВосточнаяАзия.Таиланд(КоролевствоТаиланд).	
45	Вьетнам(СоциалистическаяРеспубликаВьетнам).	
46	Индонезия(РеспубликаИндонезия).	
47	Практическаяработа.ОбозначениенаконтурнойкартеАзии странЮжнойАзии,ВосточнойАзии,юго-ВосточнойАзиииих столиц.	
Россия(5ч.)		
48	СухопутныеиморскиеграницыРоссии.	
49	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.Практическаяработа.Обозначениенаконтурнойкарте ЕвразииРоссии.	
50	АдминистративноеделениеРоссии.	
51	Столица, крупные города России. Практическая работа. Обозначение на контурной картеЕвразииМосквы и крупных городов.	
52	Практическаяработа. Составлениеальбома«Постранами континентам».	
Свойкрай(13ч.)		
53	ИсториявозникновенияНовгородскойобласти.	
54	Положение на карте Новгородской области. Границы. Поверхность. Практическая работа. На карте Новгородской области обозначитьцветными кружками — областной и районныецентры.ОбозначитьнаконтурнойкартеРоссии Новгородскуюобласть.	
55	Климат.Предсказаниепогодыпоместнымпризнакам. Народные приметы.	
56	Полезные ископаемые и почвы Новгородской области. Практическая работа. На карте Новгородскойобластиобозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых.	
57	Реки, пруды, озера, каналы Новгородской области. ВодоснабжениеНовгородскойобластипитьевойводой.Охрана водоемов.Практическаяработа. Записатьвтетрадьназвания местных водоемов Новгородской области.	
58	Растительный мир Новгородской области. Красная книга растений Новгородской области. Охрана растительного мира.Практическаяработа. Зарисоватьиподписатьрастения, занесенные в Красную книгу Новгородской области.	

59	Животный мир Новгородской области. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга животных Новгородской области. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Практическая работа. Зарисовать и подписать животных, занесенных в Красную книгу Новгородской области.	
60	Заповедники, национальные парки Новгородской области.	
61	Население Новгородской области, его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня Новгородской области.	
62	Промышленность Новгородской области. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства.	
63	Транспорт Новгородской области.	
64	Архитектурно-исторические и культурные памятники Новгородской области.	
65	Наш город (поселок, деревня). Практическая работа. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее Новгородской области».	
Контрольная работа (2 ч.)		
66	Контрольная работа за курс "Государства Евразии. Свой край".	
67	Работа над ошибками.	
Повторение (1 ч.)		
68	Повторение курса "Государства Евразии. Свой край".	

Приложение

Контрольная работа за начальный курс физической географии

1. Прочитайте, обведите букву правильным ответом.

География – это...

- А) наука о Земле;
- Б) наука о растениях;
- В) наука о мореплавателях.

2. Перечислите основные стороны горизонта

3. Перечислите основные цвета физической карты

4. Прочитайте, обведите букву правильным ответом.

Равнины бывают:

- А) овражистыми
- Б) гористыми
- Г) холмистыми

5. Прочитайте, обведите букву правильным ответом.

Вода на карте отмечена:

- А) синим или голубым цветом
- Б) фиолетовым цветом
- В) зелёным цветом

6. Напишите, как люди используют реки? _____

7. Прочитайте, обведите букву правильным ответом.

На каких два полушария делит глобус линия экватора? А)

- северное и южное
- Б) восточное и западное
- В) правое и левое

8. Перечислите океаны, входящие в состав Мирового океана. 1.

- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

9. Перечислите 6 материков, расположенных на земном шаре

10. Прочитайте, обведите букву с правильным ответом. Солнце – это...

- А) планета
- Б) звезда
- В) астероид

11. Прочитайте, обведите букву с правильным ответом.

Столица России

- А) Санкт-Петербург
- Б) Москва
- В) Великий Новгород

12. Прочитайте, обведите букву с правильным ответом.

На какой планете мы живём? А)

- Марс
- Б) Венера
- В) Земля

13. Продолжите названия рек России

В.....

Д.....

Л.....

У.....

Е.....

14. Прочитайте, обведите букву с правильным ответом.

Какие горы России самые высокие?

- А) Саяны
- Б) Кавказ
- В) Уральские

15. Прочитайте, обведите букву правильным ответом.

В какой области мы живём? А)

Московская

Б) Новгородская

В) Ленинградская

Ключ

№	Правильный ответ
1	а
2	Север, юг, запад, восток.
3	Зелёный, синий, коричневый.
4	г
5	а
6	По рекам сплавляют грузы, перевозят пассажиров. В реках ловят рыбу. На берегах располагаются базы отдыха. Человек использует воду рек для бытовых и хозяйственных нужд.
7	а
8	1. Северный Ледовитый 2. Атлантический 3. Тихий 4. Индийский
9	Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Антарктида, Австралия.
10	б
11	б
12	в
13	Волга Дон(Днепр) Лена Урал Енисей
14	б
15	б

Контрольная работа за курс «География России».

1. Прочитайте, обведите букву правильным ответом.

Россия–

А) самое большое государство в мире

Б) самое маленькое государство в мире

2. Назовите 2 самые крупные равнины России _____

3. Подчеркните моря, которые входят в состав Северного Ледовитого океана

Белое, Карское, Японское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Охотское, Чукотское.

4. Прочитайте, обведите букву правильным ответом.

Растение тундры

А) морошка

Б) пальма

В) клён

5. Прочитайте, обведите букву правильным ответом.

Где разнообразней животный и растительный мир? А) в

тундре

Б) в лесной зоне

В) в арктической пустыне

6. Напишите, какой лес называют тайгой? _____

7. Прочитайте, обведите букву правильным ответом.

Город лесной

зоны А) Великий Новгород

Б) Норильск

В) Мурманск

8. Напишите, каким цветом обозначены степи на карте? _____

9. Пустыни – это _____

10. Прочитайте, обведите букву правильным ответом.

Какие горы славятся самоцветами? А)

Уральские

Б) Кавказ

В) Саяны

11. Прочитайте, обведите букву правильным ответом. В

какой области мы живём?

А) Московская

Б) Новгородская

В) Ленинградская

Ключ

№	Правильный ответ
1	а
2	Восточно-Европейская, Западно-Сибирская
3	<u>Белое, Карское, Японское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Охотское, Чукотское.</u>
4	а
5	б
6	Хвойный лес
7	а
8	Жёлтым
9	Обширные пространства земледельной растительностью.
10	а
11	б

Контрольная работа за курс «География материков и океанов»

1. Какой материк находится только в Восточном полушарии? а)

Африка

б) Северная Америка

в) Евразия

2. Перечислите все океаны Земного шара

3. Айсберг – это

а) огромная рыба

б) огромная глыба льда, плавающая в океане в)

маленькие льдинки

4. Африка –

а) самый жаркий материк земного шара

б) самый холодный материк земного шара

5. Самая большая пустыня Африки _____

6. Австралия –

а) самый малый по площади материк Земли

б) самый большой по площади материк Земли

7. Антарктида –

а) самый теплый материк Земли б)

самый холодный материк

в) самый холодный и высокий материк Земли

8. Кому принадлежит материк Антарктида?

а) Москве;

б) Никому;

в) Америке.

9. На какие две части света делится Евразия? а)

Евразию и Азию

б) Европу и Азию

в) Европу и Евразию

10. На каком материке расположена Россия?

а) Африка

б) Австралия

в) Евразия

Ключ

№	Правильный ответ
1	а
2	Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий
3	б
4	а
5	Сахара
6	а
7	в
8	б
9	б
10	в

Контрольная работа за курс "Государства Евразии. Свой край".

1. Какого государства расположено в Западной Европе а)
Франция

б) Польша

в) Россия

2. Столица Великобритании _____

3. Опишите шотландский национальный мужской костюм _____

4. Подчеркните крупные реки Франции

- Омь
- Луара
- Сена
- Гаронна
- Сторица

5. Столица Чехии

а) Москва

б) Прага

в) Вильнюс

6. Перечислите страны Балтии _____

7. Почему Литву называют «страной янтаря»? _____

8. Перечислите страны Закавказья _____

9. В какой области ты живешь?

- а) Новгородская;
- б) Новосибирская;
- в) Московская.

10. Столица России

- а) Санкт-Петербург
- б) Москва
- в) Куйбышев

11. С какими областями граничит Новгородская область? _____

12. Напишите 5 промышленных предприятий Окуловки _____

Ключ

№	Правильный ответ
1	а
2	Лондон
3	Клетчатая широкая юбка
4	<ul style="list-style-type: none"> • Омь • <u>Луара</u> • <u>Сена</u> • <u>Гаронна</u> • <u>Сторица</u>
5	б
6	Эстония, Латвия, Литва
7	добывают янтарь
8	Грузия, Армения, Азербайджан
9	а
10	б
11	Псковская, Тверская, Ленинградская, Вологодская

12	
----	--

Учебно-методический комплект.

№	Наименование учебно-методических материалов, средств обучения	Имеется в наличии (шт.)
	Учебники:	
1	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина География.6класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.–Москва: «Просвещение»,2021	1
2	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина География.7класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.–Москва: «Просвещение»,2022	1
3	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина География.8класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.–Москва: «Просвещение»,2022	1
4	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина География.9класс. учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –М.: Просвещение, 2011	